



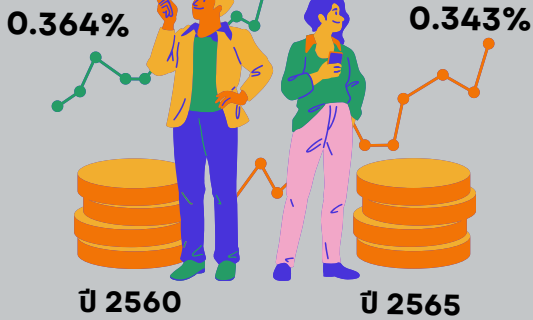
เมื่อโอกาสทางสังคมไม่เท่ากัน ความเหลื่อมล้ำยังคงอยู่



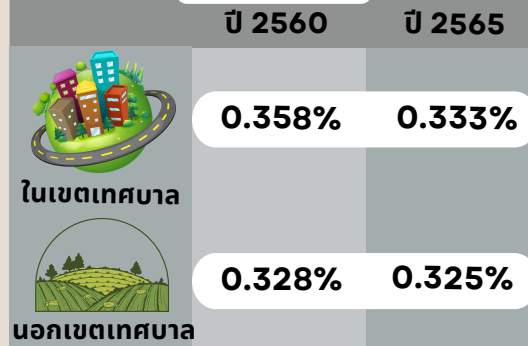
1

ความเหลื่อมล้ำในมิติเศรษฐกิจ

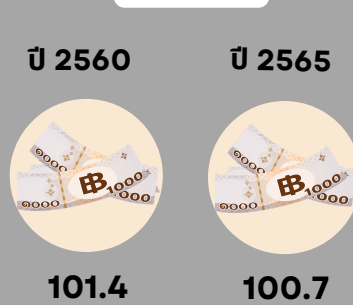
สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายจ่าย: รวม



สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคของรายจ่าย:
เขตการปกครอง



อัตราส่วนค่าจ้างและเงินเดือน
หญิงต่อชาย



อัตราส่วนค่าจ้างและเงินเดือน
ในเขตเทศบาลต่อนอกเขตเทศบาล



2

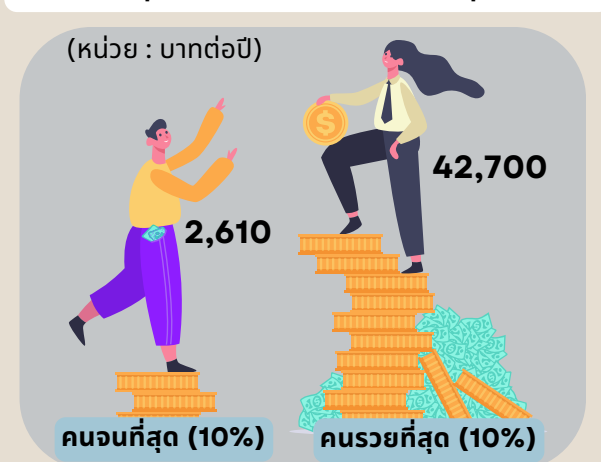
ความเหลื่อมล้ำในมิติการศึกษา

อัตราการเข้าเรียนสุทธิ

ปี 2562 ปี 2565

ระดับการศึกษา	ประถมศึกษา	93.5%	95.5%
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	84.9%	86.5%
	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	74.0%	69.5%

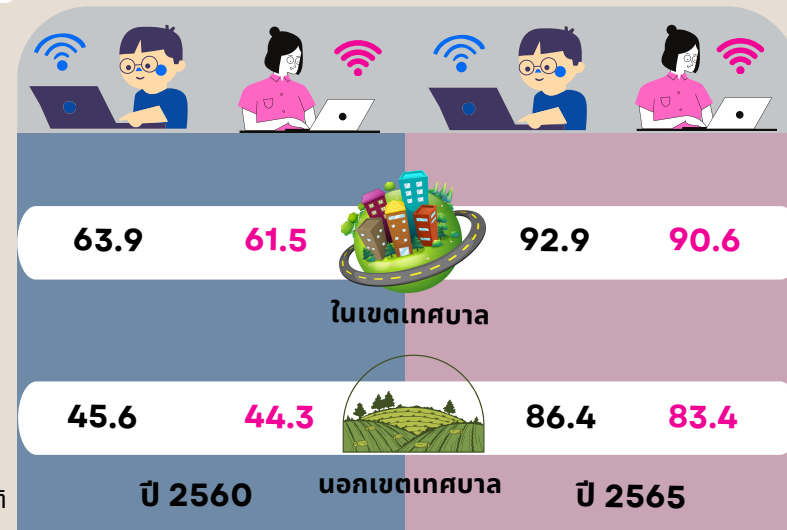
ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของเด็กในครอบครัว
ที่ยากจนที่สุดกับเด็กในครอบครัวรวยที่สุด ปี 2564



3

ความเหลื่อมล้ำในมิติด้านเทคโนโลยี

ร้อยละของประชาชน อายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต
จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง



ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 สำนักการมีกรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2565 สำนักงานสถิติแห่งชาติ
 สำนักการมีกรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2565 สำนักงานสถิติแห่งชาติ
 สำนักการมีกรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2566 สำนักงานสถิติแห่งชาติ
 สำนักการมีกรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. 2564 สำนักงานสถิติแห่งชาติ