

เขตเศรษฐกิจพิเศษประเทศไทย 2568

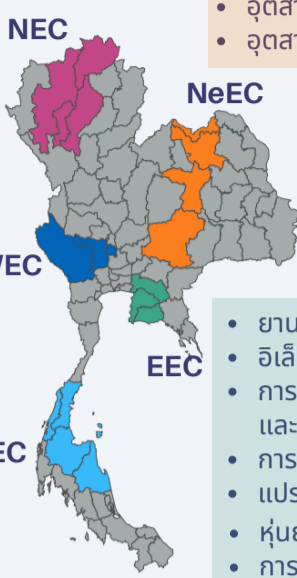
THE THAILAND SPECIAL ECONOMIC ZONES 2025

อุตสาหกรรมเป้าหมาย

- อุตสาหกรรมโครงสร้าง
- อุตสาหกรรมดิจิทัล
- อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร

- อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร
- อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

- อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร
- อุตสาหกรรมชีวภาพ
- อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว



- อุตสาหกรรมชีวภาพ
- อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร

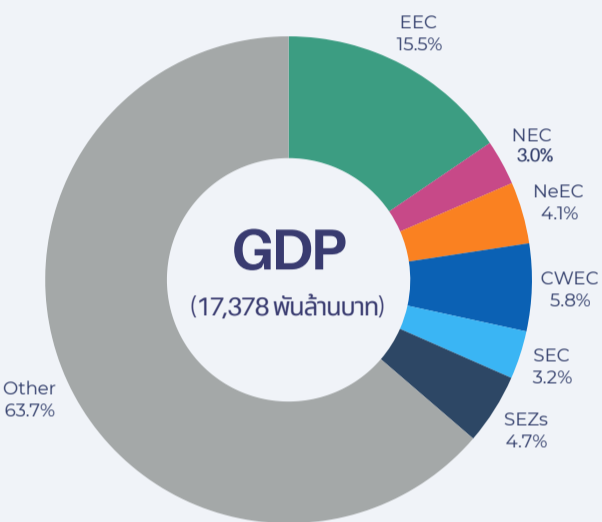
- ยานยนต์สมัยใหม่
- อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและเชิงสุขภาพ
- การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- แปรรูปอาหาร
- หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- การบินและอวกาศ
- เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- อุตสาหกรรมดิจิทัล
- การแพทย์ครบวงจร

SEZs

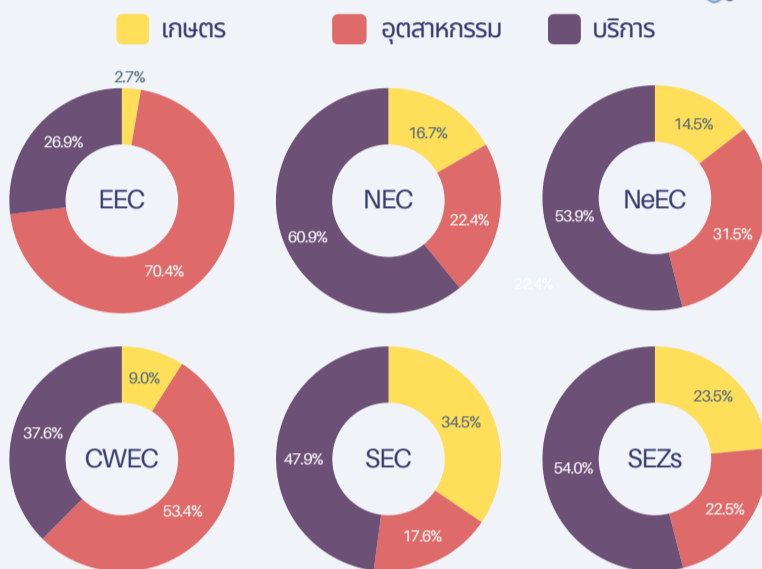
- อุตสาหกรรมการเกษตร
- การผลิตและบริการทางการแพทย์
- การผลิตยานยนต์ เครื่องจักร และชิ้นส่วน
- เครื่องใช้ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
- ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ โลหะ และวัสดุ
- ผลิตภัณฑ์พลาสติกและเยื่อกระดาษ
- กิจการสาธารณูปโภค
- นิคมหรือเขตอุตสาหกรรม
- สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม เครื่องหนัง
- อัญมณีและเครื่องประดับ
- การผลิตเครื่องเรือน
- กิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว
- กิจการบริการ



GPP / GDP (ปี 2565)



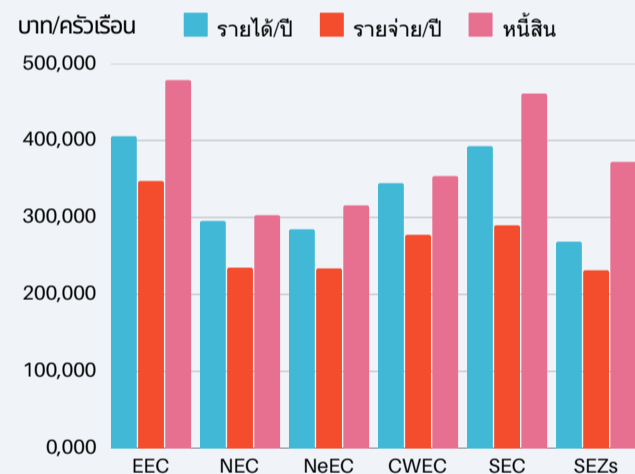
GPP จำแนกตามสาขาการผลิต



การขอรับการส่งเสริมการลงทุน (ล้านบาท)

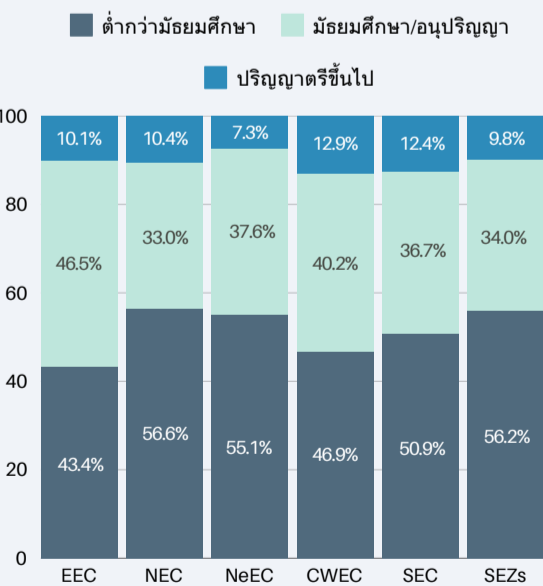
Zone	ปี 2565	ปี 2566	% YoY
EEC	358,833	379,766	+5.8%
NEC	2,749	6,233	+126.8%
NeEC	1,147	6,527	+469.2%
CWEC	53,244	72,513	+36.2%
SEC	2,928	2,727	-6.9%
SEZs	13,878	19,410	+39.9%

รายได้ รายจ่าย หนี้สิน/ครัวเรือน (ปี 2566)

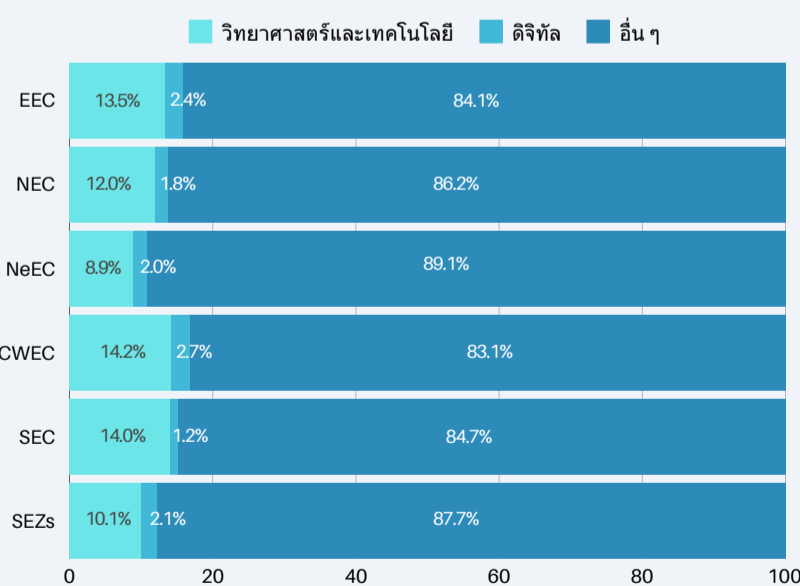


หมายเหตุ: EEC มีรายจ่ายสูงสุด ซึ่งสะท้อนถึงค่าครองชีพที่สูงมากกว่าเช่นกัน SEZs มีหนี้สินมากกว่ารายได้ / ปี สูงสุด และมีรายจ่ายสูงถึง 86.2% ของรายได้ ซึ่งสูงที่สุดเมื่อเทียบกับเขตอื่นๆ

การศึกษาของประชากร



สัดส่วนแรงงาน (ปี 2567 ไตรมาส 3)



เนื่องจากแรงงานด้านดิจิทัล เป็นกลุ่มที่ต้องการทักษะเฉพาะทาง และการฝึกอบรมเฉพาะด้าน เพื่อให้สามารถแข่งขันและปรับตัวกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ จากข้อมูลระดับการศึกษาของประชากรในเขตเศรษฐกิจพิเศษ พบว่า CWEC และ SEC มีสัดส่วนประชากรที่จบปริญญาตรีขึ้นไปสูงสุด NEC และ SEZs มีสัดส่วนของประชากรที่จบต่ำกว่ามัธยมศึกษาสูงสุดในขณะเดียวกัน SEC มีสัดส่วนแรงงานด้านดิจิทัลต่ำที่สุดเพียง 1.2% ระดับการศึกษาที่สูงอาจเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล อย่างไรก็ตาม แรงงานทั่วไปก็สามารถปรับเปลี่ยนเป็นแรงงานด้านดิจิทัลได้ ผ่านการ Upskill & Reskill ทักษะที่จำเป็น เช่น AI, Data Science, Machine Learning เป็นต้น

การพัฒนาที่สอดคล้องกันของศักยภาพของแต่ละเขตเศรษฐกิจพิเศษอย่างสมดุล ระหว่างการเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในพื้นที่ จะช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาว และประเทศไทยเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของอาเซียนในอนาคต

