

การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย
พ.ศ. 2567



การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย
พ.ศ. 2567

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง



กลุ่มสถิติเพื่อการบริหารงานภาครัฐ 2 กองสถิติสาธารณมติ
สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

โทรศัพท์ 02 142 1234 ต่อ 21274 โทรสาร 02 143 8139

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail : popinion@nso.go.th

เผยแพร่โดย

กองสถิติพยากรณ์
สำนักงานสถิติแห่งชาติ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 2
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทร. 02 142 1234 ต่อ 17482 - 3
โทรสาร 02 143 8132
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ binfopub@nso.go.th

ปีที่พิมพ์

2567

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งกำหนดเป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด และตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตต่อประชาชนทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2567 ซึ่งมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคน และการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับ และหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึก และพฤติกรรมยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นการสำรวจตามตัวชี้วัดที่ 1.1 เพื่อให้มีข้อมูลที่ใช้ในการติดตาม ประเมินผล และส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ปลูกจิตสำนึก สร้างความตระหนักรู้ให้ประชาชนมีความซื่อสัตย์สุจริต

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคน และการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับ และหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2567 เพื่อให้มีข้อมูล เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล วางแผนและกำหนด นโยบายในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ สร้าง ความตระหนักรู้ให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริต การสำรวจนี้ใช้วิธีการสำรวจด้วยตัวอย่างแบบ Stratified Two-stage Sampling เก็บรวบรวมข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน ที่มีอายุ 12 - 24 ปี ทุกจังหวัดทั่วประเทศ เก็บรวบรวม ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 - 31 พฤษภาคม 2567 จำนวน ตัวอย่างทั้งสิ้น 46,600 ราย สรุปผลได้ดังนี้

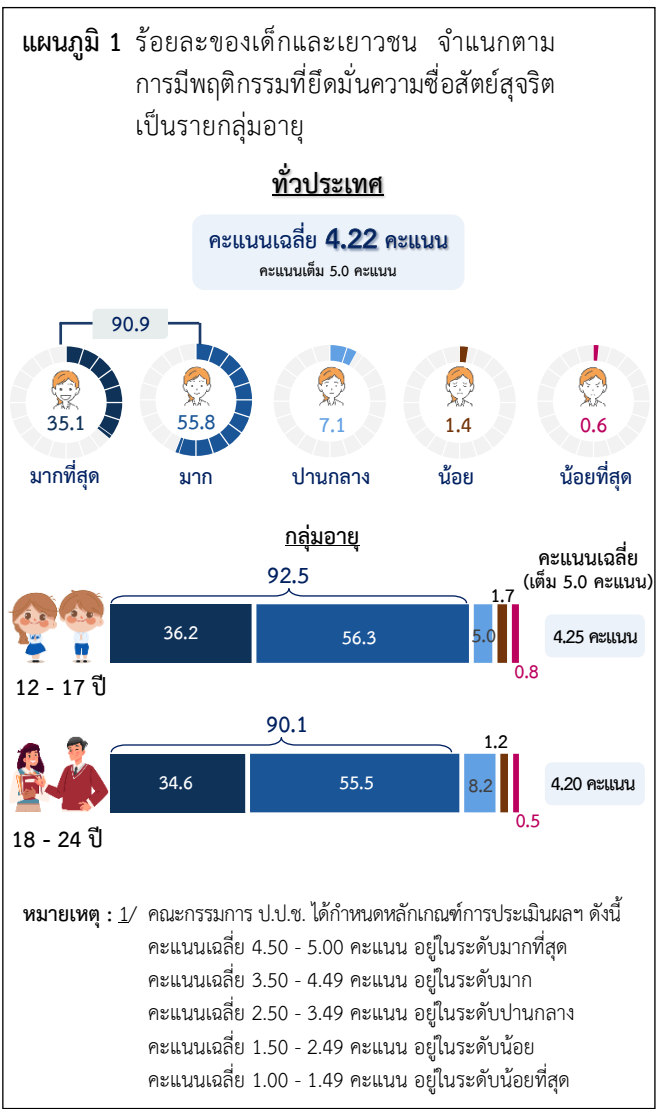
1. การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็ก และเยาวชน

สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) 2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม 3) การกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และ 4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่)

จากผลการสำรวจ พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนน การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในภาพรวม ทั่วประเทศ ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.22 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน

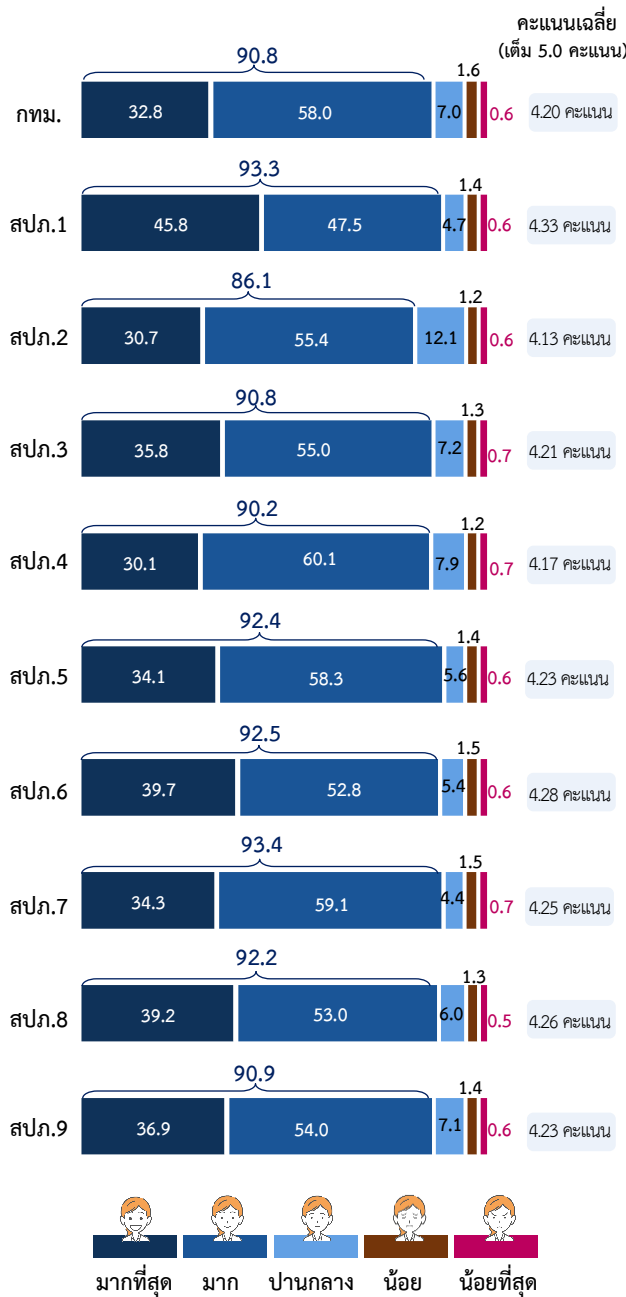
เมื่อพิจารณาสัดส่วนของเด็กและเยาวชน ตามเกณฑ์ การประเมินผล^{1/} พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 90.9 ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับมาก - มากที่สุด (มากร้อยละ 55.8 มากที่สุด ร้อยละ 35.1) ขณะที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 1.4 ให้คะแนน ในระดับน้อย และร้อยละ 0.6 ระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชน ที่มีอายุน้อยให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริตสูงกว่าเด็กและเยาวชนที่มีอายุมากกว่า



เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ร้อยละ 93.4 ให้คะแนน การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก - มากที่สุด สูงกว่าภาคอื่น ขณะที่เด็กและเยาวชนในภาค 2 ร้อยละ 86.1 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด ต่ำกว่า ภาคอื่น

แผนภูมิ 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



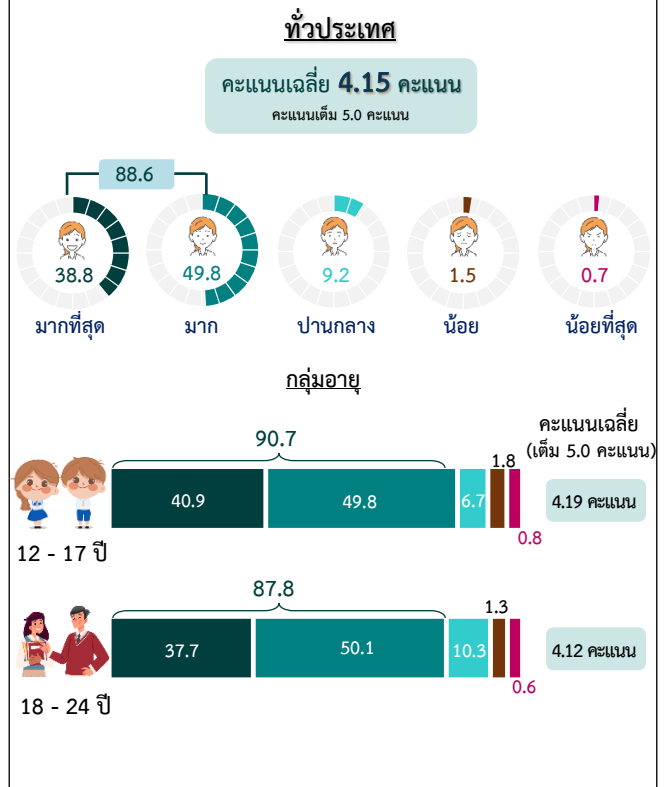
2. การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ในรายด้าน

2.1 การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)

พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.15 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน เมื่อพิจารณาสัดส่วน ของเด็กและเยาวชนฯ พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 88.6 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มากร้อยละ 49.8 มากที่สุดร้อยละ 38.8) ขณะที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 0.7 ให้คะแนนในระดับน้อยที่สุด

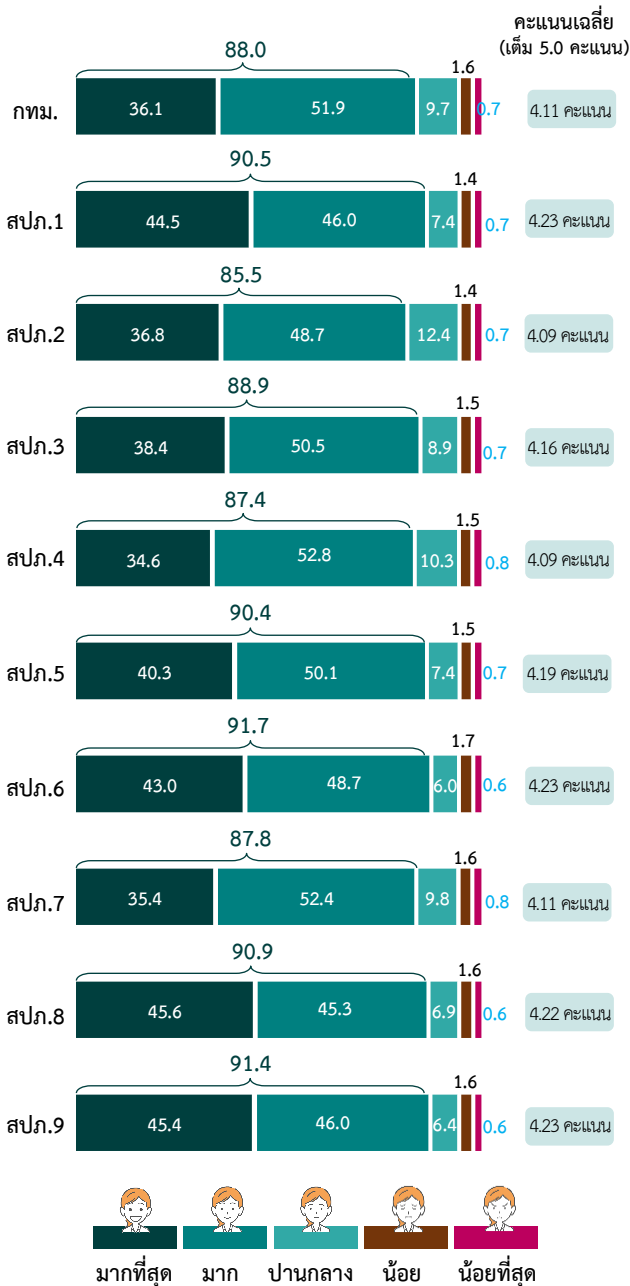
เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชน ที่มีอายุน้อยกว่าให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริงฯ ในระดับมาก - มากที่สุด สูงกว่าเด็กและเยาวชนที่มีอายุมากกว่า

แผนภูมิ 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายกลุ่มอายุ



เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 6 ร้อยละ 91.7 ให้คะแนน การกระทำ และการพูดความจริงฯ ในระดับมาก - มากที่สุด สูงกว่าภาคอื่น ขณะที่เด็กและเยาวชนในภาค 2 ร้อยละ 85.5 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด ต่ำกว่า ภาคอื่น

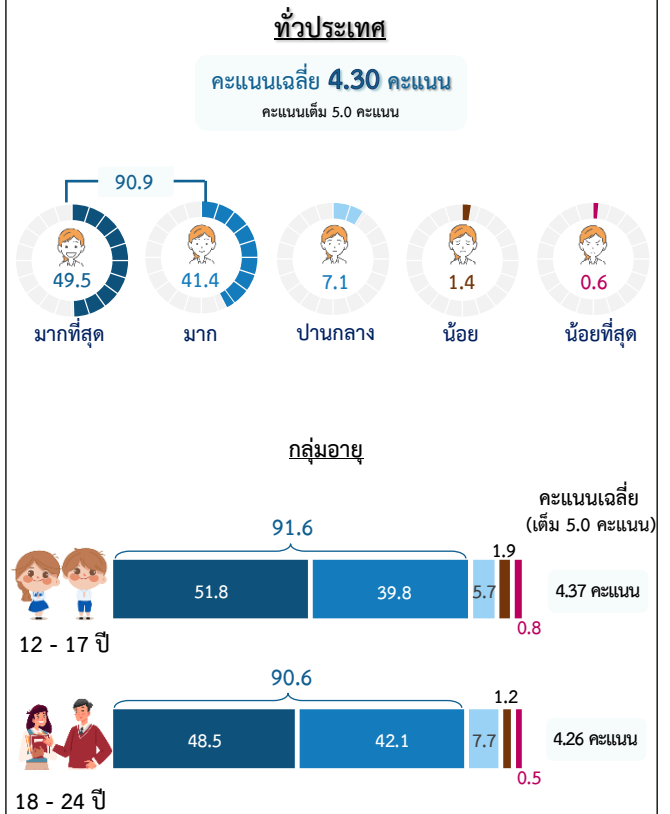
แผนภูมิ 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



2.2 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.30 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของเด็กและเยาวชนฯ พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 90.9 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มากร้อยละ 41.4 มากที่สุดร้อยละ 49.5) ขณะที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 0.6 ให้คะแนนในระดับน้อยที่สุด

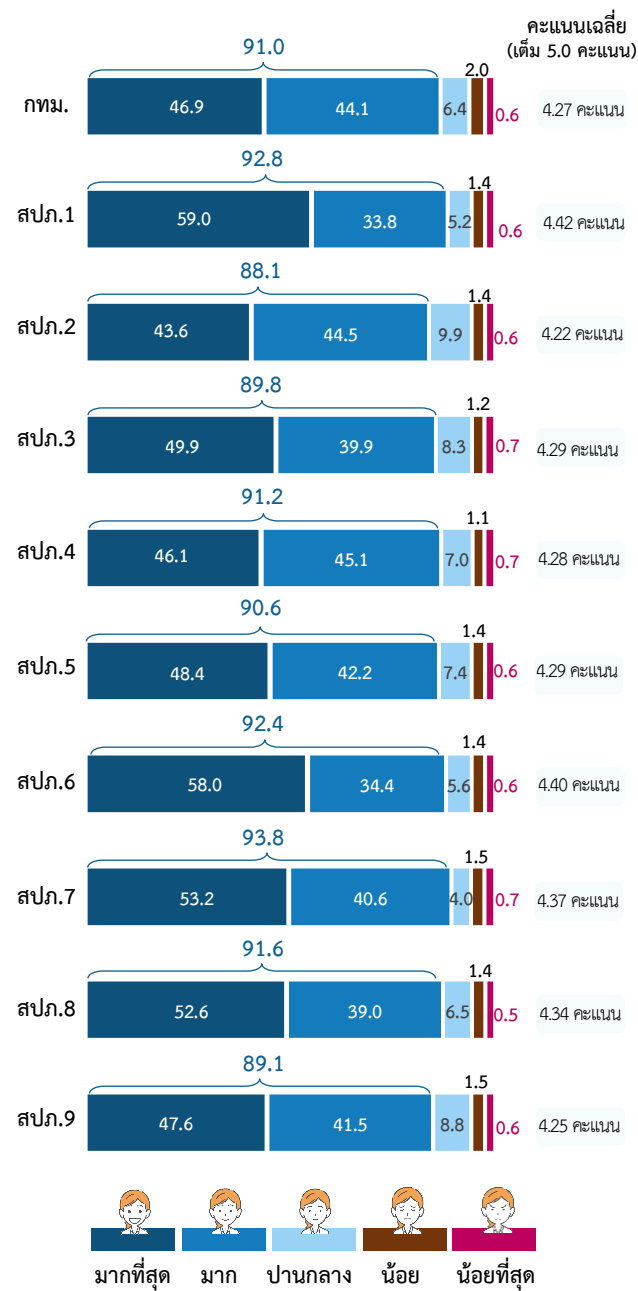
เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุน้อยกว่าให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลฯ ในระดับมาก - มากที่สุด สูงกว่าเด็กและเยาวชนที่มีอายุมากกว่า

แผนภูมิ 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายกลุ่มอายุ



เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ร้อยละ 93.8 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลฯ ในระดับมาก - มากที่สุด สูงกว่าภาคอื่น ขณะที่เด็กและ เยาวชนในภาค 2 ร้อยละ 88.1 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด ต่ำกว่าภาคอื่น

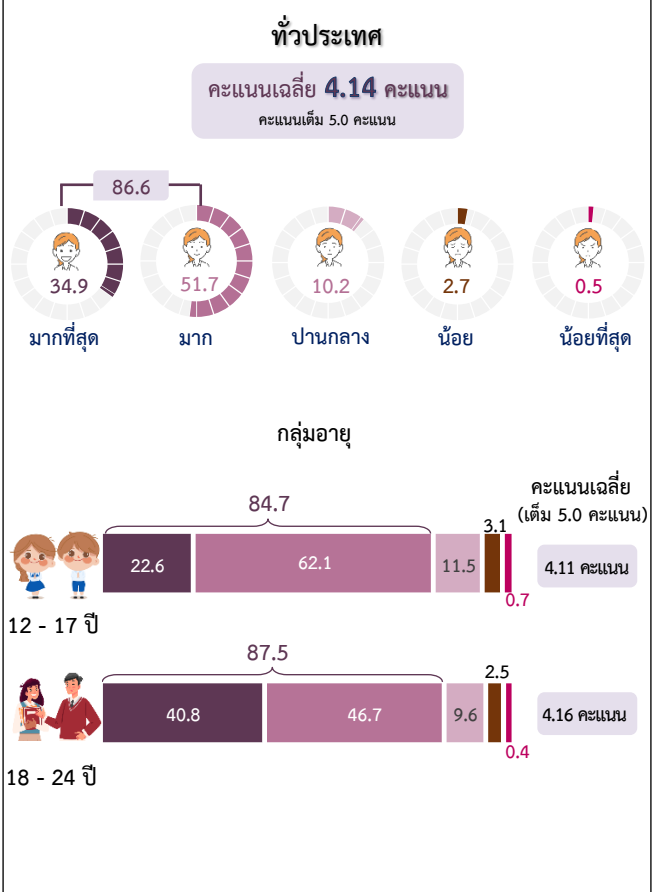
แผนภูมิ 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และ การพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



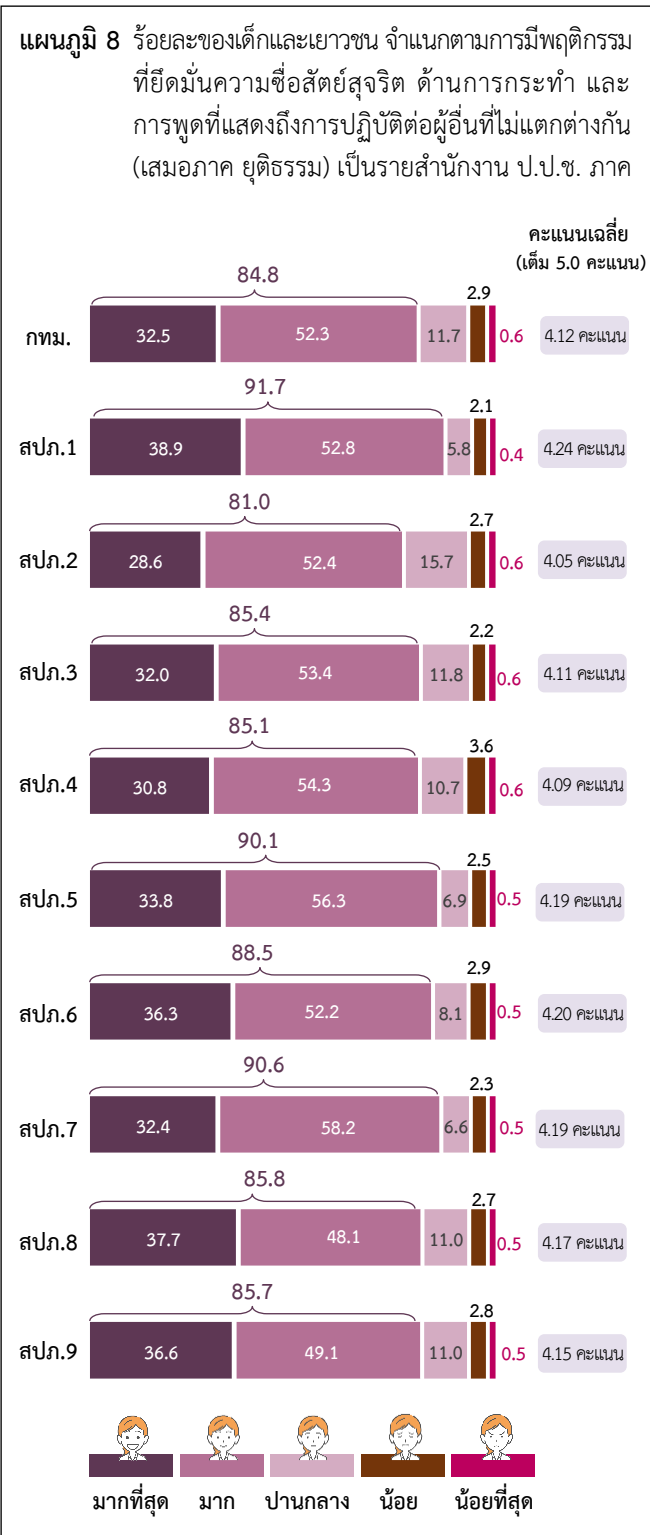
2.3 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติ ต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.14 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน เมื่อพิจารณาสัดส่วน ของเด็กและเยาวชนฯ พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 86.6 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มากร้อยละ 51.7 มากที่สุดร้อยละ 34.9) ขณะที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 0.5 ให้คะแนนในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชน ที่มีอายุมากกว่าให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกันในระดับมาก - มากที่สุด สูงกว่าเด็กและเยาวชนที่มีอายุน้อยกว่า

แผนภูมิ 7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และ การพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) เป็นรายกลุ่มอายุ

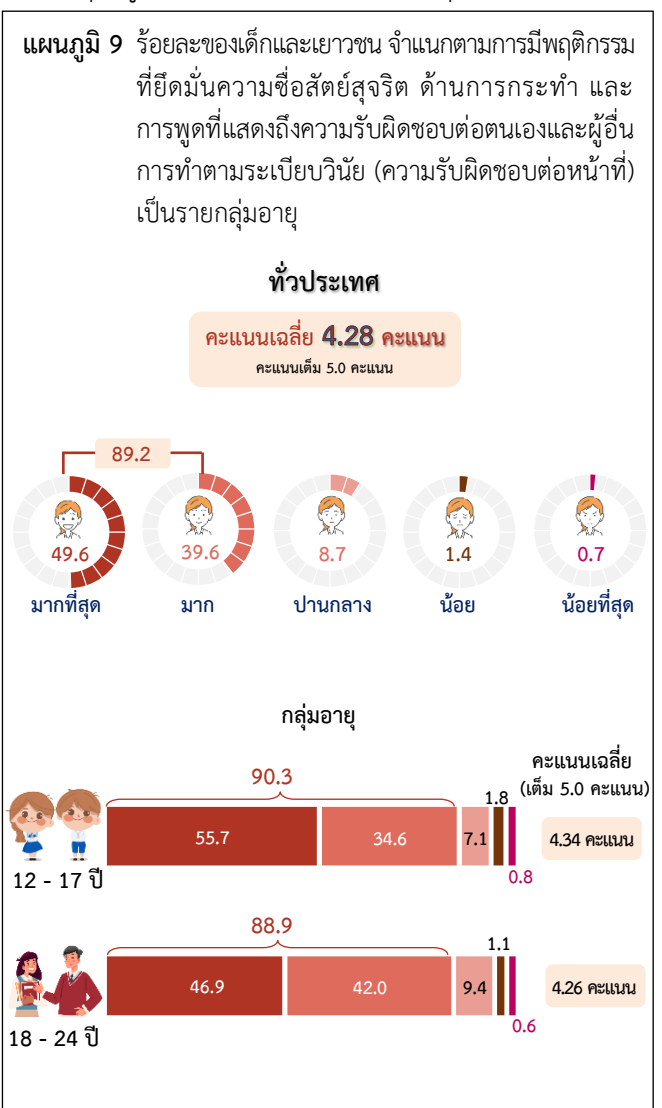


เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 1 ร้อยละ 91.7 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน ในระดับมาก - มากที่สุด สูงกว่าภาคอื่น ขณะที่เด็กและ เยาวชนในภาค 2 ร้อยละ 81.0 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด ต่ำกว่าภาคอื่น



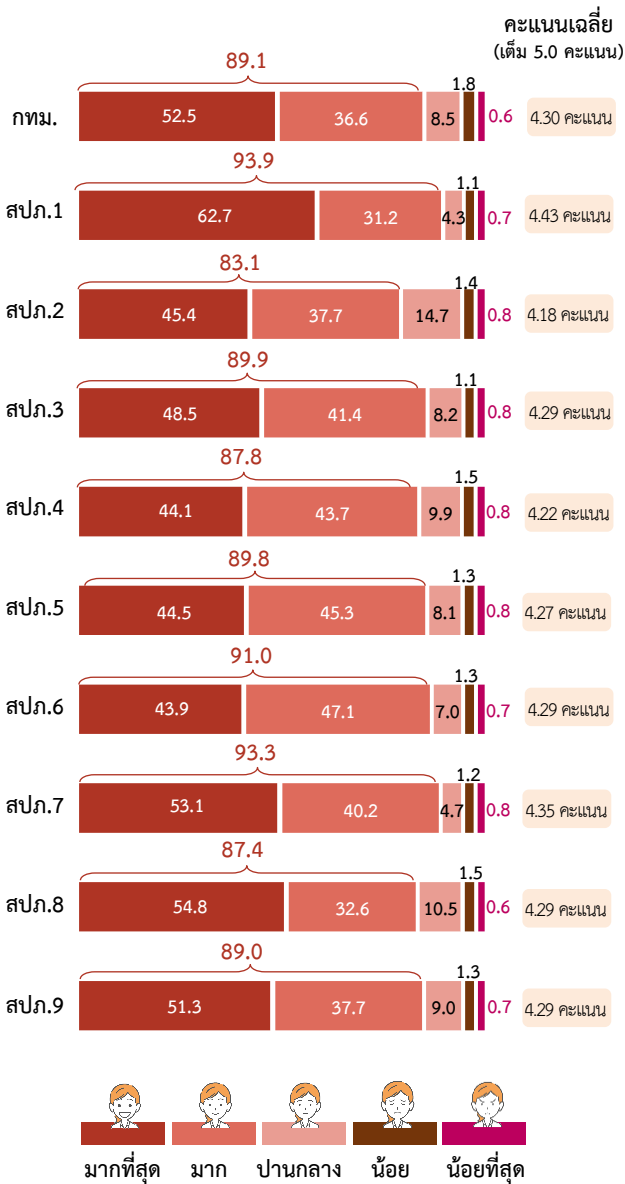
2.4 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่) พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ด้วย คะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน เมื่อ พิจารณาสัดส่วนของเด็กและเยาวชน พบว่า เด็กและ เยาวชนร้อยละ 89.2 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มากที่สุดร้อยละ 39.6 มากที่สุดร้อยละ 49.6) ขณะที่เด็กและ เยาวชนร้อยละ 0.7 ให้คะแนนในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชน ที่มีอายุน้อยกว่าให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ในระดับมาก - มากที่สุด สูงกว่าเด็กและเยาวชนที่มีอายุมากกว่า



เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 1 ร้อยละ 93.9 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลฯ ในระดับมาก - มากที่สุด สูงกว่าภาคอื่น ขณะที่เด็กและ เยาวชนในภาค 2 ร้อยละ 83.1 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด ต่ำกว่าภาคอื่น

แผนภูมิ 10 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



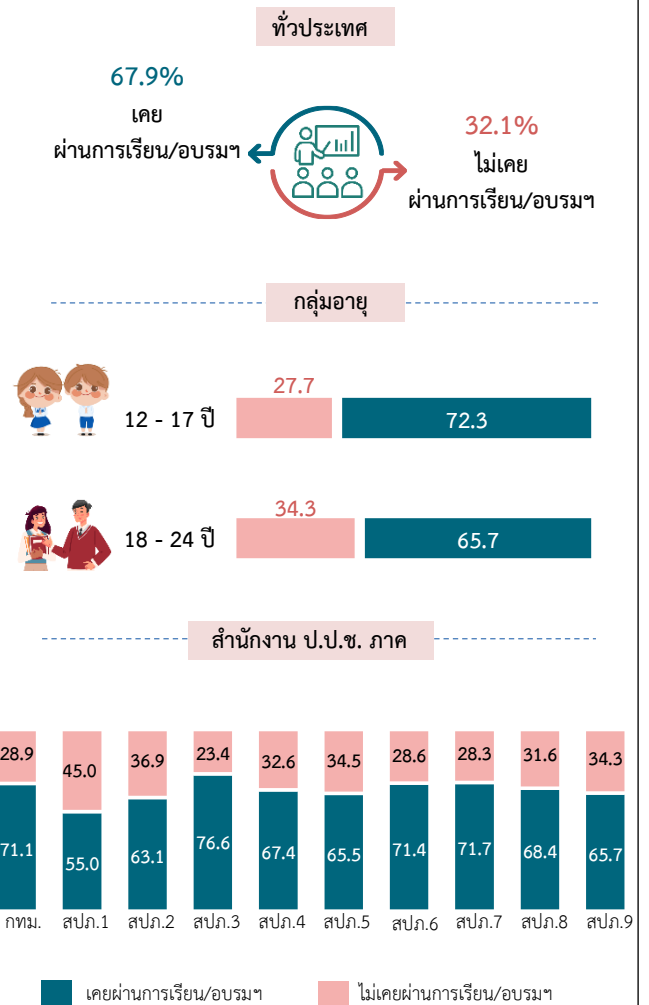
3. การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา

ในช่วงเวลาที่ผ่านมามีเด็กและเยาวชนร้อยละ 67.9 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ขณะที่ร้อยละ 32.1 ระบุว่าไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชน ทุกกลุ่มอายุร้อยละ 27 - 34 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/ อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในทุกภาคประมาณร้อยละ 55 - 76 ระบุว่า เคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

แผนภูมิ 11 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่าน การเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นรายกลุ่มอายุและสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



สำหรับข้อมูลผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นชายร้อยละ 50.6 เป็นหญิงร้อยละ 49.4 มีอายุ 12 - 17 ปีร้อยละ 40.0 และอายุ 18 - 24 ปีร้อยละ 60.0 ระดับการศึกษาในปัจจุบัน แบ่งเป็นการศึกษาในระบบร้อยละ 61.8 (สถานศึกษาของรัฐบาลร้อยละ 57.6 และสถานศึกษาเอกชนร้อยละ 4.2)

การศึกษานอกระบบ (กศน.) ร้อยละ 1.3 สำเร็จการศึกษาแล้ว ร้อยละ 35.5 และไม่เคยเรียนร้อยละ 1.4 ส่วนระดับการศึกษาสูงสุด ระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน ร้อยละ 28.5 ระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 52.8 ระดับ ปวช. ร้อยละ 8.1 ระดับ ปวส./ปวท./อนุปริญญา ร้อยละ 5.8 และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าร้อยละ 4.8

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ง
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	1
1.3 การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์.....	1
1.4 คำอธิบาย.....	2
บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ	
2.1 คຸ່มรวม.....	3
2.2 แผนการเลือกตัวอย่าง.....	3
2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	6
2.4 หลักเกณฑ์การให้คะแนน.....	8
2.5 หลักเกณฑ์การประเมินผล.....	9
2.6 การปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล.....	9
2.7 การประมวลผล.....	9
2.8 การนำเสนอผลการสำรวจ.....	9
บทที่ 3 สรุปผลการสำรวจ	
3.1 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน.....	10
3.1.1 ภาพรวม.....	10
3.1.2 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในรายด้าน.....	12
3.2 การผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา.....	24
ตารางสถิติ	

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิ 1	คะแนนเฉลี่ยของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายประเด็น	14
แผนภูมิ 2	คะแนนเฉลี่ยของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายประเด็น	17
แผนภูมิ 3	คะแนนเฉลี่ยของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) เป็นรายประเด็น	20
แผนภูมิ 4	คะแนนเฉลี่ยของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) เป็นรายประเด็น	23

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	10
ตาราง 2	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	12
ตาราง 3	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	15
ตาราง 4	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	18
ตาราง 5	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	21
ตาราง 6	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	24

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และภาคเอกชน แปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการฯ สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการประจำปีเพื่อสนับสนุนมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว และสนับสนุนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตตามตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด และตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2567 ซึ่งมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับ และหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินการสำรวจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 คือ การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2567 เพื่อให้ภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการติดตามประเมินผล และวางแผน/กำหนดนโยบายในการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ปกป้องจิตสำนึก และสร้างความตระหนักรู้ให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย
- 2) เพื่อติดตามและประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชนที่มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

1.3 การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจครั้งนี้ ผู้ใช้ทั้งภาครัฐ และภาคประชาชน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ดังนี้

ภาครัฐ : ใช้ในการติดตาม ประเมินผล วางแผนและบริหารจัดการ สร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีความละเอียดต่อการกระทำผิด รวมทั้งปลูกฝังและส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะส่งผลต่อการลดพฤติกรรมทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคม

ภาคประชาชน : สะท้อนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับการยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในการแสดงออกถึงความตระหนักรู้ รวมทั้งการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมของเด็กและเยาวชน

1.4 คำอธิบาย

การสำรวจครั้งนี้ ได้มีการนำเสนอผลในระดับภาคของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สป.ก.) โดยในแต่ละภาคฯ มีรายละเอียด ดังนี้

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด
กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร
สป.ก. 1	สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
สป.ก. 2	ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว
สป.ก. 3	นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ อำนาจเจริญ
สป.ก. 4	บึงกาฬ หนองบัวลำภู ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร
สป.ก. 5	เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน
สป.ก. 6	อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
สป.ก. 7	ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์
สป.ก. 8	นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร
สป.ก. 9	สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ

2.1 คຸ້มรวม

ตามกรอบการสำรวจกำหนดให้คຸ້มรวม คือ เด็กและเยาวชนไทยในช่วงอายุ 12 - 24 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาปกติ ระบบการศึกษานอกระบบและไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาในครัวเรือนส่วนบุคคลทั่วประเทศ การสำรวจครั้งนี้ ไม่รวมผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนคนงานที่มีคนงานมาอาศัยอยู่ร่วมกันในสถานที่ที่นายจ้างจัดหาให้โดยไม่เสียค่าที่พัก รวมทั้งผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน เช่น เรือนจำ ค่ายทหาร โรงแรม วัด หอพักนักเรียนนักศึกษา เป็นต้น

2.2 แผนการเลือกตัวอย่าง

การสำรวจครั้งนี้เป็นการสำรวจตัวอย่างโดยใช้แผนการเลือกตัวอย่างแบบ Stratified Two - Stage Sampling ซึ่งกำหนดให้เขตแ่งนับ (Enumeration Area : EA) เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 24 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาปกติ ระบบการศึกษานอกระบบ และไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา ในครัวเรือนส่วนบุคคลเป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง

2.2.1 การจัดสรรตาม

กำหนดให้กรุงเทพมหานคร และจังหวัด 76 จังหวัดเป็นสตร้าตัม รวมทั้งสิ้น 77 สตร้าตัม และในแต่ละสตร้าตัม (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 สตร้าตัมย่อย ตามลักษณะการปกครองของกรมการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

2.2.2 ขนาดตัวอย่าง

ในแต่ละสตร้าตัมหรือจังหวัดกำหนด EA ตัวอย่าง จำนวน 60 EA ยกเว้นกรุงเทพมหานคร จำนวน 100 EA และกำหนดเด็กและเยาวชนตัวอย่าง ในครัวเรือนส่วนบุคคล จำแนกตามกลุ่มอายุดังนี้

- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 17 ปี จำนวน 4 คน
- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18 - 24 ปี จำนวน 6 คน

รวมทั้งสิ้น 10 คน ต่อ EA เป็นผู้ให้ข้อมูล ได้ขนาดตัวอย่าง ดังตาราง

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด	ขนาดตัวอย่าง			
		EA ตัวอย่าง	รวมเด็กและ เยาวชนตัวอย่าง	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 12 - 17 ปี	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 18 - 24 ปี
ทั่วประเทศ		4,660	46,600	18,640	27,960
กรุงเทพมหานคร		100	1,000	400	600
สปก. 1	สมุทรปราการ	60	600	240	360
	นนทบุรี	60	600	240	360
	ปทุมธานี	60	600	240	360
	พระนครศรีอยุธยา	60	600	240	360
	อ่างทอง	60	600	240	360
	ลพบุรี	60	600	240	360
	สิงห์บุรี	60	600	240	360
	ชัยนาท	60	600	240	360
	สระบุรี	60	600	240	360

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด	ขนาดตัวอย่าง			
		EA ตัวอย่าง	รวมเด็กและ เยาวชนตัวอย่าง	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 12 - 17 ปี	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 18 - 24 ปี
สปภ. 2	ชลบุรี	60	600	240	360
	ระยอง	60	600	240	360
	จันทบุรี	60	600	240	360
	ตราด	60	600	240	360
	ฉะเชิงเทรา	60	600	240	360
	ปราจีนบุรี	60	600	240	360
	นครนายก	60	600	240	360
	สระแก้ว	60	600	240	360
สปภ. 3	นครราชสีมา	60	600	240	360
	บุรีรัมย์	60	600	240	360
	สุรินทร์	60	600	240	360
	ศรีสะเกษ	60	600	240	360
	อุบลราชธานี	60	600	240	360
	ยโสธร	60	600	240	360
	ชัยภูมิ	60	600	240	360
	อำนาจเจริญ	60	600	240	360
	สปภ. 4	บึงกาฬ	60	600	240
หนองบัวลำภู		60	600	240	360
ขอนแก่น		60	600	240	360
อุดรธานี		60	600	240	360
เลย		60	600	240	360
หนองคาย		60	600	240	360
มหาสารคาม		60	600	240	360
ร้อยเอ็ด		60	600	240	360
กาฬสินธุ์		60	600	240	360
สกลนคร		60	600	240	360
นครพนม		60	600	240	360
มุกดาหาร		60	600	240	360
สปภ. 5	เชียงใหม่	60	600	240	360
	ลำพูน	60	600	240	360
	ลำปาง	60	600	240	360
	แพร่	60	600	240	360
	น่าน	60	600	240	360
	พะเยา	60	600	240	360
	เชียงราย	60	600	240	360
	แม่ฮ่องสอน	60	600	240	360

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด	ขนาดตัวอย่าง			
		EA ตัวอย่าง	รวมเด็กและ เยาวชนตัวอย่าง	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 12 - 17 ปี	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 18 - 24 ปี
สปภ. 6	อุดรดิตถ์	60	600	240	360
	นครสวรรค์	60	600	240	360
	อุทัยธานี	60	600	240	360
	กำแพงเพชร	60	600	240	360
	ตาก	60	600	240	360
	สุโขทัย	60	600	240	360
	พิษณุโลก	60	600	240	360
	พิจิตร	60	600	240	360
	เพชรบูรณ์	60	600	240	360
สปภ. 7	ราชบุรี	60	600	240	360
	กาญจนบุรี	60	600	240	360
	สุพรรณบุรี	60	600	240	360
	นครปฐม	60	600	240	360
	สมุทรสาคร	60	600	240	360
	สมุทรสงคราม	60	600	240	360
	เพชรบุรี	60	600	240	360
	ประจวบคีรีขันธ์	60	600	240	360
	สปภ. 8	นครศรีธรรมราช	60	600	240
กระบี่		60	600	240	360
พังงา		60	600	240	360
ภูเก็ต		60	600	240	360
สุราษฎร์ธานี		60	600	240	360
ระนอง		60	600	240	360
ชุมพร		60	600	240	360
สปภ. 9	สงขลา	60	600	240	360
	สตูล	60	600	240	360
	ตรัง	60	600	240	360
	พัทลุง	60	600	240	360
	ปัตตานี	60	600	240	360
	ยะลา	60	600	240	360
	นราธิวาส	60	600	240	360

2.2.3 วิธีการเลือกหน่วยตัวอย่าง

หน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง กำหนดให้ EA เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง โดยในแต่ละสตราตัมย่อยหรือแต่ละเขตการปกครอง ได้ทำการเลือก EA ตัวอย่างอย่างอิสระต่อกันโดยให้ความน่าจะเป็นในการเลือกเป็นปฏิภาคกับจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นของ EA นั้น ๆ

หน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง เป็นการเลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่างที่มีอายุ 12 - 24 ปี ในครัวเรือนส่วนบุคคล โดยในแต่ละ EA ตัวอย่าง ได้ทำการเลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่าง ให้กระจายไปตามตำแหน่งที่ตั้งของครัวเรือนส่วนบุคคลแบบมีระบบใน EA ตัวอย่าง โดยกำหนดจำนวน 10 คนต่อ EA ตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้

เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 17 ปี : จำนวน 4 คน

เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18 - 24 ปี : จำนวน 6 คน

ทั้งนี้ ในแต่ละครัวเรือน หากพบประชาชนมากกว่า 1 กลุ่มอายุ ให้ทำการเลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่างที่มีอายุตั้งแต่ 12 - 24 ปี ครัวเรือนละ 1 คนเท่านั้น เพื่อทำการสัมภาษณ์ในรายละเอียด

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินการดังนี้

2.3.1 สำนักงาน ป.ป.ช. ตั้งอนุกรรมการเพื่อการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนสำนักงาน ป.ป.ช. ผู้แทนสำนักงานสถิติแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการพิจารณาและจัดทำกรอบนโยบาย กรอบในการประเมิน และเครื่องมือในการประเมินผลฯ และนำเสนอคณะกรรมการ ป.ป.ช.

2.3.2 สำนักงาน ป.ป.ช. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กรมการปกครอง กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ ชมรม STRONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช. รวมทั้งผู้แทนของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือ และจัดทำกรอบในการประเมินฯ

2.3.3 สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้นำเครื่องมือที่มีการพัฒนาและปรับปรุง ไปทำการทดสอบแบบสอบถาม จังหวัดปทุมธานี จำนวน 2 การสำรวจ คือ การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2567 และการสำรวจวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชน พ.ศ. 2567 โดยมีผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. และเข้าร่วมสังเกตการณ์ (เกณฑ์พิจารณาความเที่ยง (Reliability) จากค่า Cronbach's alpha อยู่ที่ระดับไม่ต่ำกว่า 0.7) ซึ่งทั้ง 2 การสำรวจผ่านเกณฑ์ประเมิน

2.3.4 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 และ 1.2 ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2567 ครั้งที่ 1/2567 เพื่อพิจารณาผลการทดสอบแบบสอบถามฯ และมีมติเห็นชอบแบบสอบถามและหลักการประเมินผล

2.3.5 สำนักงาน ป.ป.ช. นำส่งหลักการประเมินผลฯ ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 และ 1.2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้สำนักงานสถิติแห่งชาติเพื่อดำเนินการสำรวจ

2.3.6 กรอบการประเมินของตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2567 มีรายละเอียด ดังนี้

2.3.6.1 ขอบเขตของประชากรและกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 24 ปี โดยจำแนกออกเป็น 2 ช่วงอายุ ได้แก่ อายุ 12 - 17 ปี และอายุ 18 - 24 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาปกติ ระบบการศึกษานอกระบบ และไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา

2.3.6.2 ลักษณะข้อคำถามและการวัด เป็นคำถามในลักษณะรูปแบบมาตรวัดเจตคติแบบลิเคิร์ต (Likert rating scales) จำนวน 5 ระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด)

2.3.6.3 จำนวนช่วงชั้นและค่าเฉลี่ย จำนวน 5 ช่วงชั้น ได้แก่ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 และระดับ 5 โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 1.00 - 5.00

2.3.6.4 เกณฑ์การประเมิน โดยการนับจำนวนทั้งหมด (และคิดเป็นร้อยละ) ของผู้ตอบที่ได้ค่าสเกล 3.50 - 4.49 และ 4.50 - 5.00 ถือว่าเป็นผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.3.6.5 ระดับการนำเสนอผล ดังนี้

- 1) ระดับจังหวัด ไม่จำแนกกลุ่มอายุ
- 2) ระดับภาค จำแนกกลุ่มอายุ
- 3) ระดับประเทศ จำแนกกลุ่มอายุ

2.3.6.6 กรอบแนวคิดและคำนิยาม ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี) หมายถึง เด็กและเยาวชนมีวิถีชีวิตที่ยึดถือความสัตย์จริง โปร่งใส แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ยึดหลักความเสมอภาค ยุติธรรม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) คำถาม 6 ข้อ คำนวณร้อยละ 25

2) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม คำถาม 6 ข้อ คำนวณร้อยละ 25

3) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) คำถาม 7 ข้อ คำนวณร้อยละ 25

4) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) คำถาม 8 ข้อ คำนวณร้อยละ 25

2.3.6.7 เครื่องมือในการประเมิน โดยการสำรวจครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามในการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษาในปัจจุบัน และระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย

2.1 การเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้แก่ การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 การสำรวจระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย โดยมีตัวบ่งชี้พฤติกรรมในการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่

1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ได้แก่ ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้ พูดความจริง แจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด

2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ได้แก่ นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อม ของโรงเรียน หรือของอื่น ๆ ไปเป็นของตนเอง เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้ ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมนอน แยกสัญญาณไฟจราจร หรือบริเวณที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์รวมทั้งการดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือ นิตยสาร ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ด้วยความระมัดระวัง และรักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น

3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ได้แก่ คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น ต่างเพศ ต่างอายุ ต่างฐานะ ต่างศาสนา ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ ยอมรับผิดเมื่อทำผิด ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้ และมีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย

4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ได้แก่ ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหาไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย และไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์

2.4 หลักเกณฑ์การให้คะแนน

2.4.1 ตัวแปรพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรหลัก และตัวแปรย่อย ได้มีการแปลงคำตอบที่ได้จากทั้งตัวแปรหลักทั้ง 4 ด้าน และตัวแปรย่อยแต่ละประเด็นของด้านต่าง ๆ เป็นคะแนน ดังนี้

ระดับพฤติกรรม	คะแนน
ทำทุกครั้ง	5
ทำเกือบทุกครั้ง	4
ทำบางครั้ง	3
ทำน้อยครั้ง	2
ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ	1

สำหรับตัวแปรที่เป็นคำถามเชิงลบ มีการปรับคะแนนให้เป็นเชิงบวก แล้วนำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม และรายด้าน

2.4.2 การคำนวณคะแนนในแต่ละตัวแปรหลัก เป็นการรวมคะแนนจากตัวแปรย่อยแล้วเฉลี่ยมาเป็นค่าตัวแปรหลัก นำตัวแปรหลักมาเฉลี่ยอีกครั้ง เพื่อคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

2.4.3 การคำนวณข้อมูลในแต่ละประเด็นย่อย ใช้การคำนวณร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน โดยไม่ได้แปลงคะแนนคำถามเชิงลบให้เป็นเชิงบวก

2.4.4 สำหรับเกณฑ์การประเมินตามกรอบแผนแม่บท มีเป้าหมายในการตอบตัวชี้วัด เป็นการนับจำนวนทั้งหมด (และคิดเป็นร้อยละ) ของผู้ตอบที่ได้ค่าสเกล 3.50 - 4.49 และ 4.50 - 5.00 ถือว่าเป็นผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินตามตัวชี้วัด

2.5 หลักเกณฑ์การประเมินผล

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี) ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลและแปรผล ดังนี้

กลุ่มที่	ระดับค่ามาตรวัด (Scale Value)	ความหมาย
1	1.00 - 1.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับน้อยที่สุด
2	1.50 - 2.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับน้อย
3	2.50 - 3.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับปานกลาง
4	3.50 - 4.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก
5	4.50 - 5.00	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมากที่สุด

2.6 การปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติปฏิบัติงานเก็บรวบรวมรายละเอียดในแบบสอบถาม โดยใช้เครื่อง Tablet ในการสัมภาษณ์หน่วยตัวอย่าง ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 24 ปี ระหว่างวันที่ 1 - 31 พฤษภาคม 2567

2.7 การประมวลผล

การประมวลผลค่าสถิติ เป็นการคำนวณค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะที่ต้องการศึกษา ในระดับจังหวัด ภาค ประเทศ และกลุ่มอายุ โดยมีการถ่วงน้ำหนักตามระดับการนำเสนอผลการสำรวจให้สอดคล้องกับสัดส่วนของจำนวนประชาชนในคุ่มรวม เพื่อให้โครงสร้างของตัวอย่างมีความสอดคล้องกับโครงสร้างประชากร ซึ่งในการคำนวณได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปตามหลักสถิติเมื่อวิเคราะห์ผลค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมรายบุคคลแล้ว จะนำมาจำแนกเป็นกลุ่มตามเกณฑ์ข้างต้น และนำเสนอในรูปร้อยละ โดยมีเป้าหมายในการประเมินตามกรอบแผนแม่บทฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ร้อยละ 82 ของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของผู้ตอบที่ได้ค่าสเกล 3.50 - 4.49 และ 4.50 - 5.00 ซึ่งเป็นผู้ผ่านคะแนนเฉลี่ยที่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

2.8 การนำเสนอผลการสำรวจ

- 1) นำเสนอผลการสำรวจเป็นระดับจังหวัด (ไม่จำแนกกลุ่มอายุ)
- 2) นำเสนอผลระดับสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค (สปภ.) จำนวน 10 ภาค (จำแนกกลุ่มอายุ) คือ กรุงเทพมหานคร สปภ.1 สปภ.2 สปภ.3 สปภ.4 สปภ.5 สปภ.6 สปภ.7 สปภ.8 และ สปภ.9
- 3) นำเสนอผลระดับทั่วประเทศ จำแนกกลุ่มอายุ คือ กลุ่มอายุ 12 - 17 ปี และ 18 - 24 ปี

บทที่ 3

สรุปผลการสำรวจ

3.1 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน

3.1.1 ภาพรวม

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) 2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม 3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และ 4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)

เด็กและเยาวชนให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในภาพรวมทั่วประเทศ ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.22 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนตามเกณฑ์การประเมินผล พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 90.9 ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก - มากที่สุด (มากร้อยละ 55.8 มากที่สุดร้อยละ 35.1) ร้อยละ 7.1 ระดับปานกลาง ขณะที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 1.4 ให้คะแนนในระดับน้อย และร้อยละ 0.6 ระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในทุกภาค และทุกกลุ่มอายุให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมากที่สุดประมาณร้อยละ 28 - 49 โดยเฉพาะภาค 1 กลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงที่สุด ร้อยละ 48.4

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	35.1	55.8	7.1	1.4	0.6	4.22	0.5467
• 12 - 17 ปี	100.0	36.2	56.3	5.0	1.7	0.8	4.25	0.5713
• 18 - 24 ปี	100.0	34.6	55.5	8.2	1.2	0.5	4.20	0.5338
▶ กรุงเทพมหานคร	100.0	32.8	58.0	7.0	1.6	0.6	4.20	0.5506
• 12 - 17 ปี	100.0	31.7	61.7	4.0	1.8	0.8	4.23	0.5591
• 18 - 24 ปี	100.0	33.5	55.5	9.0	1.5	0.5	4.18	0.5443
▶ สปภ. 1	100.0	45.8	47.5	4.7	1.4	0.6	4.33	0.5265
• 12 - 17 ปี	100.0	48.4	46.7	2.6	1.7	0.6	4.37	0.5395
• 18 - 24 ปี	100.0	44.1	48.2	6.1	1.1	0.5	4.30	0.5173
▶ สปภ. 2	100.0	30.7	55.4	12.1	1.2	0.6	4.13	0.5824
• 12 - 17 ปี	100.0	34.7	51.8	11.3	1.4	0.8	4.18	0.6198
• 18 - 24 ปี	100.0	28.1	57.7	12.6	1.1	0.5	4.10	0.5553

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ^{1/}					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	35.8	55.0	7.2	1.3	0.7	4.21	0.5544
		90.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	36.0	56.3	5.1	1.7	0.9	4.25	0.5794
		92.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	35.6	54.3	8.5	1.0	0.6	4.19	0.5374
		89.9						
➤ สปภ. 4	100.0	30.1	60.1	7.9	1.2	0.7	4.17	0.5518
		90.2						
• 12 - 17 ปี	100.0	31.2	59.9	6.5	1.5	0.9	4.19	0.5820
		91.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	29.4	60.3	8.8	1.0	0.5	4.15	0.5316
		89.7						
➤ สปภ. 5	100.0	34.1	58.3	5.6	1.4	0.6	4.23	0.5324
		92.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	35.8	57.5	4.2	1.7	0.8	4.27	0.5540
		93.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	33.0	58.7	6.6	1.2	0.5	4.21	0.5176
		91.7						
➤ สปภ. 6	100.0	39.7	52.8	5.4	1.5	0.6	4.28	0.5293
		92.5						
• 12 - 17 ปี	100.0	40.6	52.9	3.9	1.8	0.8	4.29	0.5604
		93.5						
• 18 - 24 ปี	100.0	39.1	52.9	6.4	1.2	0.4	4.27	0.5087
		92.0						
➤ สปภ. 7	100.0	34.3	59.1	4.4	1.5	0.7	4.25	0.5231
		93.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	37.5	56.7	3.0	1.9	0.9	4.29	0.5558
		94.2						
• 18 - 24 ปี	100.0	32.3	60.7	5.3	1.2	0.5	4.23	0.4996
		93.0						
➤ สปภ. 8	100.0	39.2	53.0	6.0	1.3	0.5	4.26	0.5412
		92.2						
• 12 - 17 ปี	100.0	42.0	51.9	3.9	1.5	0.7	4.30	0.5566
		93.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	37.3	53.7	7.4	1.2	0.4	4.23	0.5304
		91.0						
➤ สปภ. 9	100.0	36.9	54.0	7.1	1.4	0.6	4.23	0.5504
		90.9						
• 12 - 17 ปี	100.0	37.0	55.1	5.3	1.8	0.8	4.24	0.5787
		92.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	36.8	53.4	8.3	1.1	0.4	4.22	0.5320
		90.2						

หมายเหตุ : ^{1/} คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผล สำหรับผู้ที่ให้คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 คะแนน อยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อย
และคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.1.2 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในรายด้าน

1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)
พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.15 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน

สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 88.6 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มากที่สุดร้อยละ 49.8 มากที่สุดร้อยละ 38.8) ร้อยละ 9.2 ระดับปานกลาง ขณะที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 1.5 ให้คะแนนในระดับน้อย และร้อยละ 0.7 ระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในทุกภาค และทุกกลุ่มอายุให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส ในระดับมากที่สุดประมาณร้อยละ 33 - 53 โดยเฉพาะในภาค 8 กลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ให้คะแนนในระดับมากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงสุด ร้อยละ 53.0

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	38.8	49.8	9.2	1.5	0.7	4.15	0.6384
		88.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	40.9	49.8	6.7	1.8	0.8	4.19	0.6574
		90.7						
• 18 - 24 ปี	100.0	37.7	50.1	10.3	1.3	0.6	4.12	0.6279
		87.8						
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	36.1	51.9	9.7	1.6	0.7	4.11	0.6369
		88.0						
• 12 - 17 ปี	100.0	36.0	54.9	6.3	2.0	0.8	4.15	0.6287
		90.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	36.2	49.8	12.0	1.3	0.7	4.09	0.6417
		86.0						
➤ สปก. 1	100.0	44.5	46.0	7.4	1.4	0.7	4.23	0.6333
		90.5						
• 12 - 17 ปี	100.0	48.5	43.8	5.3	1.8	0.6	4.29	0.6518
		92.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	41.8	47.4	8.9	1.2	0.7	4.19	0.6189
		89.2						
➤ สปก. 2	100.0	36.8	48.7	12.4	1.4	0.7	4.09	0.6721
		85.5						
• 12 - 17 ปี	100.0	42.5	44.4	10.5	1.7	0.9	4.16	0.7068
		86.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	33.0	51.6	13.6	1.2	0.6	4.04	0.6451
		84.6						

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	38.4	50.5	8.9	1.5	0.7	4.16	0.6350
		88.9						
• 12 - 17 ปี	100.0	37.9	51.5	8.0	1.7	0.9	4.17	0.6604
		89.4						
• 18 - 24 ปี	100.0	38.8	49.9	9.4	1.3	0.6	4.15	0.6188
		88.7						
➤ สปภ. 4	100.0	34.6	52.8	10.3	1.5	0.8	4.09	0.6486
		87.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	36.3	52.2	8.7	1.8	1.0	4.12	0.6810
		88.5						
• 18 - 24 ปี	100.0	33.5	53.2	11.4	1.3	0.6	4.07	0.6269
		86.7						
➤ สปภ. 5	100.0	40.3	50.1	7.4	1.5	0.7	4.19	0.6258
		90.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	42.9	47.9	6.7	1.7	0.8	4.22	0.6515
		90.8						
• 18 - 24 ปี	100.0	38.6	51.6	7.9	1.3	0.6	4.17	0.6087
		90.2						
➤ สปภ. 6	100.0	43.0	48.7	6.0	1.7	0.6	4.23	0.6040
		91.7						
• 12 - 17 ปี	100.0	43.7	49.3	4.2	2.0	0.8	4.24	0.6338
		93.0						
• 18 - 24 ปี	100.0	42.5	48.4	7.2	1.5	0.4	4.23	0.5847
		90.9						
➤ สปภ. 7	100.0	35.4	52.4	9.8	1.6	0.8	4.11	0.6508
		87.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	39.0	51.6	6.5	2.0	0.9	4.18	0.6692
		90.6						
• 18 - 24 ปี	100.0	33.0	52.9	12.1	1.3	0.7	4.06	0.6355
		85.9						
➤ สปภ. 8	100.0	45.6	45.3	6.9	1.6	0.6	4.22	0.6345
		90.9						
• 12 - 17 ปี	100.0	53.0	40.7	3.9	1.7	0.7	4.32	0.6267
		93.7						
• 18 - 24 ปี	100.0	40.7	48.4	8.9	1.5	0.5	4.16	0.6321
		89.1						
➤ สปภ. 9	100.0	45.4	46.0	6.4	1.6	0.6	4.23	0.6197
		91.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	45.4	46.3	5.6	1.9	0.8	4.24	0.6580
		91.7						
• 18 - 24 ปี	100.0	45.4	45.7	7.0	1.4	0.5	4.22	0.5943
		91.1						

เมื่อพิจารณาในรายประเด็นของการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 1 คะแนนเฉลี่ยของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายประเด็น

	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	4.50	0.8035
นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืน ตามที่ตกลงไว้	4.48	0.8750
พูดความจริง	4.12	0.7956
แจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	4.03	0.9902
ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	3.91	1.0142
ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด <u>เมื่อเขา</u> ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	3.85	0.9488

2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.30 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน

สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 90.9 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มากร้อยละ 41.4 มากที่สุดร้อยละ 49.5) ร้อยละ 7.1 ระดับปานกลาง ขณะที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 1.4 ให้คะแนนในระดับน้อย และร้อยละ 0.6 ระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในทุกภาค และทุกกลุ่มอายุ ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ในระดับมากที่สุดประมาณร้อยละ 41 - 64 โดยเฉพาะในภาค 1 กลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ให้คะแนนในระดับ มากที่สุดในสัดส่วนที่สูงที่สุด ร้อยละ 63.6

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	49.5	41.4	7.1	1.4	0.6	4.30	0.6207
		90.9						
• 12 - 17 ปี	100.0	51.8	39.8	5.7	1.9	0.8	4.37	0.6612
		91.6						
• 18 - 24 ปี	100.0	48.5	42.1	7.7	1.2	0.5	4.26	0.5978
		90.6						
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	46.9	44.1	6.4	2.0	0.6	4.27	0.6243
		91.0						
• 12 - 17 ปี	100.0	46.7	44.7	5.0	2.8	0.8	4.32	0.6690
		91.4						
• 18 - 24 ปี	100.0	47.0	43.7	7.3	1.5	0.5	4.23	0.5906
		90.7						
➤ สปก. 1	100.0	59.0	33.8	5.2	1.4	0.6	4.42	0.6125
		92.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	63.6	30.0	4.0	1.8	0.6	4.50	0.6318
		93.6						
• 18 - 24 ปี	100.0	56.0	36.4	6.0	1.1	0.5	4.36	0.5943
		92.4						
➤ สปก. 2	100.0	43.6	44.5	9.9	1.4	0.6	4.22	0.6426
		88.1						
• 12 - 17 ปี	100.0	46.6	41.7	9.4	1.5	0.8	4.28	0.6874
		88.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	41.6	46.4	10.2	1.3	0.5	4.17	0.6085
		88.0						

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	49.9	39.9	8.3	1.2	0.7	4.29	0.6343
		89.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	54.0	36.9	6.6	1.6	0.9	4.37	0.6640
		90.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	47.2	41.9	9.4	0.9	0.6	4.24	0.6104
		89.1						
➤ สปภ. 4	100.0	46.1	45.1	7.0	1.1	0.7	4.28	0.6079
		91.2						
• 12 - 17 ปี	100.0	47.4	44.1	6.4	1.3	0.8	4.33	0.6439
		91.5						
• 18 - 24 ปี	100.0	45.3	45.7	7.5	1.0	0.5	4.25	0.5819
		91.0						
➤ สปภ. 5	100.0	48.4	42.2	7.4	1.4	0.6	4.29	0.6374
		90.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	52.8	38.4	6.3	1.7	0.8	4.37	0.6731
		91.2						
• 18 - 24 ปี	100.0	45.5	44.7	8.1	1.2	0.5	4.24	0.6087
		90.2						
➤ สปภ. 6	100.0	58.0	34.4	5.6	1.4	0.6	4.40	0.6113
		92.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	61.4	31.8	4.3	1.7	0.8	4.46	0.6285
		93.2						
• 18 - 24 ปี	100.0	55.6	36.1	6.6	1.3	0.4	4.36	0.5979
		91.7						
➤ สปภ. 7	100.0	53.2	40.6	4.0	1.5	0.7	4.37	0.5813
		93.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	56.2	39.2	1.8	1.9	0.9	4.43	0.6094
		95.4						
• 18 - 24 ปี	100.0	51.2	41.6	5.5	1.2	0.5	4.33	0.5592
		92.8						
➤ สปภ. 8	100.0	52.6	39.0	6.5	1.4	0.5	4.34	0.6230
		91.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	53.7	38.4	5.5	1.7	0.7	4.40	0.6538
		92.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	51.8	39.4	7.1	1.3	0.4	4.30	0.5998
		91.2						
➤ สปภ. 9	100.0	47.6	41.5	8.8	1.5	0.6	4.25	0.6456
		89.1						
• 12 - 17 ปี	100.0	47.6	42.2	7.4	2.0	0.8	4.31	0.6964
		89.8						
• 18 - 24 ปี	100.0	47.8	41.0	9.7	1.1	0.4	4.22	0.6087
		88.8						

เมื่อพิจารณาในรายประเด็นของการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 2 คะแนนเฉลี่ยของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายประเด็น	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	4.33	0.8728
ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	4.31	0.9488
ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้าย ประกาศว่า ห้ามขาย	3.60	1.2433
ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือ	1.80	1.0031
เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งาน เราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้	1.36	0.8323
นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อม ของโรงเรียน หรือของอื่น ๆ ไปเป็นของ ตนเอง	1.31	0.8360

3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)

พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.14 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน

สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 86.6 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มากร้อยละ 51.7 มากที่สุดร้อยละ 34.9) ร้อยละ 10.2 ระดับปานกลาง ขณะที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 2.7 ให้คะแนนในระดับน้อย และร้อยละ 0.5 ระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในทุกภาค และทุกกลุ่มอายุให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกันในระดับมากที่สุด ประมาณร้อยละ 21 - 48 โดยเฉพาะในภาค 1 กลุ่มอายุ 18 - 24 ปี ให้คะแนนในระดับมากที่สุดในส่วนที่สูงที่สุด ร้อยละ 48.0

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

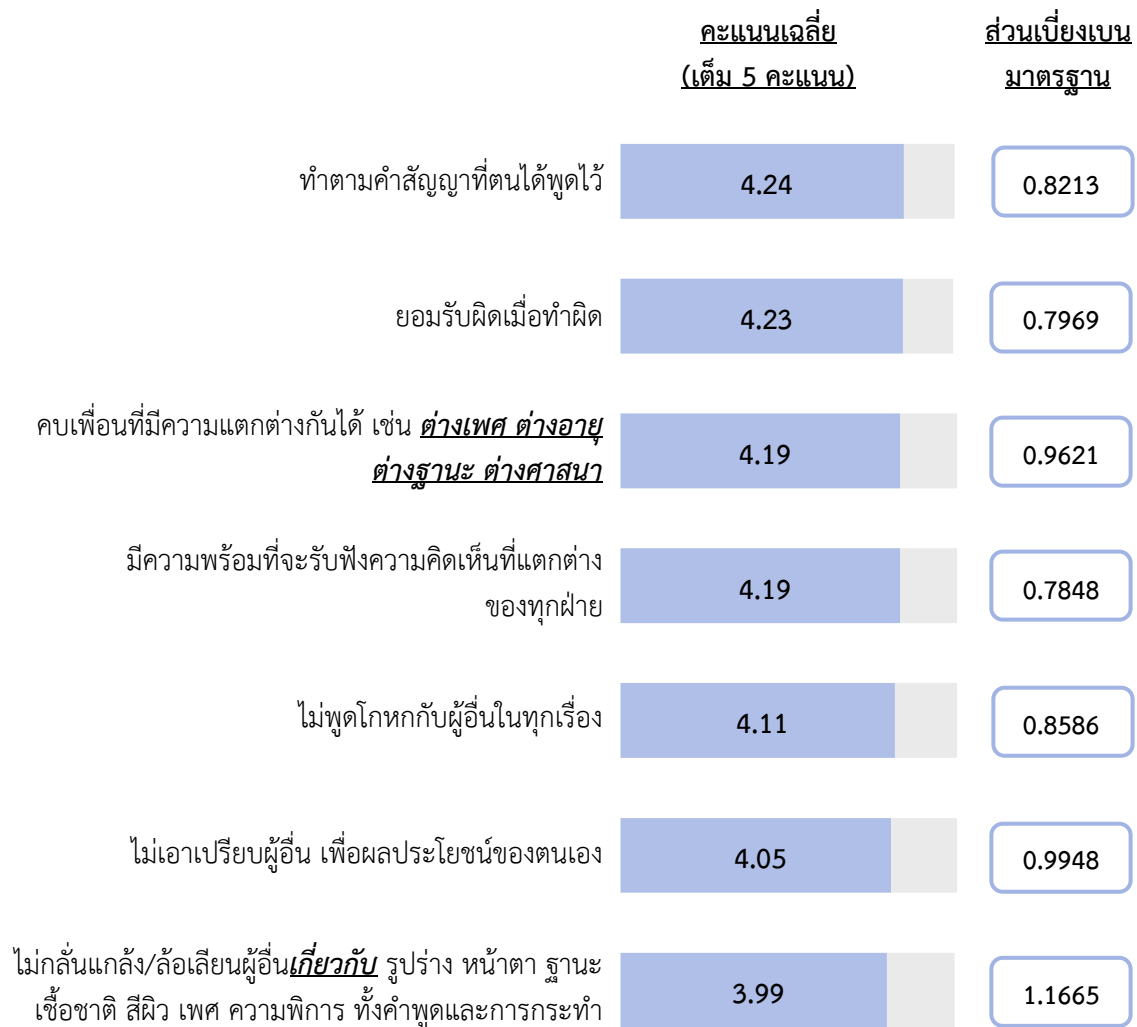
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	34.9	51.7	10.2	2.7	0.5	4.14	0.6089
		86.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	22.6	62.1	11.5	3.1	0.7	4.11	0.6106
		84.7						
• 18 - 24 ปี	100.0	40.8	46.7	9.6	2.5	0.4	4.16	0.6074
		87.5						
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	32.5	52.3	11.7	2.9	0.6	4.12	0.6263
		84.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	21.2	62.2	13.0	2.8	0.8	4.10	0.6009
		83.4						
• 18 - 24 ปี	100.0	40.0	45.7	10.8	3.0	0.5	4.13	0.6429
		85.7						
➤ สปก. 1	100.0	38.9	52.8	5.8	2.1	0.4	4.24	0.5448
		91.7						
• 12 - 17 ปี	100.0	25.2	64.9	6.9	2.4	0.6	4.20	0.5411
		90.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	48.0	44.6	5.1	1.9	0.4	4.26	0.5473
		92.6						
➤ สปก. 2	100.0	28.6	52.4	15.7	2.7	0.6	4.05	0.6437
		81.0						
• 12 - 17 ปี	100.0	21.3	57.4	17.5	3.0	0.8	4.03	0.6579
		78.7						
• 18 - 24 ปี	100.0	33.5	49.1	14.5	2.5	0.4	4.06	0.6354
		82.6						

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	32.0	53.4	11.8	2.2	0.6	4.11	0.5985
		85.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	22.0	61.8	12.7	2.7	0.8	4.09	0.6036
		83.8						
• 18 - 24 ปี	100.0	38.6	47.8	11.2	1.9	0.5	4.12	0.5961
		86.4						
➤ สปภ. 4	100.0	30.8	54.3	10.7	3.6	0.6	4.09	0.6380
		85.1						
• 12 - 17 ปี	100.0	22.0	61.2	11.5	4.5	0.8	4.06	0.6601
		83.2						
• 18 - 24 ปี	100.0	36.7	49.6	10.2	3.0	0.5	4.11	0.6239
		86.3						
➤ สปภ. 5	100.0	33.8	56.3	6.9	2.5	0.5	4.19	0.5733
		90.1						
• 12 - 17 ปี	100.0	22.8	66.0	7.3	3.4	0.5	4.15	0.5805
		88.8						
• 18 - 24 ปี	100.0	41.1	49.8	6.6	2.0	0.5	4.22	0.5681
		90.9						
➤ สปภ. 6	100.0	36.3	52.2	8.1	2.9	0.5	4.20	0.5984
		88.5						
• 12 - 17 ปี	100.0	24.7	62.3	8.8	3.4	0.8	4.15	0.6259
		87.0						
• 18 - 24 ปี	100.0	44.1	45.3	7.7	2.5	0.4	4.24	0.5784
		89.4						
➤ สปภ. 7	100.0	32.4	58.2	6.6	2.3	0.5	4.19	0.5501
		90.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	21.1	67.9	7.4	2.9	0.7	4.16	0.5647
		89.0						
• 18 - 24 ปี	100.0	40.0	51.6	6.0	2.0	0.4	4.20	0.5410
		91.6						
➤ สปภ. 8	100.0	37.7	48.1	11.0	2.7	0.5	4.17	0.6090
		85.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	24.0	59.9	12.7	2.9	0.5	4.13	0.6167
		83.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	47.0	40.3	9.8	2.5	0.4	4.20	0.6035
		87.3						
➤ สปภ. 9	100.0	36.6	49.1	11.0	2.8	0.5	4.15	0.6079
		85.7						
• 12 - 17 ปี	100.0	24.6	60.0	11.6	3.0	0.8	4.11	0.6035
		84.6						
• 18 - 24 ปี	100.0	44.6	41.9	10.5	2.7	0.3	4.17	0.6114
		86.5						

เมื่อพิจารณาในรายประเด็นของการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน
ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 3 คะแนนเฉลี่ยของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)
เป็นรายประเด็น



4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน

สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 89.2 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มากที่สุดร้อยละ 39.6 มากที่สุดร้อยละ 49.6) ร้อยละ 8.7 ระดับปานกลาง ขณะที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 1.4 ให้คะแนนในระดับน้อย และร้อยละ 0.7 ระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในทุกภาค และทุกกลุ่มอายุให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัยในระดับมากที่สุดประมาณร้อยละ 38 - 68 โดยเฉพาะในภาค 1 กลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ให้คะแนนในระดับมากที่สุดในส่วนที่สูงที่สุด ร้อยละ 67.8

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	49.6	39.6	8.7	1.4	0.7	4.28	0.6532
		89.2						
• 12 - 17 ปี	100.0	55.7	34.6	7.1	1.8	0.8	4.34	0.6688
		90.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	46.9	42.0	9.4	1.1	0.6	4.26	0.6439
		88.9						
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	52.5	36.6	8.5	1.8	0.6	4.30	0.6633
		89.1						
• 12 - 17 ปี	100.0	55.9	34.7	6.3	2.3	0.8	4.36	0.6718
		90.6						
• 18 - 24 ปี	100.0	50.2	37.8	10.0	1.5	0.5	4.26	0.6553
		88.0						
➤ สปก. 1	100.0	62.7	31.2	4.3	1.1	0.7	4.43	0.5922
		93.9						
• 12 - 17 ปี	100.0	67.8	27.2	2.6	1.7	0.7	4.49	0.5870
		95.0						
• 18 - 24 ปี	100.0	59.3	33.9	5.4	0.7	0.7	4.40	0.5944
		93.2						
➤ สปก. 2	100.0	45.4	37.7	14.7	1.4	0.8	4.18	0.7278
		83.1						
• 12 - 17 ปี	100.0	52.1	31.8	13.6	1.6	0.9	4.25	0.7627
		83.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	41.1	41.7	15.4	1.2	0.6	4.14	0.7019
		82.8						

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึง ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	48.5	41.4	8.2	1.1	0.8	4.29	0.6482
		89.9						
• 12 - 17 ปี	100.0	58.4	32.5	6.7	1.5	0.9	4.36	0.6567
		90.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	42.0	47.3	9.1	0.8	0.8	4.25	0.6401
		89.3						
➤ สปภ. 4	100.0	44.1	43.7	9.9	1.5	0.8	4.22	0.6577
		87.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	48.2	40.0	8.8	2.1	0.9	4.26	0.6776
		88.2						
• 18 - 24 ปี	100.0	41.4	46.1	10.6	1.2	0.7	4.19	0.6443
		87.5						
➤ สปภ. 5	100.0	44.5	45.3	8.1	1.3	0.8	4.27	0.6358
		89.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	53.6	36.8	7.1	1.7	0.8	4.34	0.6504
		90.4						
• 18 - 24 ปี	100.0	38.5	51.0	8.7	1.1	0.7	4.22	0.6233
		89.5						
➤ สปภ. 6	100.0	43.9	47.1	7.0	1.3	0.7	4.29	0.6194
		91.0						
• 12 - 17 ปี	100.0	50.0	41.9	5.5	1.6	1.0	4.33	0.6450
		91.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	39.9	50.4	8.0	1.2	0.5	4.27	0.6023
		90.3						
➤ สปภ. 7	100.0	53.1	40.2	4.7	1.2	0.8	4.35	0.6003
		93.3						
• 12 - 17 ปี	100.0	59.0	34.6	3.8	1.7	0.9	4.40	0.6218
		93.6						
• 18 - 24 ปี	100.0	49.2	44.0	5.2	0.9	0.7	4.31	0.5841
		93.2						
➤ สปภ. 8	100.0	54.8	32.6	10.5	1.5	0.6	4.29	0.6882
		87.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	59.2	28.5	9.6	1.9	0.8	4.33	0.6978
		87.7						
• 18 - 24 ปี	100.0	51.9	35.4	11.0	1.2	0.5	4.26	0.6822
		87.3						
➤ สปภ. 9	100.0	51.3	37.7	9.0	1.3	0.7	4.29	0.6506
		89.0						
• 12 - 17 ปี	100.0	53.3	36.8	7.5	1.6	0.8	4.31	0.6576
		90.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	49.9	38.4	10.0	1.2	0.5	4.27	0.6470
		88.3						

เมื่อพิจารณาในรายประเด็นของการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 4 คะแนนเฉลี่ยของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) เป็นรายประเด็น

	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	4.34	0.8390
ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	4.29	0.9968
ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	4.28	1.1018
หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	4.26	1.1368
ไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	4.24	1.2008
ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	4.15	0.7931
ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น	4.13	0.8438
โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่า เนื้อหาไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย	1.43	0.8684

3.2 การผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

เมื่อพิจารณาการผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของเด็กและเยาวชน พบว่า ร้อยละ 67.9 เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ขณะที่ร้อยละ 32.1 ไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ

เมื่อพิจารณาเป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 3 ร้อยละ 76.6 มีสัดส่วนผู้ที่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 17 ปีระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ร้อยละ 72.3 ขณะที่เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18 - 24 ปีเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ร้อยละ 65.7

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	
		เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
ทั่วประเทศ	100.0	67.9	32.1
• 12 - 17 ปี	100.0	72.3	27.7
• 18 - 24 ปี	100.0	65.7	34.3
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	71.1	28.9
• 12 - 17 ปี	100.0	75.5	24.5
• 18 - 24 ปี	100.0	68.2	31.8
➤ สปก. 1	100.0	55.0	45.0
• 12 - 17 ปี	100.0	62.2	37.8
• 18 - 24 ปี	100.0	50.2	49.8
➤ สปก. 2	100.0	63.1	36.9
• 12 - 17 ปี	100.0	67.0	33.0
• 18 - 24 ปี	100.0	60.5	39.5
➤ สปก. 3	100.0	76.6	23.4
• 12 - 17 ปี	100.0	80.6	19.4
• 18 - 24 ปี	100.0	73.9	26.1
➤ สปก. 4	100.0	67.4	32.6
• 12 - 17 ปี	100.0	69.1	30.9
• 18 - 24 ปี	100.0	66.3	33.7
➤ สปก. 5	100.0	65.5	34.5
• 12 - 17 ปี	100.0	68.6	31.4
• 18 - 24 ปี	100.0	63.3	36.7
➤ สปก. 6	100.0	71.4	28.6
• 12 - 17 ปี	100.0	73.7	26.3
• 18 - 24 ปี	100.0	69.8	30.2
➤ สปก. 7	100.0	71.7	28.3
• 12 - 17 ปี	100.0	78.9	21.1
• 18 - 24 ปี	100.0	66.8	33.2
➤ สปก. 8	100.0	68.4	31.6
• 12 - 17 ปี	100.0	72.2	27.8
• 18 - 24 ปี	100.0	65.9	34.1
➤ สปก. 9	100.0	65.7	34.3
• 12 - 17 ปี	100.0	65.5	34.5
• 18 - 24 ปี	100.0	65.8	34.2

หมายเหตุ : หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของเด็กและเยาวชน หมายถึง หลักสูตรที่สำนักงาน ป.ป.ช. จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการปลูกฝังและป้องกันให้กับผู้เรียนและผู้ผ่านการฝึกอบรม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย 4 ชุดวิชา ได้แก่ 1) การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต 3) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ 4) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ตารางสถิติ

สารบัญตารางสถิติ

หน้า

ตารางสถิติจำแนกตามรายจังหวัด

ตาราง 1	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	31
ตาราง 2	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	34
ตาราง 3	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	37
ตาราง 4	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	40
ตาราง 5	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	43
ตาราง 6	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	46

ตารางสถิติจำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

ตาราง 7	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน	50
ตาราง 8	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน	52
ตาราง 9	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน	54
ตาราง 10	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน	56
ตาราง 11	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน	58
ตาราง 12	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน	60
ตาราง 13	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน	62

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 14	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน	64
ตาราง 15	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน	66
ตาราง 16	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน	68
ตาราง 17	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน	70
ตารางสถิติจำแนกตามลักษณะประชากร		
ตาราง 18	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ และลักษณะทางประชากร/สังคม	73
ตาราง 19	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้ และลักษณะทางประชากร/สังคม	74
ตาราง 20	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นพูดความจริง และลักษณะทางประชากร/สังคม	75
ตาราง 21	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นแจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัวกับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง และลักษณะทางประชากร/สังคม	76
ตาราง 22	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดเมื่อเขาทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม	77
ตาราง 23	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม	78
ตาราง 24	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนำของใช้ส่วนรวมหรือของอื่นๆ ไปเป็นของตนเอง และลักษณะทางประชากร/สังคม	79
ตาราง 25	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีมีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้ และลักษณะทางประชากร/สังคม	80
ตาราง 26	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย หรือบริเวณที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	81
ตาราง 27	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้งการดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังเถื่อน และลักษณะทางประชากร/สังคม	82
ตาราง 28	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม ด้วยความระมัดระวัง และลักษณะทางประชากร/สังคม	83

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 29	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นรักษาความสะอาด ขณะใช้พื้นที่สาธารณะ และลักษณะทางประชากร/สังคม	84
ตาราง 30	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นคบเพื่อนที่มี ความแตกต่างกันได้ และลักษณะทางประชากร/สังคม	85
ตาราง 31	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น ทั้งคำพูดและการกระทำ และลักษณะทางประชากร/สังคม	86
ตาราง 32	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับผิดเมื่อทำผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม	87
ตาราง 33	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่พูดโกหกกับผู้อื่น ในทุกเรื่อง และลักษณะทางประชากร/สังคม	88
ตาราง 34	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง และลักษณะทางประชากร/สังคม	89
ตาราง 35	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นทำตามคำสัญญาที่ตน ได้พูดไว้ และลักษณะทางประชากร/สังคม	90
ตาราง 36	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นมีความพร้อมที่จะรับฟัง ความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย และลักษณะทางประชากร/สังคม	91
ตาราง 37	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นส่งการบ้าน/งานที่ได้รับ มอบหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	92
ตาราง 38	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นทำตามข้อตกลง ของครอบครัว และลักษณะทางประชากร/สังคม	93
ตาราง 39	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	94
ตาราง 40	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นหลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับ กับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	95
ตาราง 41	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่แข่งควหรือลัดคิว ในทุกรูปแบบ และลักษณะทางประชากร/สังคม	96
ตาราง 42	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปฏิบัติตามกฎระเบียบ/ กฎหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	97
ตาราง 43	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นโพสต์หรือแชร์ข้อความ ทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่า เนื้อหาไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	98

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 44	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่คุกคาม/พุดจา ให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์ และลักษณะทางประชากร/สังคม	99
ตาราง 45	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา และลักษณะทางประชากร/สังคม	100
ตาราง 46	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ และกลุ่มอายุ เป็นรายจังหวัด	101
ตาราง 47	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน เป็นรายจังหวัด	104
ตาราง 48	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด เป็นรายจังหวัด	107

ตารางสถิติ
จำแนกตามรายจังหวัด

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	35.1	55.8	7.1	1.4	0.6	4.22	0.5467
กรุงเทพมหานคร	100.0	32.8	58.0	7.0	1.6	0.6	4.20	0.5506
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	45.8	47.5	4.7	1.4	0.6	4.33	0.5265
• สมุทรปราการ	100.0	43.0	49.2	6.0	1.2	0.6	4.29	0.5483
• นนทบุรี	100.0	41.2	53.0	3.6	1.7	0.5	4.32	0.4872
• ปทุมธานี	100.0	38.5	53.1	6.6	1.2	0.6	4.28	0.5346
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	75.2	20.3	2.6	1.4	0.5	4.54	0.4636
• อ่างทอง	100.0	25.1	63.7	9.1	1.1	1.0	4.07	0.5739
• ลพบุรี	100.0	41.8	51.7	4.8	1.1	0.6	4.27	0.5146
• สิงห์บุรี	100.0	74.5	20.0	4.0	1.2	0.3	4.53	0.4908
• ชัยนาท	100.0	42.6	50.2	5.4	1.2	0.6	4.31	0.5152
• สระบุรี	100.0	43.9	49.7	5.0	0.9	0.5	4.34	0.5041
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	30.7	55.4	12.1	1.2	0.6	4.13	0.5824
• ชลบุรี	100.0	20.1	58.3	20.1	0.9	0.6	3.96	0.5800
• ระยอง	100.0	44.3	46.4	7.4	1.3	0.6	4.26	0.5689
• จันทบุรี	100.0	39.7	52.7	5.7	1.3	0.6	4.32	0.5195
• ตราด	100.0	38.2	50.7	9.3	1.2	0.6	4.23	0.5670
• ฉะเชิงเทรา	100.0	14.4	70.4	13.2	1.2	0.8	4.02	0.5330
• ปราจีนบุรี	100.0	57.3	35.5	4.9	2.1	0.2	4.39	0.5466
• นครนายก	100.0	42.1	51.7	4.8	0.9	0.5	4.29	0.5013
• สระแก้ว	100.0	17.8	70.0	10.3	1.3	0.6	4.07	0.5299
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	35.8	55.0	7.2	1.3	0.7	4.21	0.5544
• นครราชสีมา	100.0	24.0	63.5	10.3	1.4	0.8	4.06	0.5730
• บุรีรัมย์	100.0	34.8	57.9	5.3	1.3	0.7	4.23	0.5224
• สุรินทร์	100.0	46.2	44.6	7.1	1.6	0.5	4.29	0.5484
• ศรีสะเกษ	100.0	35.7	55.4	7.5	0.6	0.8	4.20	0.5582
• อุบลราชธานี	100.0	45.6	48.1	4.2	1.6	0.5	4.32	0.5331
• ยโสธร	100.0	30.4	64.7	3.2	1.1	0.6	4.29	0.4380
• ชัยภูมิ	100.0	40.3	47.6	10.9	0.6	0.6	4.25	0.5421
• อำนาจเจริญ	100.0	36.2	56.8	5.2	1.2	0.6	4.24	0.5064

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	30.1	60.1	7.9	1.2	0.7	4.17	0.5518
• บึงกาฬ	100.0	50.3	40.5	7.3	1.3	0.6	4.36	0.5870
• หนองบัวลำภู	100.0	38.6	53.8	5.7	1.3	0.6	4.25	0.5468
• ขอนแก่น	100.0	20.7	71.8	5.9	0.7	0.9	4.13	0.5068
• อุดรธานี	100.0	44.2	51.4	3.3	0.7	0.4	4.37	0.4328
• เลย	100.0	21.0	68.6	8.7	0.9	0.8	4.12	0.5187
• หนองคาย	100.0	34.3	56.7	7.3	0.9	0.8	4.22	0.5495
• มหาสารคาม	100.0	50.1	44.5	3.4	1.7	0.3	4.39	0.4608
• ร้อยเอ็ด	100.0	32.8	52.5	12.8	1.3	0.6	4.12	0.6002
• กาฬสินธุ์	100.0	25.8	54.3	17.1	1.8	1.0	3.92	0.6613
• สกลนคร	100.0	18.7	67.4	11.8	1.5	0.6	4.05	0.5450
• นครพนม	100.0	16.7	73.4	8.3	1.1	0.5	4.02	0.5176
• มุกดาหาร	100.0	6.6	85.2	6.2	1.2	0.8	3.99	0.4486
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	34.1	58.3	5.6	1.4	0.6	4.23	0.5324
• เชียงใหม่	100.0	17.0	73.4	7.5	1.5	0.6	4.08	0.5013
• ลำพูน	100.0	60.4	33.4	4.3	1.6	0.3	4.44	0.5011
• ลำปาง	100.0	32.3	57.9	7.1	1.9	0.8	4.21	0.5597
•แพร่	100.0	68.9	25.7	3.8	1.3	0.3	4.51	0.5116
• น่าน	100.0	46.0	45.6	6.8	1.0	0.6	4.32	0.5494
• พะเยา	100.0	30.0	64.4	3.7	1.1	0.8	4.22	0.5133
• เชียงราย	100.0	32.6	62.6	3.0	1.2	0.6	4.26	0.4730
• แม่ฮ่องสอน	100.0	49.2	40.1	9.1	1.1	0.5	4.27	0.5994
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	39.7	52.8	5.4	1.5	0.6	4.28	0.5293
• อุดรดิตถ์	100.0	29.5	63.4	4.3	2.0	0.8	4.18	0.5429
• นครสวรรค์	100.0	46.3	45.3	6.8	1.0	0.6	4.34	0.5558
• อุทัยธานี	100.0	41.9	54.3	2.0	1.4	0.4	4.36	0.4661
• กำแพงเพชร	100.0	31.2	59.9	6.0	2.3	0.6	4.17	0.5701
• ตาก	100.0	51.1	43.7	3.1	1.8	0.3	4.38	0.4736
• สุโขทัย	100.0	48.0	44.5	5.5	1.4	0.6	4.37	0.4970
• พิษณุโลก	100.0	26.6	66.0	5.1	1.6	0.7	4.18	0.5184
• พิจิตร	100.0	50.2	40.9	7.2	1.1	0.6	4.29	0.5606
• เพชรบูรณ์	100.0	38.0	54.1	6.8	0.8	0.3	4.31	0.4597

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	34.3	59.1	4.4	1.5	0.7	4.25	0.5231
• ราชบุรี	100.0	27.9	65.2	4.4	1.8	0.7	4.19	0.5369
• กาญจนบุรี	100.0	30.6	61.2	5.7	1.8	0.7	4.21	0.5478
• สุพรรณบุรี	100.0	45.4	49.9	3.0	1.1	0.6	4.33	0.4793
• นครปฐม	100.0	38.9	55.2	3.9	1.7	0.3	4.29	0.4978
• สมุทรสาคร	100.0	22.0	70.6	5.6	1.0	0.8	4.20	0.5000
• สมุทรสงคราม	100.0	48.7	46.3	3.4	1.3	0.3	4.36	0.5126
• เพชรบุรี	100.0	38.6	54.1	5.5	1.2	0.6	4.26	0.5390
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	31.6	60.9	5.7	1.0	0.8	4.21	0.5284
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	39.2	53.0	6.0	1.3	0.5	4.26	0.5412
• นครศรีธรรมราช	100.0	31.4	59.4	7.6	1.1	0.5	4.15	0.5512
• กระบี่	100.0	47.8	44.4	6.4	0.8	0.6	4.29	0.5476
• พังงา	100.0	42.6	51.7	4.1	1.1	0.5	4.31	0.5004
• ภูเก็ต	100.0	56.0	38.6	3.4	1.7	0.3	4.42	0.4797
• สุราษฎร์ธานี	100.0	35.4	56.4	6.3	1.3	0.6	4.26	0.5404
• ระนอง	100.0	31.4	61.7	5.1	1.2	0.6	4.22	0.5301
• ชุมพร	100.0	42.7	48.3	6.7	1.9	0.4	4.31	0.5256
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	36.9	54.0	7.1	1.4	0.6	4.23	0.5504
• สงขลา	100.0	27.0	64.3	6.8	1.3	0.6	4.19	0.5295
• สตูล	100.0	11.9	76.9	9.0	1.4	0.8	4.00	0.5028
• ตรัง	100.0	38.6	54.4	5.4	1.1	0.5	4.25	0.5302
• พัทลุง	100.0	59.1	35.3	3.5	1.8	0.3	4.45	0.4791
• ปัตตานี	100.0	44.1	49.0	5.6	1.0	0.3	4.33	0.4879
• ยะลา	100.0	60.0	33.2	4.4	2.1	0.3	4.40	0.5268
• นราธิวาส	100.0	32.1	51.4	14.4	1.3	0.8	4.05	0.6179

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	38.8	49.8	9.2	1.5	0.7	4.15	0.6384
กรุงเทพมหานคร	100.0	36.1	51.9	9.7	1.6	0.7	4.11	0.6369
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	44.5	46.0	7.4	1.4	0.7	4.23	0.6333
• สมุทรปราการ	100.0	45.9	43.1	9.2	1.0	0.8	4.23	0.6601
• นนทบุรี	100.0	35.5	56.2	6.1	1.7	0.5	4.17	0.5755
• ปทุมธานี	100.0	41.2	45.5	11.1	1.4	0.8	4.16	0.6645
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	62.2	33.0	2.9	1.4	0.5	4.43	0.5578
• อ่างทอง	100.0	27.8	55.4	13.3	2.5	1.0	3.97	0.7044
• ลพบุรี	100.0	29.9	59.4	8.9	1.2	0.6	4.08	0.5988
• สิงห์บุรี	100.0	73.3	21.3	3.5	1.5	0.4	4.46	0.5630
• ชัยนาท	100.0	53.7	39.3	4.7	1.7	0.6	4.33	0.6214
• สระบุรี	100.0	48.0	43.9	6.7	0.9	0.5	4.27	0.6011
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	36.8	48.7	12.4	1.4	0.7	4.09	0.6721
• ชลบุรี	100.0	22.0	50.6	25.7	1.1	0.6	3.81	0.6691
• ระยอง	100.0	52.8	39.5	5.6	1.3	0.8	4.29	0.6356
• จันทบุรี	100.0	49.9	43.8	4.3	1.2	0.8	4.28	0.6265
• ตราด	100.0	44.6	44.2	9.3	1.1	0.8	4.19	0.6474
• ฉะเชิงเทรา	100.0	27.1	61.9	8.6	1.6	0.8	4.08	0.6047
• ปราจีนบุรี	100.0	58.2	36.2	3.3	2.1	0.2	4.36	0.5880
• นครนายก	100.0	34.6	58.7	5.3	0.9	0.5	4.17	0.5551
• สระแก้ว	100.0	28.8	59.1	9.8	1.6	0.7	4.07	0.6420
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	38.4	50.5	8.9	1.5	0.7	4.16	0.6350
• นครราชสีมา	100.0	30.9	51.0	15.5	1.8	0.8	4.01	0.6861
• บุรีรัมย์	100.0	36.5	54.9	6.5	1.4	0.7	4.17	0.6183
• สุรินทร์	100.0	42.0	47.2	8.6	1.6	0.6	4.20	0.5938
• ศรีสะเกษ	100.0	43.9	49.7	4.8	0.8	0.8	4.27	0.6299
• อุบลราชธานี	100.0	46.4	45.9	5.6	1.6	0.5	4.24	0.6048
• ยโสธร	100.0	33.8	62.2	2.3	1.1	0.6	4.18	0.5216
• ชัยภูมิ	100.0	39.6	50.5	8.4	0.9	0.6	4.19	0.5888
• อำนาจเจริญ	100.0	36.1	52.7	9.4	1.1	0.7	4.12	0.6147

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	34.6	52.8	10.3	1.5	0.8	4.09	0.6486
• บึงกาฬ	100.0	55.2	30.5	12.3	1.3	0.7	4.25	0.6576
• หนองบัวลำภู	100.0	45.5	44.0	7.4	2.5	0.6	4.22	0.6914
• ขอนแก่น	100.0	24.4	60.0	13.5	1.2	0.9	3.96	0.6512
• อุดรธานี	100.0	48.1	46.4	4.3	0.8	0.4	4.29	0.5235
• เลย	100.0	36.2	56.4	5.6	1.0	0.8	4.16	0.5710
• หนองคาย	100.0	42.3	49.5	6.5	0.7	1.0	4.21	0.6152
• มหาสารคาม	100.0	41.7	51.8	4.5	1.7	0.3	4.25	0.5552
• ร้อยเอ็ด	100.0	31.5	52.3	13.8	1.8	0.6	4.02	0.6543
• กาฬสินธุ์	100.0	30.4	47.4	18.7	2.5	1.0	3.89	0.7512
• สกลนคร	100.0	28.3	60.8	8.5	1.3	1.1	4.05	0.6226
• นครพนม	100.0	31.4	49.9	16.2	2.0	0.5	4.03	0.7208
• มุกดาหาร	100.0	8.7	74.7	14.6	1.2	0.8	3.79	0.5372
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	40.3	50.1	7.4	1.5	0.7	4.19	0.6258
• เชียงใหม่	100.0	30.5	57.5	9.9	1.5	0.6	4.07	0.6239
• ลำพูน	100.0	56.8	37.5	3.7	1.5	0.5	4.39	0.5931
• ลำปาง	100.0	46.4	43.2	7.7	1.9	0.8	4.22	0.6377
• แพร่	100.0	71.3	24.1	2.4	1.7	0.5	4.51	0.5920
• น่าน	100.0	44.2	45.1	8.8	1.2	0.7	4.25	0.5877
• พะเยา	100.0	32.2	58.3	7.4	1.3	0.8	4.13	0.6423
• เชียงราย	100.0	32.0	59.9	6.3	1.2	0.6	4.13	0.5697
• แม่ฮ่องสอน	100.0	55.1	36.1	7.1	1.1	0.6	4.27	0.6625
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	43.0	48.7	6.0	1.7	0.6	4.23	0.6040
• อุดรดิตต์	100.0	30.9	58.5	7.5	2.3	0.8	4.06	0.6252
• นครสวรรค์	100.0	49.1	39.1	10.1	1.1	0.6	4.26	0.6033
• อุทัยธานี	100.0	42.4	53.2	2.6	1.4	0.4	4.27	0.5057
• กำแพงเพชร	100.0	44.8	46.4	5.9	2.3	0.6	4.22	0.6455
• ตาก	100.0	45.5	50.3	2.1	1.7	0.4	4.29	0.5391
• สุโขทัย	100.0	46.6	46.0	4.7	2.1	0.6	4.33	0.6052
• พิษณุโลก	100.0	38.0	51.9	7.7	1.7	0.7	4.16	0.6578
• พิจิตร	100.0	45.4	47.1	5.6	1.3	0.6	4.25	0.5987
• เพชรบูรณ์	100.0	39.9	53.0	5.7	1.1	0.3	4.24	0.5267

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	35.4	52.4	9.8	1.6	0.8	4.11	0.6508
• ราชบุรี	100.0	37.0	51.8	8.4	1.9	0.9	4.13	0.6493
• กาญจนบุรี	100.0	40.7	50.5	6.3	1.8	0.7	4.18	0.6355
• สุพรรณบุรี	100.0	46.0	48.9	3.4	1.1	0.6	4.26	0.5733
• นครปฐม	100.0	31.4	52.5	14.1	1.7	0.3	4.04	0.6500
• สมุทรสาคร	100.0	20.3	56.7	20.4	1.6	1.0	3.88	0.6773
• สมุทรสงคราม	100.0	44.3	45.5	8.4	1.3	0.5	4.22	0.6347
• เพชรบุรี	100.0	39.9	52.6	5.6	1.2	0.7	4.19	0.6095
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	32.6	57.3	8.0	1.1	1.0	4.09	0.6106
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	45.6	45.3	6.9	1.6	0.6	4.22	0.6345
• นครศรีธรรมราช	100.0	40.1	48.7	9.3	1.3	0.6	4.13	0.6472
• กระบี่	100.0	55.1	35.9	7.3	1.1	0.6	4.31	0.6272
• พังงา	100.0	49.4	43.0	6.0	1.0	0.6	4.29	0.6020
• ภูเก็ต	100.0	46.5	48.9	2.4	1.9	0.3	4.27	0.5712
• สุราษฎร์ธานี	100.0	48.3	42.2	7.1	1.8	0.6	4.25	0.6578
• ระนอง	100.0	32.7	54.9	10.3	1.5	0.6	4.11	0.6480
• ชุมพร	100.0	45.9	46.2	5.6	1.9	0.4	4.26	0.6033
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	45.4	46.0	6.4	1.6	0.6	4.23	0.6197
• สงขลา	100.0	47.0	46.1	4.6	1.7	0.6	4.27	0.6013
• สตูล	100.0	21.5	56.9	17.9	2.9	0.8	3.89	0.6824
• ตรัง	100.0	40.4	51.7	6.1	1.0	0.8	4.20	0.6058
• พัทลุง	100.0	53.5	41.9	2.5	1.6	0.5	4.31	0.5700
• ปัตตานี	100.0	53.0	40.3	5.4	1.0	0.3	4.33	0.5627
• ยะลา	100.0	70.9	24.0	2.5	2.3	0.3	4.46	0.5740
• นราธิวาส	100.0	28.8	57.4	11.7	1.3	0.8	4.02	0.6170

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	49.5	41.4	7.1	1.4	0.6	4.30	0.6207
กรุงเทพมหานคร	100.0	46.9	44.1	6.4	2.0	0.6	4.27	0.6243
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	59.0	33.8	5.2	1.4	0.6	4.42	0.6125
• สมุทรปราการ	100.0	54.8	33.2	10.1	1.3	0.6	4.33	0.6776
• นนทบุรี	100.0	57.8	37.1	3.2	1.4	0.5	4.40	0.5343
• ปทุมธานี	100.0	49.6	44.2	4.3	1.3	0.6	4.33	0.5888
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	88.1	8.4	1.4	1.6	0.5	4.73	0.5195
• อ่างทอง	100.0	36.3	50.9	10.8	1.0	1.0	4.20	0.6505
• ลพบุรี	100.0	56.1	37.8	4.4	1.1	0.6	4.40	0.5798
• สิงห์บุรี	100.0	82.3	13.2	3.0	1.2	0.3	4.64	0.5201
• ชัยนาท	100.0	60.7	33.1	4.6	1.0	0.6	4.43	0.5962
• สระบุรี	100.0	53.1	39.4	5.9	1.1	0.5	4.37	0.6111
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	43.6	44.5	9.9	1.4	0.6	4.22	0.6426
• ชลบุรี	100.0	35.8	49.5	13.0	1.1	0.6	4.12	0.6262
• ระยอง	100.0	50.2	40.5	7.4	1.3	0.6	4.29	0.6289
• จันทบุรี	100.0	54.6	37.4	6.1	1.3	0.6	4.35	0.5909
• ตราด	100.0	51.9	37.7	8.8	1.0	0.6	4.31	0.6219
• ฉะเชิงเทรา	100.0	31.2	48.9	17.1	2.0	0.8	4.00	0.6915
• ปราจีนบุรี	100.0	66.8	28.3	2.6	2.1	0.2	4.46	0.5611
• นครนายก	100.0	45.2	48.3	5.1	0.9	0.5	4.26	0.5828
• สระแก้ว	100.0	35.1	55.8	7.4	1.1	0.6	4.21	0.5823
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	49.9	39.9	8.3	1.2	0.7	4.29	0.6343
• นครราชสีมา	100.0	35.7	52.4	10.1	1.0	0.8	4.16	0.6263
• บุรีรัมย์	100.0	43.0	44.7	10.1	1.5	0.7	4.19	0.6438
• สุรินทร์	100.0	62.4	27.4	7.9	1.8	0.5	4.39	0.6225
• ศรีสะเกษ	100.0	42.0	46.8	9.8	0.6	0.8	4.23	0.6402
• อุบลราชธานี	100.0	65.4	28.1	4.4	1.6	0.5	4.45	0.5926
• ยโสธร	100.0	52.9	43.3	2.5	0.7	0.6	4.38	0.4973
• ชัยภูมิ	100.0	52.2	33.3	13.3	0.6	0.6	4.26	0.6729
• อำนาจเจริญ	100.0	60.2	35.3	2.7	1.2	0.6	4.45	0.5555

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
		สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	46.1	45.1	7.0		
• บึงกาฬ	100.0	70.9	20.1	7.1	1.3	0.6	4.58	0.6824
• หนองบัวลำภู	100.0	55.3	36.2	6.5	1.4	0.6	4.39	0.6326
• ขอนแก่น	100.0	34.6	57.3	6.2	1.0	0.9	4.17	0.5587
• อุดรธานี	100.0	66.8	29.9	2.2	0.7	0.4	4.50	0.4941
• เลย	100.0	44.9	46.8	6.8	0.7	0.8	4.21	0.5797
• หนองคาย	100.0	46.0	47.0	5.3	0.9	0.8	4.32	0.5980
• มหาสารคาม	100.0	73.8	21.9	2.3	1.7	0.3	4.54	0.5086
• ร้อยเอ็ด	100.0	44.7	46.5	7.4	0.8	0.6	4.29	0.5807
• กาฬสินธุ์	100.0	33.7	51.0	12.8	1.7	0.8	4.10	0.6642
• สกลนคร	100.0	33.4	48.6	16.4	1.0	0.6	4.06	0.6672
• นครพนม	100.0	26.5	65.1	7.0	0.9	0.5	4.16	0.5493
• มุกดาหาร	100.0	21.5	69.5	7.0	1.2	0.8	4.07	0.5267
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	48.4	42.2	7.4	1.4	0.6	4.29	0.6374
• เชียงใหม่	100.0	29.0	56.2	12.8	1.4	0.6	4.05	0.6275
• ลำพูน	100.0	65.1	27.8	5.1	1.7	0.3	4.46	0.6159
• ลำปาง	100.0	48.9	41.0	7.3	2.0	0.8	4.28	0.6724
• แพร่	100.0	76.4	19.3	2.7	1.3	0.3	4.61	0.5434
• น่าน	100.0	71.8	21.0	5.6	1.0	0.6	4.53	0.5840
• พะเยา	100.0	47.1	47.6	3.6	0.9	0.8	4.35	0.5705
• เชียงราย	100.0	50.1	44.3	3.9	1.1	0.6	4.32	0.5630
• แม่ฮ่องสอน	100.0	54.3	37.7	6.4	1.1	0.5	4.35	0.6265
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	58.0	34.4	5.6	1.4	0.6	4.40	0.6113
• อุดรดิตต์	100.0	49.4	43.5	4.3	2.0	0.8	4.34	0.6187
• นครสวรรค์	100.0	69.6	22.9	5.9	1.0	0.6	4.49	0.6061
• อุทัยธานี	100.0	59.7	36.1	2.4	1.4	0.4	4.43	0.5338
• กำแพงเพชร	100.0	43.4	45.4	8.7	1.9	0.6	4.24	0.6591
• ตาก	100.0	70.1	24.8	2.7	2.1	0.3	4.54	0.5571
• สุโขทัย	100.0	74.8	18.1	5.0	1.5	0.6	4.59	0.6018
• พิษณุโลก	100.0	41.7	47.2	9.1	1.3	0.7	4.18	0.6174
• พิจิตร	100.0	62.1	31.4	4.5	1.4	0.6	4.44	0.6129
• เพชรบูรณ์	100.0	54.8	39.4	4.7	0.8	0.3	4.40	0.5109

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	53.2	40.6	4.0	1.5	0.7	4.37	0.5813
• ราชบุรี	100.0	39.7	53.7	3.9	2.0	0.7	4.25	0.5931
• กาญจนบุรี	100.0	42.5	48.8	6.5	1.5	0.7	4.28	0.6186
• สุพรรณบุรี	100.0	62.7	32.6	3.0	1.1	0.6	4.42	0.5313
• นครปฐม	100.0	60.3	34.3	3.4	1.7	0.3	4.43	0.5567
• สมุทรสาคร	100.0	50.4	42.9	4.9	1.0	0.8	4.33	0.5551
• สมุทรสงคราม	100.0	59.1	35.3	4.0	1.3	0.3	4.45	0.5465
• เพชรบุรี	100.0	52.5	39.4	6.2	1.3	0.6	4.36	0.6175
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	57.4	36.6	4.2	1.0	0.8	4.39	0.5646
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	52.6	39.0	6.5	1.4	0.5	4.34	0.6230
• นครศรีธรรมราช	100.0	47.9	43.1	7.2	1.3	0.5	4.32	0.6063
• กระบี่	100.0	63.2	27.0	7.9	1.3	0.6	4.40	0.6256
• พังงา	100.0	50.0	41.7	6.7	1.1	0.5	4.34	0.5966
• ภูเก็ต	100.0	70.0	25.8	2.2	1.7	0.3	4.52	0.5479
• สุราษฎร์ธานี	100.0	44.5	44.8	8.6	1.5	0.6	4.22	0.6764
• ระนอง	100.0	42.1	50.2	5.9	1.2	0.6	4.28	0.5998
• ชุมพร	100.0	58.6	34.6	4.7	1.7	0.4	4.38	0.5768
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	47.6	41.5	8.8	1.5	0.6	4.25	0.6456
• สงขลา	100.0	37.2	50.5	10.3	1.4	0.6	4.14	0.6357
• สตูล	100.0	26.1	65.4	6.3	1.4	0.8	4.12	0.5595
• ตรัง	100.0	52.8	36.8	8.6	1.3	0.5	4.29	0.6482
• พัทลุง	100.0	81.0	14.8	2.1	1.8	0.3	4.61	0.5177
• ปัตตานี	100.0	56.0	35.6	7.1	1.0	0.3	4.38	0.5763
• ยะลา	100.0	65.0	27.0	5.9	1.8	0.3	4.40	0.5911
• นราธิวาส	100.0	36.4	46.8	14.6	1.4	0.8	4.08	0.7022

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่น ที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	34.9	51.7	10.2	2.7	0.5	4.14	0.6089
กรุงเทพมหานคร	100.0	32.5	52.3	11.7	2.9	0.6	4.12	0.6263
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	38.9	52.8	5.8	2.1	0.4	4.24	0.5448
• สมุทรปราการ	100.0	36.1	53.1	8.2	2.2	0.4	4.17	0.5649
• นนทบุรี	100.0	38.0	54.1	5.4	2.3	0.2	4.22	0.5377
• ปทุมธานี	100.0	44.3	48.8	4.2	2.2	0.5	4.27	0.5425
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	58.1	37.6	2.2	1.6	0.5	4.44	0.4798
• อ่างทอง	100.0	31.5	50.2	14.8	2.7	0.8	4.00	0.7003
• ลพบุรี	100.0	33.8	59.7	4.5	1.4	0.6	4.21	0.4941
• สิงห์บุรี	100.0	56.9	38.3	2.3	2.2	0.3	4.43	0.4958
• ชัยนาท	100.0	39.0	47.3	10.1	3.0	0.6	4.18	0.6168
• สระบุรี	100.0	44.5	49.5	4.1	1.5	0.4	4.29	0.4959
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	28.6	52.4	15.7	2.7	0.6	4.05	0.6437
• ชลบุรี	100.0	18.6	55.9	22.7	2.2	0.6	3.90	0.6279
• ระยอง	100.0	38.9	46.3	12.1	2.1	0.6	4.15	0.6278
• จันทบุรี	100.0	36.0	55.6	5.6	2.3	0.5	4.24	0.5430
• ตราด	100.0	39.2	43.1	14.5	2.6	0.6	4.10	0.6624
• ฉะเชิงเทรา	100.0	23.4	54.7	18.1	3.2	0.6	3.98	0.6593
• ปราจีนบุรี	100.0	51.3	37.8	8.4	2.3	0.2	4.29	0.5696
• นครนายก	100.0	41.2	52.3	4.2	1.8	0.5	4.25	0.5326
• สระแก้ว	100.0	21.9	57.7	14.5	5.2	0.7	3.96	0.6992
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	32.0	53.4	11.8	2.2	0.6	4.11	0.5985
• นครราชสีมา	100.0	27.1	50.1	19.6	2.6	0.6	3.97	0.6556
• บุรีรัมย์	100.0	38.1	49.1	10.2	2.1	0.5	4.19	0.5976
• สุรินทร์	100.0	34.8	55.5	7.0	2.2	0.5	4.21	0.5670
• ศรีสะเกษ	100.0	28.8	53.7	14.8	1.9	0.8	4.04	0.6148
• อุบลราชธานี	100.0	36.9	54.6	6.2	1.8	0.5	4.16	0.5216
• ยโสธร	100.0	36.1	58.3	2.9	2.2	0.5	4.26	0.4870
• ชัยภูมิ	100.0	38.1	49.8	10.1	1.5	0.5	4.20	0.5742
• อำนาจเจริญ	100.0	26.5	63.3	7.1	2.6	0.5	4.13	0.5425

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่น ที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	30.8	54.3	10.7	3.6	0.6	4.09	0.6380
• บึงกาฬ	100.0	47.0	42.8	7.9	1.9	0.4	4.27	0.6170
• หนองบัวลำภู	100.0	30.9	58.7	7.6	2.2	0.6	4.15	0.5594
• ขอนแก่น	100.0	32.2	60.0	4.6	2.4	0.8	4.19	0.5659
• อุดรธานี	100.0	43.2	51.5	2.6	2.4	0.3	4.30	0.4902
• เลย	100.0	26.5	54.9	11.7	6.2	0.7	4.02	0.6909
• หนองคาย	100.0	29.8	56.7	10.3	2.4	0.8	4.09	0.5988
• มหาสารคาม	100.0	45.1	49.0	3.3	2.3	0.3	4.29	0.4946
• ร้อยเอ็ด	100.0	29.0	50.7	12.0	7.9	0.4	3.97	0.7388
• กาฬสินธุ์	100.0	27.7	40.7	27.0	3.8	0.8	3.82	0.7490
• สกลนคร	100.0	22.9	58.3	14.2	3.8	0.8	3.98	0.6629
• นครพนม	100.0	21.6	47.6	27.5	2.8	0.5	3.86	0.6601
• มุกดาหาร	100.0	11.3	71.0	14.5	2.5	0.7	3.93	0.5494
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	33.8	56.3	6.9	2.5	0.5	4.19	0.5733
• เชียงใหม่	100.0	26.5	60.1	10.8	2.1	0.5	4.10	0.5917
• ลำพูน	100.0	52.8	41.5	2.7	2.7	0.3	4.35	0.4945
• ลำปาง	100.0	36.5	53.0	6.9	3.0	0.6	4.17	0.6058
• แพร่	100.0	57.1	34.9	4.3	3.4	0.3	4.42	0.6063
• น่าน	100.0	44.7	46.3	6.2	2.2	0.6	4.22	0.5858
• พะเยา	100.0	27.4	64.8	4.7	2.4	0.7	4.14	0.5423
• เชียงราย	100.0	31.4	63.9	2.0	2.2	0.5	4.25	0.4875
• แม่ฮ่องสอน	100.0	39.0	44.3	13.3	2.9	0.5	4.13	0.6150
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	36.3	52.2	8.1	2.9	0.5	4.20	0.5984
• อุดรดิตต์	100.0	28.6	55.8	12.7	2.1	0.8	4.09	0.5958
• นครสวรรค์	100.0	55.0	35.8	6.2	2.5	0.5	4.29	0.6040
• อุทัยธานี	100.0	34.9	61.0	1.5	2.2	0.4	4.32	0.5083
• กำแพงเพชร	100.0	39.7	36.9	18.7	4.1	0.6	4.04	0.7480
• ตาก	100.0	41.5	53.1	2.5	2.5	0.4	4.31	0.4855
• สุโขทัย	100.0	21.3	70.8	4.9	2.5	0.5	4.28	0.5313
• พิษณุโลก	100.0	32.9	55.5	8.8	2.3	0.5	4.17	0.5726
• พิจิตร	100.0	39.6	45.1	10.9	3.9	0.5	4.15	0.6399
• เพชรบูรณ์	100.0	35.8	57.4	3.9	2.7	0.2	4.26	0.5134

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่น ที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	32.4	58.2	6.6	2.3	0.5	4.19	0.5501
• ราชบุรี	100.0	31.5	55.5	10.1	2.3	0.6	4.12	0.5891
• กาญจนบุรี	100.0	29.7	56.0	10.7	3.0	0.6	4.10	0.6046
• สุพรรณบุรี	100.0	36.1	58.9	2.4	2.0	0.6	4.23	0.5004
• นครปฐม	100.0	40.3	54.3	2.7	2.5	0.2	4.29	0.4970
• สมุทรสาคร	100.0	36.6	57.3	3.6	1.9	0.6	4.25	0.5251
• สมุทรสงคราม	100.0	47.4	44.3	6.5	1.5	0.3	4.25	0.5184
• เพชรบุรี	100.0	30.4	56.8	10.3	2.0	0.5	4.14	0.5506
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	25.5	60.2	11.6	2.0	0.7	4.08	0.5712
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	37.7	48.1	11.0	2.7	0.5	4.17	0.6090
• นครศรีธรรมราช	100.0	31.1	48.1	17.9	2.4	0.5	4.05	0.6360
• กระบี่	100.0	41.1	42.7	13.3	2.5	0.4	4.14	0.6248
• พังงา	100.0	37.7	53.7	6.1	2.0	0.5	4.23	0.5430
• ภูเก็ต	100.0	52.1	43.4	2.0	2.2	0.3	4.36	0.4731
• สุราษฎร์ธานี	100.0	40.4	47.2	8.8	3.1	0.5	4.21	0.6187
• ระนอง	100.0	30.0	61.0	5.9	2.6	0.5	4.16	0.5534
• ชุมพร	100.0	47.9	41.7	6.7	3.3	0.4	4.28	0.6063
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	36.6	49.1	11.0	2.8	0.5	4.15	0.6079
• สงขลา	100.0	35.4	52.5	8.4	3.2	0.5	4.16	0.6101
• สตูล	100.0	17.3	58.6	21.5	1.8	0.8	3.92	0.6052
• ตรัง	100.0	39.4	49.9	7.4	2.8	0.5	4.20	0.5742
• พัทลุง	100.0	49.4	45.0	2.8	2.5	0.3	4.35	0.4737
• ปัตตานี	100.0	39.5	54.2	3.2	2.8	0.3	4.24	0.5008
• ยะลา	100.0	53.2	34.6	9.2	2.8	0.2	4.25	0.6090
• นราธิวาส	100.0	29.6	39.7	27.1	2.8	0.8	3.93	0.6980

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	49.6	39.6	8.7	1.4	0.7	4.28	0.6532
กรุงเทพมหานคร	100.0	52.5	36.6	8.5	1.8	0.6	4.30	0.6633
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	62.7	31.2	4.3	1.1	0.7	4.43	0.5922
• สมุทรปราการ	100.0	62.0	31.5	4.7	1.0	0.8	4.42	0.6125
• นนทบุรี	100.0	66.4	28.6	3.1	1.4	0.5	4.47	0.5509
• ปทุมธานี	100.0	54.1	38.1	6.2	0.8	0.8	4.35	0.6044
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	78.7	17.6	2.1	1.0	0.6	4.58	0.5123
• อ่างทอง	100.0	37.8	46.9	13.1	1.2	1.0	4.13	0.6965
• ลพบุรี	100.0	56.9	37.3	4.2	1.0	0.6	4.40	0.5862
• สิงห์บุรี	100.0	79.2	15.6	3.8	1.0	0.4	4.59	0.5605
• ชัยนาท	100.0	52.4	40.1	5.8	1.1	0.6	4.32	0.6074
• สระบุรี	100.0	59.1	35.0	4.5	0.7	0.7	4.42	0.6082
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	45.4	37.7	14.7	1.4	0.8	4.18	0.7278
• ชลบุรี	100.0	30.6	47.4	20.3	0.9	0.8	4.01	0.7028
• ระยอง	100.0	56.6	28.1	13.6	1.0	0.7	4.30	0.7219
• จันทบุรี	100.0	60.8	32.0	5.4	1.0	0.8	4.39	0.6056
• ตราด	100.0	54.1	34.2	9.6	1.5	0.6	4.30	0.7045
• ฉะเชิงเทรา	100.0	35.6	44.7	16.9	2.0	0.8	4.04	0.7125
• ปราจีนบุรี	100.0	67.3	23.3	7.3	1.6	0.5	4.47	0.6945
• นครนายก	100.0	62.2	33.2	2.9	1.0	0.7	4.49	0.5891
• สระแก้ว	100.0	34.4	43.7	18.6	2.7	0.6	4.02	0.7362
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	48.5	41.4	8.2	1.1	0.8	4.29	0.6482
• นครราชสีมา	100.0	36.8	43.9	16.9	1.3	1.1	4.09	0.7202
• บุรีรัมย์	100.0	52.5	41.4	4.1	1.2	0.8	4.37	0.5964
• สุรินทร์	100.0	54.0	38.5	5.9	1.1	0.5	4.36	0.5968
• ศรีสะเกษ	100.0	44.6	45.5	8.3	0.7	0.9	4.26	0.6652
• อุบลราชธานี	100.0	55.4	39.6	3.1	1.2	0.7	4.42	0.5951
• ยโสธร	100.0	44.5	50.5	3.4	1.0	0.6	4.33	0.5114
• ชัยภูมิ	100.0	52.5	40.4	5.8	0.4	0.9	4.35	0.5926
• อำนาจเจริญ	100.0	46.9	44.5	7.0	1.0	0.6	4.27	0.5927

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	44.1	43.7	9.9	1.5	0.8	4.22	0.6577
• บึงกาฬ	100.0	41.7	50.3	6.4	1.0	0.6	4.34	0.5990
• หนองบัวลำภู	100.0	48.9	38.3	11.1	0.9	0.8	4.24	0.6823
• ขอนแก่น	100.0	43.2	43.3	12.0	0.4	1.1	4.20	0.6490
• อุดรธานี	100.0	54.6	42.0	2.3	0.6	0.5	4.39	0.4788
• เลย	100.0	32.6	56.5	8.5	1.6	0.8	4.11	0.6324
• หนองคาย	100.0	45.2	44.8	8.1	0.9	1.0	4.27	0.6287
• มหาสารคาม	100.0	66.6	29.9	2.0	1.2	0.3	4.50	0.5187
• ร้อยเอ็ด	100.0	51.4	33.0	10.3	4.7	0.6	4.20	0.7782
• กาฬสินธุ์	100.0	24.8	44.1	27.9	2.0	1.2	3.87	0.7640
• สกลนคร	100.0	36.9	48.9	12.1	1.5	0.6	4.12	0.6515
• นครพนม	100.0	25.1	59.0	13.8	1.6	0.5	4.02	0.6232
• มุกดาหาร	100.0	31.3	61.4	5.5	1.0	0.8	4.18	0.5425
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	44.5	45.3	8.1	1.3	0.8	4.27	0.6358
• เชียงใหม่	100.0	32.8	51.3	13.6	1.5	0.8	4.11	0.6542
• ลำพูน	100.0	72.5	22.3	3.5	1.2	0.5	4.55	0.5668
• ลำปาง	100.0	34.4	55.8	7.1	1.5	1.2	4.16	0.6277
• แพร่	100.0	67.0	27.8	3.7	1.0	0.5	4.51	0.5661
• น่าน	100.0	42.6	45.5	10.5	0.7	0.7	4.27	0.6589
• พะเยา	100.0	37.9	56.0	4.4	0.9	0.8	4.28	0.5772
• เชียงราย	100.0	45.9	49.6	2.8	1.0	0.7	4.36	0.5353
• แม่ฮ่องสอน	100.0	56.3	29.6	11.5	2.1	0.5	4.33	0.7444
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	43.9	47.1	7.0	1.3	0.7	4.29	0.6194
• อุดรดิตต์	100.0	34.2	56.9	6.5	1.6	0.8	4.22	0.6181
• นครสวรรค์	100.0	40.7	51.3	6.3	1.0	0.7	4.33	0.6347
• อุทัยธานี	100.0	54.8	41.6	1.8	1.0	0.8	4.42	0.5348
• กำแพงเพชร	100.0	39.4	45.3	12.6	2.1	0.6	4.16	0.6855
• ตาก	100.0	55.5	39.3	3.4	1.4	0.4	4.39	0.5582
• สุโขทัย	100.0	30.8	63.7	3.8	1.1	0.6	4.31	0.5131
• พิษณุโลก	100.0	39.1	49.2	9.5	1.4	0.8	4.22	0.6332
• พิจิตร	100.0	55.6	31.9	10.4	1.3	0.8	4.31	0.7094
• เพชรบูรณ์	100.0	47.0	46.0	5.6	0.9	0.5	4.34	0.5530

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	53.1	40.2	4.7	1.2	0.8	4.35	0.6003
• ราชบุรี	100.0	47.5	44.3	5.8	1.5	0.9	4.26	0.6368
• กาญจนบุรี	100.0	46.7	43.5	7.6	1.5	0.7	4.28	0.6322
• สุพรรณบุรี	100.0	58.1	37.5	2.8	0.8	0.8	4.40	0.5286
• นครปฐม	100.0	55.3	37.4	5.2	1.5	0.6	4.38	0.6173
• สมุทรสาคร	100.0	51.3	41.7	5.4	0.8	0.8	4.33	0.5772
• สมุทรสงคราม	100.0	66.2	29.4	2.9	1.0	0.5	4.51	0.5702
• เพชรบุรี	100.0	51.2	44.7	2.5	1.0	0.6	4.36	0.5727
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	46.0	49.0	3.4	0.8	0.8	4.29	0.5810
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	54.8	32.6	10.5	1.5	0.6	4.29	0.6882
• นครศรีธรรมราช	100.0	43.9	36.2	17.5	1.9	0.5	4.11	0.7566
• กระบี่	100.0	57.8	29.2	11.3	1.1	0.6	4.30	0.6882
• พังงา	100.0	54.7	39.5	4.2	0.8	0.8	4.40	0.5952
• ภูเก็ต	100.0	74.5	21.4	2.2	1.4	0.5	4.54	0.5533
• สุราษฎร์ธานี	100.0	56.4	33.7	8.2	0.9	0.8	4.34	0.6423
• ระนอง	100.0	50.0	40.8	7.4	1.0	0.8	4.33	0.6145
• ชุมพร	100.0	57.7	31.7	8.4	1.8	0.4	4.33	0.6490
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	51.3	37.7	9.0	1.3	0.7	4.29	0.6506
• สงขลา	100.0	44.8	40.4	12.5	1.5	0.8	4.19	0.6625
• สตูล	100.0	35.3	50.8	11.5	1.6	0.8	4.08	0.6531
• ตรัง	100.0	50.1	42.3	5.9	1.2	0.5	4.31	0.5950
• พัทลุง	100.0	70.4	25.0	2.8	1.3	0.5	4.51	0.5260
• ปัตตานี	100.0	54.4	38.9	5.4	1.0	0.3	4.38	0.5811
• ยะลา	100.0	69.4	22.8	5.7	1.6	0.5	4.51	0.6219
• นราธิวาส	100.0	46.3	38.9	12.9	1.1	0.8	4.17	0.7213

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร ด้านทฤษฎีการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ		
	รวม	เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
ทั่วประเทศ	100.0	67.9	32.1
กรุงเทพมหานคร	100.0	71.1	28.9
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	55.0	45.0
• สมุทรปราการ	100.0	44.1	55.9
• นนทบุรี	100.0	51.3	48.7
• ปทุมธานี	100.0	55.9	44.1
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	40.1	59.9
• อ่างทอง	100.0	58.3	41.7
• ลพบุรี	100.0	60.8	39.2
• สิงห์บุรี	100.0	67.1	32.9
• ชัยนาท	100.0	59.1	40.9
• สระบุรี	100.0	78.4	21.6
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	63.1	36.9
• ชลบุรี	100.0	60.1	39.9
• ระยอง	100.0	71.4	28.6
• จันทบุรี	100.0	65.4	34.6
• ตราด	100.0	56.6	43.4
• ฉะเชิงเทรา	100.0	47.8	52.2
• ปราจีนบุรี	100.0	58.2	41.8
• นครนายก	100.0	84.0	16.0
• สระแก้ว	100.0	73.5	26.5
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	76.6	23.4
• นครราชสีมา	100.0	60.9	39.1
• บุรีรัมย์	100.0	84.9	15.1
• สุรินทร์	100.0	82.2	17.8
• ศรีสะเกษ	100.0	83.7	16.3
• อุบลราชธานี	100.0	88.8	11.2
• ยโสธร	100.0	65.8	34.2
• ชัยภูมิ	100.0	82.6	17.4
• อำนาจเจริญ	100.0	41.3	58.7

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ		
	รวม	เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	67.4	32.6
• บึงกาฬ	100.0	80.1	19.9
• หนองบัวลำภู	100.0	65.7	34.3
• ขอนแก่น	100.0	88.0	12.0
• อุดรธานี	100.0	53.4	46.6
• เลย	100.0	56.4	43.6
• หนองคาย	100.0	51.6	48.4
• มหาสารคาม	100.0	79.6	20.4
• ร้อยเอ็ด	100.0	75.2	24.8
• กาฬสินธุ์	100.0	50.7	49.3
• สกลนคร	100.0	57.4	42.6
• นครพนม	100.0	54.0	46.0
• มุกดาหาร	100.0	72.1	27.9
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	65.5	34.5
• เชียงใหม่	100.0	48.8	51.2
• ลำพูน	100.0	88.1	11.9
• ลำปาง	100.0	80.8	19.2
• แพร่	100.0	72.5	27.5
• น่าน	100.0	89.9	10.1
• พะเยา	100.0	52.5	47.5
• เชียงราย	100.0	68.3	31.7
• แม่ฮ่องสอน	100.0	47.9	52.1
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	71.4	28.6
• อุดรดิตถ์	100.0	75.8	24.2
• นครสวรรค์	100.0	73.8	26.2
• อุทัยธานี	100.0	80.8	19.2
• กำแพงเพชร	100.0	57.0	43.0
• ตาก	100.0	74.8	25.2
• สุโขทัย	100.0	65.1	34.9
• พิษณุโลก	100.0	50.3	49.7
• พิจิตร	100.0	85.7	14.3
• เพชรบูรณ์	100.0	89.4	10.6

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ เป็นรายสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ		
	รวม	เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	71.7	28.3
• ราชบุรี	100.0	77.8	22.2
• กาญจนบุรี	100.0	70.0	30.0
• สุพรรณบุรี	100.0	83.2	16.8
• นครปฐม	100.0	57.0	43.0
• สมุทรสาคร	100.0	64.4	35.6
• สมุทรสงคราม	100.0	88.5	11.5
• เพชรบุรี	100.0	57.4	42.6
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	85.7	14.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	68.4	31.6
• นครศรีธรรมราช	100.0	70.7	29.3
• กระบี่	100.0	64.2	35.8
• พังงา	100.0	59.3	40.7
• ภูเก็ต	100.0	85.9	14.1
• สุราษฎร์ธานี	100.0	53.4	46.6
• ระนอง	100.0	82.6	17.4
• ชุมพร	100.0	70.1	29.9
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	65.7	34.3
• สงขลา	100.0	50.7	49.3
• สตูล	100.0	58.7	41.3
• ตรัง	100.0	68.0	32.0
• พัทลุง	100.0	79.6	20.4
• ปัตตานี	100.0	80.6	19.4
• ยะลา	100.0	83.0	17.0
• นราธิวาส	100.0	64.5	35.5

ตารางสถิติ
จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

ตาราง 7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ทั่วประเทศ								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	100.0	64.6	25.3	7.5	1.2	1.4	4.50	0.8035
- นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้	100.0	64.0	26.2	5.3	2.2	2.3	4.48	0.8750
- พูดความจริง	100.0	34.0	47.1	16.7	1.3	0.9	4.12	0.7956
- แจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	100.0	37.5	37.5	17.7	4.6	2.7	4.03	0.9902
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขา ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	28.1	37.6	27.7	4.8	1.8	3.85	0.9488
- ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	100.0	32.6	36.6	22.6	5.2	3.0	3.91	1.0142
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา งาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน หรือของอื่นๆ ไปเป็นของ ตนเอง	100.0	2.4	2.0	3.7	8.0	83.9	1.31	0.8360
- เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้	100.0	1.8	2.1	5.9	10.4	79.8	1.36	0.8323
- ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมนอน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย	100.0	32.6	20.4	29.0	10.9	7.1	3.60	1.2433
- ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังเถื่อน	100.0	1.9	3.7	19.4	22.2	52.8	1.80	1.0031
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก้อน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	100.0	55.3	27.9	11.8	2.6	2.4	4.31	0.9488
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	51.5	35.5	9.3	1.5	2.2	4.33	0.8728

ตาราง 7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น <u>ต่างเพศ</u> <u>ต่างอายุ</u> <u>ต่างฐานะ</u> <u>ต่างศาสนา</u>	100.0	45.5	36.8	11.7	3.1	2.9	4.19	0.9621
- ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น <u>เกี่ยวกับ</u> รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ	100.0	39.8	38.9	9.6	3.9	7.8	3.99	1.1665
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	41.3	44.6	11.1	2.1	0.9	4.23	0.7969
- ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง	100.0	36.4	44.0	15.8	2.4	1.4	4.11	0.8586
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง	100.0	35.9	45.2	11.4	3.3	4.2	4.05	0.9948
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	42.2	44.3	9.9	2.4	1.2	4.24	0.8213
- มีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย	100.0	36.2	50.7	10.2	1.6	1.3	4.19	0.7848
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	100.0	51.0	36.8	9.0	1.4	1.8	4.34	0.8390
- ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น	100.0	36.6	45.0	14.8	2.2	1.4	4.13	0.8438
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	34.7	50.1	12.3	1.5	1.4	4.15	0.7931
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	59.2	22.9	8.5	3.4	6.0	4.26	1.1368
- ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	100.0	58.3	25.7	7.4	2.9	5.7	4.28	1.1018
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	100.0	55.7	26.6	11.9	2.5	3.3	4.29	0.9968
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ <u>โดยไม่สนใจว่า</u> เนื้อหาไม่เหมาะสมรุนแรง หรือหยาบคาย	100.0	2.0	2.3	6.3	15.8	73.6	1.43	0.8684
- ไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	100.0	62.0	19.1	4.3	9.8	4.8	4.24	1.2008

ตาราง 8 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
กรุงเทพมหานคร								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	100.0	66.3	22.1	9.1	1.1	1.4	4.51	0.8251
- นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ ตกลงไว้	100.0	67.2	23.0	5.4	2.1	2.3	4.51	0.8793
- พูดความจริง	100.0	29.9	47.8	19.6	1.8	0.9	4.04	0.8116
- แจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	100.0	35.7	33.8	22.9	5.1	2.5	3.95	1.0170
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขา ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	24.9	34.4	31.9	6.6	2.2	3.73	0.9876
- ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	100.0	31.5	35.8	25.2	4.8	2.7	3.89	1.0035
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน หรือของอื่นๆ ไปเป็นของ ตนเอง	100.0	2.0	1.9	4.1	7.6	84.4	1.29	0.8073
- เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถ นำกลับไปใช้ที่บ้านได้	100.0	1.2	2.2	6.2	9.0	81.4	1.33	0.7982
- ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย	100.0	27.6	19.2	35.2	11.3	6.7	3.50	1.2069
- ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน	100.0	1.3	3.4	22.9	23.4	49.0	1.85	0.9849
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	100.0	53.5	30.0	10.4	2.5	3.6	4.27	1.0066
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	48.0	36.2	11.3	1.7	2.8	4.25	0.9338

ตาราง 8 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติ ต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น <i>ต่างเพศ ต่างอายุ ต่างฐานะ ต่างศาสนา</i>	100.0	50.2	34.1	9.2	3.2	3.3	4.25	0.9903
- ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น <i>เกี่ยวกับ</i> รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ	100.0	42.8	34.2	9.9	4.0	9.1	3.98	1.2397
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	40.9	40.9	15.1	2.3	0.8	4.19	0.8380
- ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง	100.0	31.5	42.3	22.0	2.6	1.6	3.99	0.8953
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง	100.0	36.9	43.2	12.4	3.2	4.3	4.05	1.0126
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	39.5	42.7	13.3	3.2	1.3	4.16	0.8764
- มีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง ของทุกฝ่าย	100.0	40.6	45.0	11.4	1.5	1.5	4.22	0.8260
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	100.0	56.7	32.0	7.8	1.3	2.2	4.40	0.8678
- ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้าน ตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลา ที่ตกลง เป็นต้น	100.0	34.6	42.7	18.6	2.6	1.5	4.06	0.8824
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	33.8	46.3	16.4	1.8	1.7	4.09	0.8584
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	59.5	20.4	10.0	3.7	6.4	4.23	1.1827
- ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	100.0	62.7	21.2	7.0	2.6	6.5	4.31	1.1473
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	100.0	61.2	24.9	7.5	2.6	3.8	4.37	1.0061
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคม ออนไลน์ <i>โดยไม่สนใจว่า</i> เนื้อหาไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย	100.0	1.9	2.6	6.8	16.0	72.7	1.45	0.8853
- ไม่คุกคาม/พุดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	100.0	62.5	21.0	5.2	8.6	2.7	4.32	1.0920

ตาราง 9 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1 จำแนกตามระดับพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	100.0	71.5	22.3	3.9	0.9	1.4	4.62	0.7483
- นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้	100.0	70.4	22.7	4.0	1.4	1.5	4.59	0.7908
- พูดความจริง	100.0	37.0	45.3	15.8	1.0	0.9	4.17	0.8083
- แจกค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	100.0	40.2	35.2	14.9	5.4	4.3	4.02	1.1021
- ตกเดือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขา ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	29.1	39.5	26.5	3.5	1.4	3.91	0.9281
- ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	100.0	34.8	37.9	21.9	3.6	1.8	4.00	0.9634
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน หรือของอื่นๆ ไปเป็นของ ตนเอง	100.0	2.6	2.0	2.9	4.5	88.0	1.27	0.8545
- เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้	100.0	2.3	2.0	4.4	8.2	83.1	1.32	0.8609
- ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย	100.0	41.9	19.7	26.5	7.7	4.2	3.88	1.1956
- ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือ	100.0	2.1	4.4	16.7	22.4	54.4	1.77	1.0412
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	100.0	63.0	28.1	5.5	1.9	1.5	4.49	0.8294
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	56.5	34.4	6.5	0.7	1.9	4.43	0.8231

ตาราง 9 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1 จำแนกตามระดับพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น <i>ต่างเพศ ต่างอายุ ต่างฐานะ ต่างศาสนา</i>	100.0	49.2	36.9	10.1	2.3	1.5	4.30	0.8773
- ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น <i>เกี่ยวกับ</i> รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ	100.0	44.9	39.6	8.5	2.9	4.1	4.18	1.0205
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	42.4	46.6	8.7	1.6	0.7	4.28	0.7640
- ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง	100.0	39.8	44.8	13.2	1.8	0.4	4.22	0.7897
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง	100.0	39.2	45.4	10.1	2.7	2.6	4.16	0.9273
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	47.0	43.9	6.4	1.7	1.0	4.34	0.7757
- มีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย	100.0	36.5	53.4	7.7	1.3	1.1	4.23	0.7526
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	100.0	54.7	36.5	6.5	0.9	1.4	4.42	0.7921
- ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น	100.0	38.0	45.4	12.2	2.6	1.8	4.15	0.8883
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	36.7	51.6	9.1	1.4	1.2	4.21	0.7811
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	64.1	21.7	7.5	3.3	3.4	4.40	1.0230
- ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	100.0	66.3	23.5	5.4	1.8	3.0	4.48	0.9349
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	100.0	65.7	25.3	5.6	1.7	1.7	4.52	0.8370
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ <i>โดยไม่สนใจว่า</i> เนื้อหาไม่เหมาะสมรุนแรง หรือหยาบคาย	100.0	1.8	1.8	4.0	13.7	78.7	1.34	0.8122
- ไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	100.0	72.8	16.1	4.4	5.1	1.6	4.54	0.9340

ตาราง 10 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	100.0	57.2	27.9	11.8	1.8	1.3	4.38	0.8855
- นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้	100.0	60.8	26.5	5.9	3.7	3.1	4.38	1.0034
- พูดความจริง	100.0	35.3	45.4	17.2	1.2	0.9	4.13	0.8245
- แจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	100.0	36.4	34.7	21.0	5.8	2.1	3.97	1.0315
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขา ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	24.8	40.2	28.8	4.8	1.4	3.82	0.9368
- ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	100.0	28.0	37.4	24.6	6.6	3.4	3.80	1.0616
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน หรือของอื่นๆ ไปเป็นของ ตนเอง	100.0	3.0	3.1	4.2	10.2	79.5	1.40	0.9642
- เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้	100.0	2.2	2.9	6.5	12.2	76.2	1.43	0.9301
- ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย	100.0	29.7	18.7	31.8	13.1	6.7	3.52	1.2670
- ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน	100.0	2.1	4.7	27.1	24.0	42.1	2.01	1.0668
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก้อน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	100.0	49.5	35.6	9.9	3.2	1.8	4.28	0.9260
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	46.7	40.2	9.0	2.3	1.8	4.28	0.8866

ตาราง 10 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น <i>ต่างเพศ ต่างอายุ ต่างฐานะ ต่างศาสนา</i>	100.0	39.3	39.5	14.7	3.2	3.3	4.08	1.0107
- ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น <i>เกี่ยวกับ</i> รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ	100.0	33.6	41.4	10.6	3.8	10.6	3.84	1.2722
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	37.6	44.9	14.2	2.5	0.8	4.16	0.8423
- ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง	100.0	34.6	41.0	19.6	3.1	1.7	4.04	0.9306
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง	100.0	31.2	44.8	14.7	3.8	5.5	3.92	1.0834
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	40.0	46.2	9.9	2.7	1.2	4.21	0.8494
- มีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย	100.0	31.8	50.3	14.3	2.3	1.3	4.09	0.8422
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	100.0	50.5	38.8	8.0	1.4	1.3	4.36	0.8165
- ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น	100.0	33.6	48.0	14.6	2.6	1.2	4.10	0.8516
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	33.4	50.9	12.5	2.1	1.1	4.13	0.8149
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	53.1	23.6	10.0	5.0	8.3	4.08	1.2930
- ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	100.0	51.1	26.6	10.4	6.0	5.9	4.11	1.2084
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	100.0	50.3	32.4	8.6	4.1	4.6	4.20	1.0965
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ <i>โดยไม่สนใจว่า</i> เนื้อหาไม่เหมาะสมรุนแรง หรือหยาบคาย	100.0	1.7	2.4	4.3	15.3	76.3	1.38	0.8478
- ไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	100.0	52.5	16.6	4.2	7.9	18.8	3.76	1.6393

ตาราง 11 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	100.0	66.3	25.1	6.5	0.9	1.2	4.54	0.7752
- นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้	100.0	61.4	27.7	7.3	2.0	1.6	4.45	0.8586
- พูดความจริง	100.0	34.6	46.4	16.8	1.2	1.0	4.12	0.8158
- แฉงค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	100.0	36.5	41.6	15.2	4.1	2.6	4.05	0.9744
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขา ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	29.6	37.0	28.2	3.6	1.6	3.89	0.9441
- ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	100.0	32.5	35.1	23.1	6.5	2.8	3.88	1.0461
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน หรือของอื่นๆ ไปเป็นของ ตนเอง	100.0	1.9	1.9	4.3	9.3	82.6	1.31	0.8111
- เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้	100.0	1.3	2.1	6.0	11.2	79.4	1.35	0.8083
- ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย	100.0	33.8	20.4	27.8	11.9	6.1	3.64	1.2538
- ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือ	100.0	1.9	3.4	17.8	19.5	57.4	1.73	1.0121
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ขันน้ำ ก้อนน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	100.0	52.3	20.3	22.5	3.4	1.5	4.18	1.0132
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	50.1	33.8	11.7	2.6	1.8	4.28	0.9143

ตาราง 11 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น <i>ต่างเพศ ต่างอายุ ต่างฐานะ ต่างศาสนา</i>	100.0	41.7	39.4	12.0	3.4	3.5	4.12	1.0070
- ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น <i>เกี่ยวกับ</i> รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ	100.0	35.4	41.6	10.8	4.9	7.3	3.93	1.1660
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	40.6	44.6	11.6	2.1	1.1	4.21	0.8311
- ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง	100.0	37.3	43.9	15.4	2.5	0.9	4.14	0.8465
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง	100.0	34.4	46.2	12.3	3.8	3.3	4.05	0.9725
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	39.2	45.4	12.0	2.2	1.2	4.19	0.8379
- มีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย	100.0	31.8	54.3	11.1	1.6	1.2	4.14	0.7756
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	100.0	49.9	33.6	12.5	2.4	1.6	4.28	0.9060
- ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น	100.0	35.6	45.3	15.8	1.9	1.4	4.12	0.8570
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	33.6	50.2	13.3	1.6	1.3	4.13	0.8115
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	58.6	24.0	9.0	2.9	5.5	4.27	1.1207
- ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	100.0	58.2	26.3	8.0	2.9	4.6	4.31	1.0678
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	100.0	54.3	18.2	22.3	2.4	2.8	4.19	1.0582
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ <i>โดยไม่สนใจว่า</i> เนื้อหาไม่เหมาะสมรุนแรง หรือหยาบคาย	100.0	2.2	1.7	5.5	15.4	75.2	1.40	0.8602
- ไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	100.0	64.5	20.1	3.8	9.7	1.9	4.35	1.0790

ตาราง 12 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	100.0	59.1	30.2	7.9	1.3	1.5	4.44	0.8314
- นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้	100.0	57.3	32.1	5.6	2.4	2.6	4.39	0.9142
- พูดความจริง	100.0	28.8	54.3	14.7	1.1	1.1	4.09	0.7675
- แจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	100.0	30.9	43.7	19.2	3.8	2.4	3.97	0.9529
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขา ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	25.3	37.2	30.1	5.3	2.1	3.78	0.9740
- ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	100.0	30.7	37.0	22.9	6.0	3.4	3.86	1.0491
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน หรือของอื่นๆ ไปเป็นของ ตนเอง	100.0	1.9	1.7	3.7	10.2	82.5	1.30	0.8027
- เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้	100.0	1.8	1.6	6.1	11.8	78.7	1.36	0.8323
- ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย	100.0	29.4	22.0	29.0	10.4	9.2	3.52	1.2892
- ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือ	100.0	1.7	3.4	19.0	24.4	51.5	1.79	0.9945
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก้อน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	100.0	52.7	33.8	8.0	2.8	2.7	4.31	0.9491
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	49.5	37.2	9.0	2.0	2.3	4.30	0.9046

ตาราง 12 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น <i>ต่างเพศ ต่างอายุ ต่างฐานะ ต่างศาสนา</i>	100.0	37.7	38.8	16.0	4.1	3.4	4.03	1.0240
- ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น <i>เกี่ยวกับ</i> รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ	100.0	35.9	42.0	9.6	3.5	9.0	3.92	1.2046
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	40.0	47.6	9.2	2.2	1.0	4.23	0.8018
- ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง	100.0	34.1	47.7	13.0	2.6	2.6	4.08	0.9157
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง	100.0	35.1	45.5	9.2	3.9	6.3	3.99	1.1014
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	39.2	48.2	9.3	2.0	1.3	4.22	0.8108
- มีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย	100.0	34.4	52.5	10.1	1.6	1.4	4.17	0.7936
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	100.0	44.9	45.3	6.6	1.0	2.2	4.30	0.8315
- ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น	100.0	32.8	49.6	14.5	1.6	1.5	4.11	0.8283
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	31.2	56.4	10.1	1.1	1.2	4.15	0.7506
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	51.8	27.5	9.7	3.4	7.6	4.12	1.2164
- ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	100.0	53.9	28.8	6.2	2.7	8.4	4.17	1.2240
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	100.0	48.9	35.8	9.0	2.3	4.0	4.23	1.0076
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ <i>โดยไม่สนใจว่า</i> เนื้อหาไม่เหมาะสมรุนแรง หรือหยาบคาย	100.0	1.8	1.8	6.3	20.8	69.3	1.46	0.8507
- ไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	100.0	53.9	22.4	4.4	13.5	5.8	4.05	1.3078

ตาราง 13 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5 จำแนกตามระดับพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	100.0	65.2	26.6	5.7	1.2	1.3	4.53	0.8038
- นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้	100.0	65.7	25.8	4.8	1.7	2.0	4.52	0.8635
- พูดความจริง	100.0	38.1	48.1	11.6	1.3	0.9	4.21	0.7971
- แจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	100.0	34.6	41.5	15.4	5.3	3.2	3.99	1.0418
- ตกเดือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขา ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	29.2	39.0	26.4	3.7	1.7	3.90	0.9589
- ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	100.0	35.2	37.2	19.1	4.9	3.6	3.95	1.0737
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน หรือของอื่นๆ ไปเป็นของ ตนเอง	100.0	4.3	1.8	3.2	5.2	85.5	1.34	0.9962
- เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้	100.0	2.6	2.4	5.4	8.4	81.2	1.37	0.9310
- ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย	100.0	35.6	20.1	21.2	12.3	10.8	3.57	1.4181
- ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือ	100.0	2.6	4.0	18.6	24.0	50.8	1.83	1.0738
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก้อน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	100.0	57.0	17.5	21.2	2.5	1.8	4.26	1.0283
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	54.0	35.8	7.5	0.8	1.9	4.39	0.8505

ตาราง 13 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น <i>ต่างเพศ ต่างอายุ ต่างฐานะ ต่างศาสนา</i>	100.0	46.5	35.9	12.2	2.9	2.5	4.21	0.9822
- ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น <i>เกี่ยวกับ</i> รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ	100.0	38.1	40.6	8.9	5.5	6.9	3.98	1.1921
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	45.9	44.2	6.9	2.2	0.8	4.33	0.7934
- ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง	100.0	38.3	47.9	11.1	1.7	1.0	4.21	0.8113
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง	100.0	40.4	44.6	8.3	3.4	3.3	4.15	0.9862
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	42.7	46.3	7.5	2.3	1.2	4.27	0.8279
- มีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย	100.0	39.6	48.8	8.2	2.0	1.4	4.23	0.8296
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	100.0	44.5	41.4	10.6	1.6	1.9	4.25	0.8885
- ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น	100.0	34.2	50.9	11.5	1.9	1.5	4.14	0.8378
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	33.0	55.6	9.1	1.0	1.3	4.18	0.7728
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	64.8	21.3	6.0	3.4	4.5	4.38	1.0958
- ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	100.0	62.1	23.9	7.1	2.5	4.4	4.37	1.0720
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	100.0	55.7	16.7	22.1	2.6	2.9	4.20	1.0956
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ <i>โดยไม่สนใจว่า</i> เนื้อหาไม่เหมาะสมรุนแรง หรือหยาบคาย	100.0	2.6	2.9	9.4	12.8	72.3	1.51	1.0022
- ไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	100.0	58.1	17.3	4.1	14.4	6.1	4.07	1.3752

ตาราง 14 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	100.0	62.0	26.1	9.2	1.3	1.4	4.46	0.8512
- นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้	100.0	65.9	26.4	3.9	1.9	1.9	4.52	0.8494
- พูดความจริง	100.0	38.8	44.8	14.3	1.2	0.9	4.20	0.8153
- แจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	100.0	42.8	40.7	12.0	3.0	1.5	4.20	0.9027
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขา ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	35.0	38.5	21.9	2.7	1.9	4.02	0.9554
- ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	100.0	35.9	39.2	17.0	4.0	3.9	3.99	1.0576
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน หรือของอื่นๆ ไปเป็นของ ตนเอง	100.0	2.4	1.2	3.0	7.6	85.8	1.27	0.8179
- เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้	100.0	1.5	1.5	4.9	8.8	83.3	1.29	0.7887
- ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย	100.0	40.4	23.4	19.8	8.7	7.7	3.80	1.3125
- ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือ	100.0	2.4	2.3	11.0	19.6	64.7	1.58	0.9773
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก้อน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	100.0	56.5	20.4	18.8	2.3	2.0	4.27	1.0068
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	56.1	34.2	7.2	0.5	2.0	4.42	0.8423

ตาราง 14 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น <i>ต่างเพศ ต่างอายุ ต่างฐานะ ต่างศาสนา</i>	100.0	47.6	36.3	10.3	2.9	2.9	4.23	0.9875
- ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น <i>เกี่ยวกับ</i> รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ	100.0	44.3	38.5	7.5	3.2	6.5	4.11	1.1427
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	44.1	45.7	7.6	1.8	0.8	4.31	0.7802
- ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง	100.0	38.8	47.4	10.4	2.1	1.3	4.20	0.8379
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง	100.0	35.1	44.2	14.1	3.1	3.5	4.04	0.9985
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	48.0	41.7	6.8	2.3	1.2	4.33	0.8288
- มีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย	100.0	38.5	52.2	6.7	1.3	1.3	4.25	0.7767
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	100.0	47.1	36.5	13.1	1.8	1.5	4.26	0.8911
- ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น	100.0	44.8	43.1	9.6	1.5	1.0	4.29	0.8100
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	40.4	48.0	9.0	1.3	1.3	4.25	0.8034
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	61.5	25.0	5.8	2.7	5.0	4.35	1.0909
- ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	100.0	54.9	30.5	7.0	2.8	4.8	4.28	1.0786
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	100.0	50.2	18.6	26.6	2.0	2.6	4.12	1.0697
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ <i>โดยไม่สนใจว่า</i> เนื้อหาไม่เหมาะสมรุนแรง หรือหยาบคาย	100.0	2.3	2.2	11.0	18.3	66.2	1.56	0.9674
- ไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	100.0	63.1	20.4	3.4	10.9	2.2	4.31	1.1361

ตาราง 15 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	100.0	60.0	29.7	7.1	2.0	1.2	4.45	0.8399
- นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้	100.0	58.2	32.4	5.2	2.3	1.9	4.43	0.8770
- พูดความจริง	100.0	33.5	46.3	18.3	0.8	1.1	4.10	0.8263
- แจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	100.0	39.6	33.9	17.2	5.7	3.6	4.00	1.0978
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขา ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	25.8	35.4	29.5	7.2	2.1	3.76	1.0216
- ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	100.0	29.9	36.1	25.4	6.0	2.6	3.85	1.0378
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน หรือของอื่นๆ ไปเป็นของ ตนเอง	100.0	1.8	1.9	2.7	7.2	86.4	1.25	0.7800
- เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้	100.0	1.4	1.5	5.3	12.5	79.3	1.33	0.7941
- ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย	100.0	29.6	25.1	28.2	11.7	5.4	3.62	1.2208
- ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน	100.0	1.8	2.4	18.7	22.4	54.7	1.74	0.9956
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก้อน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	100.0	57.4	32.9	5.9	1.9	1.9	4.42	0.8667
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	55.0	36.0	7.0	0.4	1.6	4.42	0.8034

ตาราง 15 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น <i>ต่างเพศ ต่างอายุ ต่างฐานะ ต่างศาสนา</i>	100.0	43.6	40.3	12.2	2.6	1.3	4.22	0.8869
- ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น <i>เกี่ยวกับ</i> รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ	100.0	41.5	41.1	10.6	2.8	4.0	4.13	1.0236
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	38.9	48.5	10.3	1.6	0.7	4.23	0.7816
- ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง	100.0	39.0	43.9	15.0	1.8	0.3	4.20	0.8025
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง	100.0	34.5	50.7	9.7	2.4	2.7	4.12	0.9059
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	44.4	45.2	7.2	2.1	1.1	4.30	0.8102
- มีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย	100.0	32.4	53.5	11.3	1.6	1.2	4.14	0.7971
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	100.0	49.4	39.7	8.1	1.4	1.4	4.34	0.8297
- ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น	100.0	38.3	42.5	14.8	3.2	1.2	4.13	0.8978
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	37.0	49.5	11.2	1.1	1.2	4.20	0.7996
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	55.6	28.7	9.5	3.0	3.2	4.30	1.0201
- ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	100.0	52.0	34.6	8.2	2.0	3.2	4.30	0.9716
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	100.0	53.5	37.0	5.8	1.7	2.0	4.38	0.8644
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ <i>โดยไม่สนใจว่า</i> เนื้อหาไม่เหมาะสมรุนแรง หรือหยาบคาย	100.0	1.6	2.0	5.8	14.4	76.2	1.38	0.8436
- ไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	100.0	63.9	23.3	4.1	7.5	1.2	4.41	0.9937

ตาราง 16 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	100.0	68.3	23.3	5.1	1.4	1.9	4.55	0.8434
- นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้	100.0	74.8	16.2	3.0	2.2	3.8	4.56	0.9817
- พูดความจริง	100.0	37.1	42.8	17.7	1.6	0.8	4.14	0.8461
- แจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	100.0	42.4	36.2	13.9	3.9	3.6	4.10	1.0571
- ตกเดือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขา ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	33.7	41.5	18.0	4.9	1.9	4.00	0.9761
- ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	100.0	36.5	33.4	21.3	4.6	4.2	3.94	1.1062
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน หรือของอื่นๆ ไปเป็นของ ตนเอง	100.0	3.6	2.3	3.2	5.1	85.8	1.33	0.9608
- เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้	100.0	2.9	2.5	5.6	9.0	80.0	1.39	0.9545
- ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย	100.0	36.6	16.5	26.1	11.0	9.8	3.59	1.3885
- ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือ	100.0	2.9	4.6	15.6	18.0	58.9	1.75	1.1039
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก้อน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	100.0	63.8	24.2	6.6	2.7	2.7	4.44	0.9667
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	61.5	28.4	7.1	0.9	2.1	4.46	0.8673

ตาราง 16 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น <i>ต่างเพศ ต่างอายุ ต่างฐานะ ต่างศาสนา</i>	100.0	54.0	32.6	8.8	1.9	2.7	4.33	0.9516
- ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น <i>เกี่ยวกับ</i> รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ	100.0	42.1	33.8	8.1	4.9	11.1	3.91	1.3516
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	44.7	43.0	8.9	2.6	0.8	4.28	0.8266
- ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง	100.0	39.9	40.4	14.9	2.7	2.1	4.13	0.9479
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง	100.0	39.4	40.5	9.8	3.6	6.7	4.02	1.1573
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	46.1	41.3	9.1	2.3	1.2	4.29	0.8450
- มีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย	100.0	40.6	48.5	8.1	1.4	1.4	4.26	0.8049
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	100.0	50.4	36.9	9.6	1.4	1.7	4.33	0.8715
- ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น	100.0	38.8	44.3	13.4	2.2	1.3	4.17	0.8704
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	37.3	47.2	12.8	1.4	1.3	4.18	0.8367
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	69.8	12.9	5.2	2.9	9.2	4.31	1.3111
- ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	100.0	60.2	20.1	7.4	3.5	8.8	4.20	1.3019
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	100.0	56.5	26.5	9.6	3.1	4.3	4.28	1.0890
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ <i>โดยไม่สนใจว่า</i> เนื้อหาไม่เหมาะสมรุนแรง หรือหยาบคาย	100.0	3.3	2.9	4.1	9.5	80.2	1.40	0.9803
- ไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	100.0	68.5	8.3	3.2	16.2	3.8	4.21	1.3392

ตาราง 17 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9 จำแนกตามระดับพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ	100.0	67.8	24.1	5.5	0.9	1.7	4.56	0.8098
- นำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้	100.0	57.6	31.3	5.7	2.5	2.9	4.38	0.9563
- พูดความจริง	100.0	40.6	42.0	15.3	1.2	0.9	4.20	0.8352
- แจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าขนม ค่าอาหาร เป็นต้น กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง	100.0	45.8	35.0	15.3	2.8	1.1	4.22	0.9154
- ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขา ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	32.7	40.3	22.8	2.7	1.5	4.00	0.9303
- ไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด	100.0	35.8	39.0	17.3	4.9	3.0	4.00	1.0399
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวม เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน ส้อมของโรงเรียน หรือของอื่นๆ ไปเป็นของ ตนเอง	100.0	2.3	2.8	5.1	11.4	78.4	1.39	0.9246
- เมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มีการใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้	100.0	2.4	2.9	7.7	14.4	72.6	1.48	0.9684
- ไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือ บริเวณ ที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย	100.0	33.1	19.9	29.8	10.4	6.8	3.62	1.2780
- ใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้ง การดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน	100.0	2.1	5.2	19.5	21.1	52.1	1.84	1.0854
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ชันน้ำ ก้อน้ำ ด้วยความระมัดระวัง	100.0	54.2	30.9	9.6	2.9	2.4	4.32	0.9711
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	48.6	37.1	10.3	1.6	2.4	4.28	0.9234

ตาราง 17 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายด้าน (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- คบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ เช่น <i>ต่างเพศ ต่างอายุ ต่างฐานะ ต่างศาสนา</i>	100.0	43.3	36.5	14.0	3.5	2.7	4.14	1.0082
- ไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น <i>เกี่ยวกับ</i> รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ	100.0	37.5	41.3	10.6	3.2	7.4	3.98	1.1714
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	41.4	45.2	10.7	1.8	0.9	4.24	0.8168
- ไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง	100.0	42.5	41.9	11.5	2.3	1.8	4.21	0.9007
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง	100.0	33.2	48.6	11.5	3.2	3.5	4.05	0.9821
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	46.1	40.8	9.6	2.4	1.1	4.29	0.8480
- มีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย	100.0	31.4	56.2	9.5	1.5	1.4	4.14	0.7898
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย	100.0	54.2	34.5	9.1	0.8	1.4	4.39	0.8312
- ทำตามข้อตกลงของครอบครัว เช่น ทำงานบ้านตามพ่อแม่/ผู้ปกครองสั่ง กลับบ้านตามเวลาที่ตกลง เป็นต้น	100.0	44.1	40.4	13.4	1.0	1.1	4.25	0.8405
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	35.5	51.0	11.5	1.0	1.0	4.19	0.7854
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	58.6	25.4	7.1	3.0	5.9	4.28	1.1513
- ไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ	100.0	52.4	29.6	9.6	3.1	5.3	4.21	1.1268
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร เป็นต้น	100.0	52.2	34.1	7.7	2.2	3.8	4.29	1.0113
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ <i>โดยไม่สนใจว่า</i> เนื้อหาไม่เหมาะสมรุนแรง หรือหยาบคาย	100.0	2.0	2.6	5.7	17.4	72.3	1.44	0.9002
- ไม่คุกคาม/พูดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์	100.0	60.8	17.5	4.0	6.9	10.8	4.11	1.4270

ตารางสถิติ
จำแนกตามลักษณะประชากร

ตาราง 18 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของ
ของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้เกี่ยวข้อง/เจ้าหน้าที่ เพื่อส่งคืนให้เจ้าของ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	64.6	25.3	7.5	1.2	1.4	4.50	0.8035
• ชาย	100.0	60.8	28.1	8.6	1.3	1.2	4.46	0.8062
• หญิง	100.0	68.4	22.5	6.4	1.1	1.6	4.55	0.8022
กลุ่มอายุ	100.0	64.6	25.3	7.5	1.2	1.4	4.50	0.8035
• 12 - 17 ปี	100.0	67.4	23.4	6.3	1.3	1.6	4.54	0.8078
• 18 - 24 ปี	100.0	63.2	26.2	8.1	1.2	1.3	4.49	0.8039
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	64.6	25.3	7.5	1.2	1.4	4.50	0.8035
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	67.8	22.6	7.0	1.0	1.6	4.54	0.8077
❖ ประถมศึกษา	100.0	68.6	21.8	5.6	1.5	2.5	4.53	0.9303
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	67.1	23.4	6.8	1.1	1.6	4.53	0.8151
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	68.6	23.6	5.5	0.9	1.4	4.57	0.7714
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	65.7	25.0	7.3	0.9	1.1	4.53	0.7910
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	68.5	19.6	8.9	1.0	2.0	4.51	0.8679
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	60.7	30.1	6.9	1.1	1.2	4.48	1.0470
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	60.4	29.0	8.0	1.5	1.1	4.46	0.7952
• ไม่เคยเรียน	100.0	42.3	38.1	15.8	2.0	1.8	4.17	1.1316
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	64.6	25.3	7.5	1.2	1.4	4.50	0.8035
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	65.4	24.1	7.4	1.3	1.8	4.50	0.8405
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	64.3	26.2	7.2	1.0	1.3	4.51	0.7917
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	64.1	24.5	8.5	1.1	1.8	4.48	0.8437
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	63.3	27.4	7.3	1.3	0.7	4.51	0.7568
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	68.6	23.8	5.1	1.7	0.8	4.58	0.7643

ตาราง 19 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนำของผู้อื่นไปใช้เมื่อได้รับอนุญาตและส่งคืนตามที่ตกลงไว้ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	64.0	26.2	5.3	2.2	2.3	4.48	0.8750
• ชาย	100.0	60.9	28.8	6.0	2.2	2.1	4.44	0.8714
• หญิง	100.0	67.1	23.6	4.6	2.2	2.5	4.51	0.8816
กลุ่มอายุ	100.0	64.0	26.2	5.3	2.2	2.3	4.48	0.8750
• 12 - 17 ปี	100.0	66.3	24.0	4.6	2.4	2.7	4.49	0.9047
• 18 - 24 ปี	100.0	63.0	27.2	5.6	2.1	2.1	4.47	0.8638
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	64.0	26.2	5.3	2.2	2.3	4.48	0.8750
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	66.6	23.8	4.9	2.3	2.4	4.50	0.8876
❖ ประถมศึกษา	100.0	66.7	22.1	5.0	2.8	3.4	4.46	1.0348
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	65.9	24.1	4.7	2.5	2.8	4.48	0.9213
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	66.5	24.5	5.0	1.8	2.2	4.51	0.8622
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	62.6	27.2	6.0	1.8	2.4	4.46	0.9026
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	68.9	21.4	4.6	2.9	2.2	4.52	0.8952
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	59.9	27.0	8.4	2.3	2.4	4.40	1.2386
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	61.0	29.6	5.5	1.9	2.0	4.46	0.8521
• ไม่เคยเรียน	100.0	42.8	36.0	14.4	4.1	2.7	4.12	1.2486
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	64.0	26.2	5.3	2.2	2.3	4.48	0.8750
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	63.9	25.1	5.5	2.7	2.8	4.45	0.9353
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	62.7	27.3	5.9	1.9	2.2	4.46	0.8723
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	64.7	25.6	5.0	2.5	2.2	4.48	0.8799
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	63.3	28.2	5.0	1.4	2.1	4.49	0.8430
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	69.8	22.8	3.5	2.3	1.6	4.57	0.8361

ตาราง 20 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นพูดความจริง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	34.0	47.1	16.7	1.3	0.9	4.12	0.7956
• ชาย	100.0	31.0	48.7	18.4	1.2	0.7	4.08	0.7766
• หญิง	100.0	37.1	45.3	15.0	1.4	1.2	4.16	0.8162
กลุ่มอายุ	100.0	34.0	47.1	16.7	1.3	0.9	4.12	0.7956
• 12 - 17 ปี	100.0	39.8	45.3	12.3	1.5	1.1	4.21	0.8020
• 18 - 24 ปี	100.0	31.3	47.8	18.8	1.2	0.9	4.07	0.7915
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	34.0	47.1	16.7	1.3	0.9	4.12	0.7956
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	36.2	46.2	15.0	1.4	1.2	4.15	0.8103
❖ ประถมศึกษา	100.0	43.0	40.8	12.0	2.2	2.0	4.21	0.9471
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	40.8	44.5	12.2	1.5	1.0	4.23	0.8016
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	37.1	46.4	14.4	1.1	1.0	4.18	0.7973
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	31.6	49.4	17.0	0.6	1.4	4.09	0.8207
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	30.9	47.4	18.5	1.9	1.3	4.05	0.8381
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	31.9	47.6	19.0	1.0	0.5	4.09	1.0390
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	31.2	48.2	18.8	1.2	0.6	4.08	0.7735
• ไม่เคยเรียน	100.0	19.2	47.9	29.8	1.6	1.5	3.82	1.0309
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	34.0	47.1	16.7	1.3	0.9	4.12	0.7956
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	39.4	44.3	13.6	1.6	1.1	4.19	0.8222
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	34.6	47.0	16.4	1.1	0.9	4.13	0.7919
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	30.5	48.2	18.7	1.6	1.0	4.06	0.8092
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	30.8	50.6	17.2	0.6	0.8	4.10	0.7650
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	34.1	44.0	19.9	1.6	0.4	4.10	0.8258

ตาราง 21 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นแจ้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ตามความเป็นจริง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	37.5	37.5	17.7	4.6	2.7	4.03	0.9902
• ชาย	100.0	33.9	38.6	19.8	4.9	2.8	3.96	0.9948
• หญิง	100.0	41.0	36.4	15.7	4.3	2.6	4.09	0.9861
กลุ่มอายุ	100.0	37.5	37.5	17.7	4.6	2.7	4.03	0.9902
• 12 - 17 ปี	100.0	43.4	36.5	14.6	3.7	1.8	4.16	0.9367
• 18 - 24 ปี	100.0	34.7	37.9	19.3	5.0	3.1	3.96	1.0117
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	37.5	37.5	17.7	4.6	2.7	4.03	0.9902
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	40.4	36.6	16.3	4.5	2.2	4.09	0.9692
❖ ประถมศึกษา	100.0	53.3	30.1	10.8	3.1	2.7	4.28	1.0383
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	43.5	35.8	14.9	4.3	1.5	4.16	0.9453
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	41.0	38.6	14.7	3.9	1.8	4.13	0.9407
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	34.6	39.4	18.3	5.5	2.2	3.99	1.0071
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	36.6	35.6	19.7	5.1	3.0	3.98	1.0352
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	38.3	37.5	18.2	3.1	2.9	4.05	1.3197
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	33.3	38.7	19.8	4.7	3.5	3.94	1.0205
• ไม่เคยเรียน	100.0	22.1	39.7	28.7	5.7	3.8	3.71	1.2670
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	37.5	37.5	17.7	4.6	2.7	4.03	0.9902
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	43.3	35.1	15.3	4.1	2.2	4.13	0.9737
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	38.1	38.3	16.8	4.3	2.5	4.05	0.9814
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	34.2	37.2	20.7	5.0	2.9	3.95	1.0130
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	33.4	40.6	17.8	4.9	3.3	3.96	1.0199
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	37.1	36.6	18.8	4.7	2.8	4.01	1.0397

ตาราง 22 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	28.1	37.6	27.7	4.8	1.8	3.85	0.9488
• ชาย	100.0	26.0	36.9	30.3	5.2	1.6	3.81	0.9412
• หญิง	100.0	30.1	38.2	25.1	4.5	2.1	3.90	0.9588
กลุ่มอายุ	100.0	28.1	37.6	27.7	4.8	1.8	3.85	0.9488
• 12 - 17 ปี	100.0	28.5	39.3	25.4	4.5	2.3	3.87	0.9611
• 18 - 24 ปี	100.0	27.9	36.7	28.8	5.0	1.6	3.84	0.9463
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	28.1	37.6	27.7	4.8	1.8	3.85	0.9488
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	28.6	38.7	25.9	4.7	2.1	3.87	0.9545
❖ ประถมศึกษา	100.0	28.6	35.4	25.0	7.4	3.6	3.78	1.1351
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	29.0	39.2	25.0	4.4	2.4	3.88	0.9722
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	29.3	40.5	24.9	3.6	1.7	3.92	0.9274
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	26.8	37.6	29.3	5.1	1.2	3.84	0.9525
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	28.5	37.3	26.6	5.5	2.1	3.85	0.9836
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	28.7	41.4	23.9	4.4	1.6	3.91	1.2429
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	27.4	35.7	30.4	5.1	1.4	3.83	0.9445
• ไม่เคยเรียน	100.0	22.4	34.3	35.1	4.8	3.4	3.68	1.2502
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	28.1	37.6	27.7	4.8	1.8	3.85	0.9488
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	28.5	38.0	25.9	5.0	2.6	3.85	0.9881
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	27.4	38.1	28.4	4.4	1.7	3.85	0.9390
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	28.5	36.9	27.9	4.8	1.9	3.85	0.9593
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	27.1	37.9	28.7	5.3	1.0	3.85	0.9331
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	30.5	34.6	28.3	5.2	1.4	3.88	0.9901

ตาราง 23 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	32.6	36.6	22.6	5.2	3.0	3.91	1.0142
• ชาย	100.0	30.2	37.2	24.2	5.8	2.6	3.87	1.0022
• หญิง	100.0	35.1	35.9	20.9	4.7	3.4	3.95	1.0294
กลุ่มอายุ	100.0	32.6	36.6	22.6	5.2	3.0	3.91	1.0142
• 12 - 17 ปี	100.0	32.8	36.3	22.2	5.2	3.5	3.90	1.0373
• 18 - 24 ปี	100.0	32.6	36.7	22.7	5.2	2.8	3.91	1.0069
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	32.6	36.6	22.6	5.2	3.0	3.91	1.0142
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	33.4	36.4	21.7	5.1	3.4	3.91	1.0299
❖ ประถมศึกษา	100.0	34.1	33.4	21.4	5.3	5.8	3.85	1.2120
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	33.0	35.8	22.3	5.5	3.4	3.90	1.0479
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	34.0	36.9	21.2	4.6	3.3	3.94	1.0303
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	31.7	36.1	23.3	5.6	3.3	3.88	1.0605
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	33.9	37.3	21.0	4.8	3.0	3.94	1.0209
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	33.3	37.9	20.4	5.6	2.8	3.93	1.3601
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	31.7	36.9	23.6	5.4	2.4	3.90	0.9946
• ไม่เคยเรียน	100.0	21.5	34.7	31.6	9.2	3.0	3.63	1.2903
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	32.6	36.6	22.6	5.2	3.0	3.91	1.0142
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	32.8	35.1	22.8	5.6	3.7	3.88	1.0608
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	32.6	36.5	22.9	4.9	3.1	3.91	1.0188
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	32.7	37.0	22.2	5.1	3.0	3.91	1.0175
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	31.8	38.0	22.8	5.5	1.9	3.92	0.9828
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	33.6	37.6	20.9	5.4	2.5	3.94	1.0352

ตาราง 24 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนำของใช้ส่วนรวม หรือของอื่นๆ ไปเป็นของตนเอง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	2.4	2.0	3.7	8.0	83.9	1.31	0.8360
• ชาย	100.0	2.2	2.0	3.9	9.1	82.8	1.32	0.8298
• หญิง	100.0	2.5	2.0	3.6	6.9	85.0	1.30	0.8461
กลุ่มอายุ	100.0	2.4	2.0	3.7	8.0	83.9	1.31	0.8360
• 12 - 17 ปี	100.0	2.2	1.7	3.6	6.5	86.0	1.28	0.8046
• 18 - 24 ปี	100.0	2.5	2.2	3.8	8.7	82.8	1.33	0.8528
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	2.4	2.0	3.7	8.0	83.9	1.31	0.8360
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.4	1.8	3.5	7.1	85.2	1.29	0.8258
❖ ประถมศึกษา	100.0	3.7	1.5	3.4	6.7	84.7	1.33	0.9772
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.9	1.5	3.9	7.2	85.5	1.27	0.7807
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.3	2.3	3.0	6.6	85.8	1.29	0.8342
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.7	1.7	2.9	9.4	83.3	1.31	0.8628
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.8	1.6	3.9	6.4	85.3	1.30	0.8645
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	3.3	5.2	4.7	8.4	78.4	1.47	1.3912
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	2.3	2.2	3.9	9.1	82.5	1.33	0.8424
• ไม่เคยเรียน	100.0	2.5	5.1	8.6	16.5	67.3	1.59	1.2838
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	2.4	2.0	3.7	8.0	83.9	1.31	0.8360
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	2.2	1.7	4.2	7.7	84.2	1.30	0.8208
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.4	2.5	3.3	8.1	83.7	1.32	0.8590
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.7	1.9	4.0	8.4	83.0	1.33	0.8697
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.0	2.3	3.5	7.2	85.0	1.29	0.8222
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.1	0.9	3.6	8.5	84.9	1.27	0.7934

ตาราง 25 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อพบของส่วนรวมที่ไม่มี
การใช้งานเราสามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	1.8	2.1	5.9	10.4	79.8	1.36	0.8323
• ชาย	100.0	1.6	2.1	6.5	11.4	78.4	1.37	0.8253
• หญิง	100.0	2.0	2.1	5.2	9.3	81.4	1.34	0.8431
กลุ่มอายุ	100.0	1.8	2.1	5.9	10.4	79.8	1.36	0.8323
• 12 - 17 ปี	100.0	1.9	1.9	5.9	8.8	81.5	1.34	0.8299
• 18 - 24 ปี	100.0	1.8	2.2	5.9	11.1	79.0	1.37	0.8363
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	1.8	2.1	5.9	10.4	79.8	1.36	0.8323
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	1.9	2.0	5.7	9.3	81.1	1.34	0.8311
❖ ประถมศึกษา	100.0	2.1	1.3	6.6	10.2	79.8	1.36	0.8997
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.8	2.1	6.2	8.9	81.0	1.35	0.8453
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.1	2.3	4.9	9.6	81.1	1.35	0.8582
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.8	2.2	5.6	10.2	80.2	1.35	0.8594
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.7	1.8	5.7	8.8	82.0	1.32	0.8122
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	1.2	5.9	6.0	13.2	73.7	1.48	1.2619
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	1.7	2.0	6.1	11.6	78.6	1.37	0.8290
• ไม่เคยเรียน	100.0	1.7	6.0	8.4	19.8	64.1	1.61	1.2531
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	1.8	2.1	5.9	10.4	79.8	1.36	0.8323
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	1.8	2.2	6.4	9.8	79.8	1.36	0.8496
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.0	2.5	5.5	10.8	79.2	1.37	0.8600
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.8	2.2	5.7	10.5	79.8	1.36	0.8405
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.7	1.6	5.7	10.7	80.3	1.34	0.8115
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.2	1.1	6.3	8.9	82.5	1.30	0.7718

ตาราง 26 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย หรือบริเวณที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	32.6	20.4	29.0	10.9	7.1	3.60	1.2433
• ชาย	100.0	31.0	20.3	31.0	10.6	7.1	3.58	1.2308
• หญิง	100.0	34.3	20.4	26.9	11.2	7.2	3.63	1.2610
กลุ่มอายุ	100.0	32.6	20.4	29.0	10.9	7.1	3.60	1.2433
• 12 - 17 ปี	100.0	44.9	13.3	22.0	10.8	9.0	3.74	1.3697
• 18 - 24 ปี	100.0	26.8	23.7	32.3	11.0	6.2	3.54	1.1780
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	32.6	20.4	29.0	10.9	7.1	3.60	1.2433
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	36.7	18.6	26.3	10.7	7.7	3.66	1.2834
❖ ประถมศึกษา	100.0	46.5	13.6	19.5	8.9	11.5	3.75	1.5185
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	45.7	12.1	21.4	11.2	9.6	3.73	1.4030
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	38.2	19.2	25.2	10.5	6.9	3.71	1.2823
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	30.7	21.0	29.3	12.4	6.6	3.57	1.2680
❖ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	26.0	25.0	32.8	10.0	6.2	3.55	1.1753
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	30.1	26.0	25.1	9.5	9.3	3.58	1.7126
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	26.8	22.8	33.0	11.3	6.1	3.53	1.1811
• ไม่เคยเรียน	100.0	20.3	22.5	37.6	9.4	10.2	3.33	1.5192
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	32.6	20.4	29.0	10.9	7.1	3.60	1.2433
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	43.0	13.9	22.2	10.9	10.0	3.69	1.3901
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	33.6	20.1	28.6	10.9	6.8	3.63	1.2481
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	25.8	24.5	32.8	10.5	6.4	3.53	1.1780
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	27.6	23.7	31.8	11.9	5.0	3.57	1.1751
•ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	30.4	19.6	33.3	10.6	6.1	3.57	1.2464

ตาราง 27 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นใช้สินค้าปลอมแปลง/ละเมิดลิขสิทธิ์ รวมทั้งการดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	1.9	3.7	19.4	22.2	52.8	1.80	1.0031
• ชาย	100.0	1.8	3.9	21.4	22.9	50.0	1.84	1.0089
• หญิง	100.0	2.0	3.5	17.4	21.4	55.7	1.75	0.9999
กลุ่มอายุ	100.0	1.9	3.7	19.4	22.2	52.8	1.80	1.0031
• 12 - 17 ปี	100.0	1.8	3.1	14.9	18.4	61.8	1.65	0.9703
• 18 - 24 ปี	100.0	2.0	4.0	21.5	24.0	48.5	1.87	1.0139
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	1.9	3.7	19.4	22.2	52.8	1.80	1.0031
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.0	3.2	17.2	21.5	56.1	1.73	0.9869
❖ ประถมศึกษา	100.0	2.8	3.2	10.2	11.9	71.9	1.53	1.0673
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.9	2.7	14.4	18.1	62.9	1.63	0.9687
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.8	3.5	16.6	21.9	56.2	1.73	0.9925
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.7	3.1	20.7	25.0	49.5	1.83	1.0099
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.1	3.4	20.6	25.2	48.7	1.85	1.0151
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	1.3	5.0	17.3	14.9	61.5	1.70	1.3691
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	1.9	4.3	22.5	23.3	48.0	1.89	1.0241
• ไม่เคยเรียน	100.0	1.9	6.0	31.0	23.7	37.4	2.11	1.3262
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	1.9	3.7	19.4	22.2	52.8	1.80	1.0031
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	2.0	3.2	14.7	17.4	62.7	1.64	0.9863
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.8	3.9	18.8	21.6	53.9	1.78	1.0060
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.9	3.6	20.8	24.1	49.6	1.84	1.0061
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.3	4.3	23.5	25.7	44.2	1.95	1.0456
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.4	3.7	23.4	26.0	45.5	1.89	1.0149

ตาราง 28 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม ด้วยความระมัดระวัง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	55.3	27.9	11.8	2.6	2.4	4.31	0.9488
• ชาย	100.0	51.9	30.4	12.9	2.6	2.2	4.27	0.9421
• หญิง	100.0	58.6	25.4	10.8	2.7	2.5	4.35	0.9586
กลุ่มอายุ	100.0	55.3	27.9	11.8	2.6	2.4	4.31	0.9488
• 12 - 17 ปี	100.0	56.1	31.1	7.6	2.5	2.7	4.35	0.9325
• 18 - 24 ปี	100.0	54.8	26.4	13.9	2.7	2.2	4.29	0.9591
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	55.3	27.9	11.8	2.6	2.4	4.31	0.9488
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	56.8	28.0	10.1	2.5	2.6	4.34	0.9499
❖ ประถมศึกษา	100.0	57.6	28.8	8.3	2.8	2.5	4.36	0.9995
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	56.5	30.4	7.5	2.6	3.0	4.35	0.9582
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	56.2	29.1	10.5	2.0	2.2	4.35	0.9234
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	52.5	27.6	14.8	2.4	2.7	4.25	1.0093
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	59.3	24.3	10.7	3.0	2.7	4.34	0.9889
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	51.3	29.1	14.7	3.6	1.3	4.26	1.2538
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	53.7	27.5	14.2	2.7	1.9	4.28	0.9419
• ไม่เคยเรียน	100.0	35.8	32.0	21.5	4.1	6.6	3.86	1.4592
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	55.3	27.9	11.8	2.6	2.4	4.31	0.9488
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	55.0	30.0	9.2	2.8	3.0	4.31	0.9746
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	54.2	29.2	12.3	2.2	2.1	4.31	0.9285
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	56.2	25.5	13.0	2.9	2.4	4.30	0.9738
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	54.4	28.2	13.3	2.1	2.0	4.31	0.9348
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	58.7	23.5	11.3	4.4	2.1	4.32	1.0218

ตาราง 29 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นรักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	51.5	35.5	9.3	1.5	2.2	4.33	0.8728
• ชาย	100.0	47.9	37.5	10.9	1.8	1.9	4.28	0.8715
• หญิง	100.0	55.0	33.6	7.7	1.2	2.5	4.37	0.8757
กลุ่มอายุ	100.0	51.5	35.5	9.3	1.5	2.2	4.33	0.8728
• 12 - 17 ปี	100.0	55.1	32.0	8.9	1.4	2.6	4.36	0.9020
• 18 - 24 ปี	100.0	49.8	37.2	9.4	1.6	2.0	4.31	0.8615
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	51.5	35.5	9.3	1.5	2.2	4.33	0.8728
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	53.5	33.4	9.2	1.5	2.4	4.34	0.8905
❖ ประถมศึกษา	100.0	55.0	31.6	9.4	1.1	2.9	4.34	0.9839
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	53.9	32.7	8.8	1.7	2.9	4.33	0.9321
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	54.7	33.6	8.5	1.3	1.9	4.38	0.8577
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	49.5	36.5	10.7	1.6	1.7	4.31	0.8784
❖ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	53.6	32.8	9.5	1.4	2.7	4.33	0.9213
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	48.3	40.8	7.8	2.0	1.1	4.33	1.0788
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	49.3	38.4	9.0	1.5	1.8	4.32	0.8437
• ไม่เคยเรียน	100.0	27.5	43.1	23.0	2.3	4.1	3.87	1.2434
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	51.5	35.5	9.3	1.5	2.2	4.33	0.8728
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	52.1	33.4	9.9	1.7	2.9	4.30	0.9341
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	51.9	35.5	9.5	1.3	1.8	4.34	0.8513
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	51.3	35.3	9.4	1.6	2.4	4.32	0.8943
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	49.3	38.8	8.9	1.6	1.4	4.33	0.8287
•ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	53.7	36.7	6.2	1.0	2.4	4.38	0.8775

ตาราง 30 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นคบเพื่อนที่มีความแตกต่างกันได้ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	45.5	36.8	11.7	3.1	2.9	4.19	0.9621
• ชาย	100.0	44.4	37.4	12.6	2.9	2.7	4.18	0.9508
• หญิง	100.0	46.5	36.3	10.8	3.3	3.1	4.20	0.9779
กลุ่มอายุ	100.0	45.5	36.8	11.7	3.1	2.9	4.19	0.9621
• 12 - 17 ปี	100.0	21.9	57.3	14.1	3.4	3.3	3.91	0.8945
• 18 - 24 ปี	100.0	56.7	27.1	10.5	3.0	2.7	4.32	0.9677
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	45.5	36.8	11.7	3.1	2.9	4.19	0.9621
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	39.4	42.3	11.9	3.2	3.2	4.12	0.9606
❖ ประถมศึกษา	100.0	24.3	54.3	12.9	3.5	5.0	3.89	1.0498
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	20.9	57.6	14.5	3.7	3.3	3.89	0.9013
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	36.0	45.2	11.9	3.1	3.8	4.06	0.9866
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	49.7	33.4	11.9	2.6	2.4	4.26	0.9643
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	60.9	24.7	9.1	2.9	2.4	4.39	0.9529
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	51.5	28.6	12.3	3.3	4.3	4.19	1.4371
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	55.3	28.6	10.9	2.9	2.3	4.32	0.9483
• ไม่เคยเรียน	100.0	34.9	31.4	23.8	5.4	4.5	3.87	1.3877
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	45.5	36.8	11.7	3.1	2.9	4.19	0.9621
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	24.7	53.3	14.7	3.7	3.6	3.92	0.9359
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	42.2	39.8	11.8	3.0	3.2	4.15	0.9694
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	58.0	26.4	10.4	2.6	2.6	4.35	0.9593
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	56.0	29.0	10.0	3.3	1.7	4.34	0.9238
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	59.4	24.9	9.3	3.2	3.2	4.34	1.0327

ตาราง 31 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่กลั่นแกล้ง/ล้อเลียนผู้อื่น ทั้งคำพูดและการกระทำ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	39.8	38.9	9.6	3.9	7.8	3.99	1.1665
• ชาย	100.0	37.4	39.7	11.5	4.1	7.3	3.96	1.1501
• หญิง	100.0	42.1	38.1	7.8	3.7	8.3	4.02	1.1875
กลุ่มอายุ	100.0	39.8	38.9	9.6	3.9	7.8	3.99	1.1665
• 12 - 17 ปี	100.0	28.2	47.8	11.4	4.5	8.1	3.83	1.1402
• 18 - 24 ปี	100.0	45.3	34.6	8.8	3.6	7.7	4.06	1.1756
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	39.8	38.9	9.6	3.9	7.8	3.99	1.1665
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	37.1	40.8	9.8	4.3	8.0	3.95	1.1691
❖ ประถมศึกษา	100.0	25.0	45.8	14.8	5.1	9.3	3.72	1.2586
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	27.1	48.2	11.5	5.0	8.2	3.81	1.1520
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	36.0	42.3	9.6	4.4	7.7	3.95	1.1667
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	39.5	40.8	9.5	3.1	7.1	4.03	1.1586
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	50.5	30.2	7.4	3.8	8.1	4.11	1.2231
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	45.1	34.3	9.9	2.3	8.4	4.06	1.6012
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	44.4	36.0	8.9	3.2	7.5	4.06	1.1630
• ไม่เคยเรียน	100.0	23.6	37.1	23.6	6.5	9.2	3.60	1.5020
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	39.8	38.9	9.6	3.9	7.8	3.99	1.1665
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	27.6	46.5	12.7	4.9	8.3	3.80	1.1559
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	37.8	40.0	10.6	4.0	7.6	3.96	1.1635
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	47.2	33.2	7.8	3.6	8.2	4.07	1.2076
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	45.7	37.3	7.8	2.5	6.7	4.13	1.1227
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	48.9	33.6	6.0	3.6	7.9	4.12	1.2281

ตาราง 32 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับผิดเมื่อทำผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	41.3	44.6	11.1	2.1	0.9	4.23	0.7969
• ชาย	100.0	39.2	45.6	12.6	1.8	0.8	4.21	0.7906
• หญิง	100.0	43.5	43.5	9.7	2.4	0.9	4.26	0.8061
กลุ่มอายุ	100.0	41.3	44.6	11.1	2.1	0.9	4.23	0.7969
• 12 - 17 ปี	100.0	47.1	37.3	12.1	2.4	1.1	4.27	0.8484
• 18 - 24 ปี	100.0	38.5	48.0	10.7	2.0	0.8	4.22	0.7737
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	41.3	44.6	11.1	2.1	0.9	4.23	0.7969
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	44.2	41.5	10.9	2.4	1.0	4.25	0.8246
❖ ประถมศึกษา	100.0	46.2	34.5	14.9	2.5	1.9	4.21	0.9846
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	47.2	37.5	11.7	2.6	1.0	4.27	0.8562
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	45.0	41.4	10.6	2.2	0.8	4.27	0.8147
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	42.3	45.1	9.7	2.0	0.9	4.26	0.8107
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	40.7	45.8	9.9	2.4	1.2	4.22	0.8241
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	38.6	47.7	12.1	1.0	0.6	4.23	1.0084
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	37.4	49.3	11.0	1.8	0.5	4.21	0.7511
• ไม่เคยเรียน	100.0	23.9	43.0	28.7	3.0	1.4	3.85	1.1031
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	41.3	44.6	11.1	2.1	0.9	4.23	0.7969
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	45.0	37.9	13.4	2.5	1.2	4.23	0.8669
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	41.8	43.8	11.7	1.9	0.8	4.24	0.7995
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	39.3	46.9	10.7	2.2	0.9	4.21	0.7979
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	39.1	50.4	8.3	1.7	0.5	4.26	0.7336
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	39.1	49.1	9.0	2.5	0.3	4.24	0.7745

ตาราง 33 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่พูดโกหกกับผู้อื่นในทุกเรื่อง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	36.4	44.0	15.8	2.4	1.4	4.11	0.8586
• ชาย	100.0	35.1	43.6	17.5	2.4	1.4	4.09	0.8633
• หญิง	100.0	37.6	44.3	14.2	2.4	1.5	4.14	0.8573
กลุ่มอายุ	100.0	36.4	44.0	15.8	2.4	1.4	4.11	0.8586
• 12 - 17 ปี	100.0	57.8	28.0	10.3	2.5	1.4	4.38	0.8805
• 18 - 24 ปี	100.0	26.2	51.6	18.4	2.4	1.4	3.99	0.8210
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	36.4	44.0	15.8	2.4	1.4	4.11	0.8586
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	42.8	39.4	14.1	2.4	1.3	4.20	0.8671
❖ ประถมศึกษา	100.0	58.6	26.1	10.4	2.8	2.1	4.36	0.9959
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	56.5	28.9	10.7	2.3	1.6	4.36	0.8931
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	45.8	38.1	12.7	2.4	1.0	4.25	0.8519
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	31.2	49.9	15.8	1.8	1.3	4.08	0.8376
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	27.0	49.7	19.4	2.6	1.3	3.98	0.8424
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	36.6	43.9	15.7	2.7	1.1	4.12	1.1458
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	26.6	51.4	18.1	2.3	1.6	3.99	0.8305
• ไม่เคยเรียน	100.0	24.9	39.9	27.3	6.5	1.4	3.80	1.1855
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	36.4	44.0	15.8	2.4	1.4	4.11	0.8586
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	53.2	30.2	12.4	2.6	1.6	4.31	0.9112
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	38.9	42.4	15.2	2.3	1.2	4.16	0.8537
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	26.1	51.7	18.7	2.2	1.3	3.99	0.8159
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	27.2	54.0	15.1	2.1	1.6	4.03	0.8193
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	27.9	46.1	20.3	3.7	2.0	3.94	0.9370

ตาราง 34 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	35.9	45.2	11.4	3.3	4.2	4.05	0.9948
• ชาย	100.0	35.4	45.2	12.2	3.3	3.9	4.05	0.9803
• หญิง	100.0	36.5	44.9	10.6	3.4	4.6	4.05	1.0139
กลุ่มอายุ	100.0	35.9	45.2	11.4	3.3	4.2	4.05	0.9948
• 12 - 17 ปี	100.0	31.1	42.6	17.6	3.7	5.0	3.91	1.0452
• 18 - 24 ปี	100.0	38.3	46.2	8.4	3.2	3.9	4.12	0.9666
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	35.9	45.2	11.4	3.3	4.2	4.05	0.9948
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	35.0	43.8	13.3	3.5	4.4	4.02	1.0132
❖ ประถมศึกษา	100.0	29.2	41.1	18.6	3.6	7.5	3.81	1.2117
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	32.1	41.3	18.1	3.7	4.8	3.92	1.0513
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	33.5	45.1	13.9	3.6	3.9	4.01	0.9990
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	37.9	44.9	10.1	3.1	4.0	4.10	1.0109
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	39.5	45.3	7.9	3.2	4.1	4.13	0.9918
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	39.1	45.3	9.1	2.1	4.4	4.13	1.3209
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	37.7	47.0	8.4	3.0	3.9	4.11	0.9663
• ไม่เคยเรียน	100.0	27.5	46.6	13.8	7.6	4.5	3.85	1.3352
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	35.9	45.2	11.4	3.3	4.2	4.05	0.9948
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	32.3	41.6	17.2	3.8	5.1	3.92	1.0621
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	34.6	45.6	12.2	3.4	4.2	4.03	0.9971
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	38.4	46.9	8.1	3.0	3.6	4.13	0.9540
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	38.8	46.9	7.6	2.9	3.8	4.14	0.9641
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	38.5	43.5	9.4	3.8	4.8	4.07	1.0715

ตาราง 35 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	42.2	44.3	9.9	2.4	1.2	4.24	0.8213
• ชาย	100.0	39.9	46.3	10.8	1.9	1.1	4.22	0.8024
• หญิง	100.0	44.5	42.2	9.1	2.9	1.3	4.26	0.8434
กลุ่มอายุ	100.0	42.2	44.3	9.9	2.4	1.2	4.24	0.8213
• 12 - 17 ปี	100.0	41.0	43.4	11.1	2.8	1.7	4.19	0.8717
• 18 - 24 ปี	100.0	42.7	44.6	9.4	2.3	1.0	4.26	0.7987
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	42.2	44.3	9.9	2.4	1.2	4.24	0.8213
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	42.1	43.8	9.9	2.7	1.5	4.22	0.8461
❖ ประถมศึกษา	100.0	41.3	41.4	11.8	3.6	1.9	4.17	0.9745
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	40.9	42.6	11.9	2.9	1.7	4.18	0.8857
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	43.3	43.8	9.1	2.4	1.4	4.25	0.8413
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	40.9	46.1	9.5	2.1	1.4	4.23	0.8434
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	42.7	44.6	8.6	2.9	1.2	4.25	0.8342
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	43.3	39.9	12.4	1.3	3.1	4.19	1.2545
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	42.9	44.8	9.5	2.0	0.8	4.27	0.7767
• ไม่เคยเรียน	100.0	25.5	45.3	22.8	5.5	0.9	3.89	1.1209
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	42.2	44.3	9.9	2.4	1.2	4.24	0.8213
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	40.2	42.3	12.7	3.1	1.7	4.16	0.8933
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	42.2	44.6	10.0	2.0	1.2	4.25	0.8141
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	41.8	45.9	8.8	2.5	1.0	4.25	0.8021
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	44.5	45.1	7.6	1.9	0.9	4.30	0.7812
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	46.0	40.3	9.9	2.9	0.9	4.28	0.8615

ตาราง 36 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นมีความพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของทุกฝ่าย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	36.2	50.7	10.2	1.6	1.3	4.19	0.7848
• ชาย	100.0	35.3	50.5	11.6	1.5	1.1	4.17	0.7770
• หญิง	100.0	37.1	50.8	8.8	1.7	1.6	4.20	0.7962
กลุ่มอายุ	100.0	36.2	50.7	10.2	1.6	1.3	4.19	0.7848
• 12 - 17 ปี	100.0	46.4	38.9	11.1	2.0	1.6	4.26	0.8610
• 18 - 24 ปี	100.0	31.4	56.2	9.8	1.4	1.2	4.15	0.7465
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	36.2	50.7	10.2	1.6	1.3	4.19	0.7848
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	39.6	47.1	10.0	1.8	1.5	4.22	0.8141
❖ ประถมศึกษา	100.0	44.2	39.1	12.0	2.2	2.5	4.20	0.9853
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	46.5	38.4	11.3	2.3	1.5	4.26	0.8700
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	40.8	46.9	9.7	1.3	1.3	4.25	0.7947
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	35.7	51.1	10.4	1.7	1.1	4.19	0.7944
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	31.8	56.5	8.3	1.6	1.8	4.15	0.7916
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	34.4	49.5	14.0	1.1	1.0	4.15	1.0441
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	31.2	56.3	10.1	1.3	1.1	4.15	0.7386
• ไม่เคยเรียน	100.0	25.1	50.8	21.3	1.6	1.2	3.97	1.0142
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	36.2	50.7	10.2	1.6	1.3	4.19	0.7848
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	44.1	39.9	12.2	2.2	1.6	4.22	0.8732
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	38.1	48.5	10.8	1.3	1.3	4.21	0.7879
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	30.8	57.4	8.8	1.5	1.5	4.14	0.7632
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	31.6	57.0	9.3	1.2	0.9	4.17	0.7208
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	32.7	56.3	8.1	1.7	1.2	4.18	0.7735

ตาราง 37 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	51.0	36.8	9.0	1.4	1.8	4.34	0.8390
• ชาย	100.0	45.3	41.0	10.7	1.6	1.4	4.27	0.8291
• หญิง	100.0	56.9	32.6	7.2	1.2	2.1	4.41	0.8469
กลุ่มอายุ	100.0	51.0	36.8	9.0	1.4	1.8	4.34	0.8390
• 12 - 17 ปี	100.0	53.6	35.7	8.0	1.2	1.5	4.38	0.8132
• 18 - 24 ปี	100.0	50.0	37.2	9.4	1.5	1.9	4.32	0.8531
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	51.0	36.8	9.0	1.4	1.8	4.34	0.8390
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	53.7	35.7	7.3	1.5	1.8	4.38	0.8295
❖ ประถมศึกษา	100.0	52.9	33.5	9.5	1.8	2.3	4.33	0.9589
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	54.1	35.1	8.1	1.3	1.4	4.39	0.8185
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	53.9	36.0	7.5	1.0	1.6	4.39	0.8143
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	44.6	43.4	8.3	1.8	1.9	4.27	0.8631
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	57.9	32.8	5.3	1.9	2.1	4.42	0.8615
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	41.3	40.9	15.3	1.4	1.1	4.20	1.1206
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	47.9	38.2	10.9	1.2	1.8	4.29	0.8487
• ไม่เคยเรียน	100.0	30.7	41.9	21.2	3.1	3.1	3.94	1.2197
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	51.0	36.8	9.0	1.4	1.8	4.34	0.8390
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	50.9	35.6	10.2	1.5	1.8	4.32	0.8609
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	48.6	38.1	10.4	1.2	1.7	4.31	0.8432
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	52.6	35.9	7.8	1.7	2.0	4.35	0.8629
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	49.8	39.8	7.6	1.0	1.8	4.35	0.8251
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	60.2	31.4	6.1	1.6	0.7	4.49	0.7751

ตาราง 38 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นทำตามข้อตกลงของครอบครัว และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	36.6	45.0	14.8	2.2	1.4	4.13	0.8438
• ชาย	100.0	33.2	46.0	17.1	2.4	1.3	4.07	0.8470
• หญิง	100.0	40.0	44.1	12.4	2.0	1.5	4.19	0.8406
กลุ่มอายุ	100.0	36.6	45.0	14.8	2.2	1.4	4.13	0.8438
• 12 - 17 ปี	100.0	40.5	42.2	13.7	2.3	1.3	4.18	0.8541
• 18 - 24 ปี	100.0	34.7	46.4	15.3	2.2	1.4	4.11	0.8409
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	36.6	45.0	14.8	2.2	1.4	4.13	0.8438
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	39.0	44.0	13.3	2.2	1.5	4.17	0.8509
❖ ประถมศึกษา	100.0	42.5	40.0	13.2	2.2	2.1	4.19	0.9623
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	41.1	41.9	13.5	2.2	1.3	4.19	0.8596
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	40.6	42.8	13.3	1.8	1.5	4.19	0.8530
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	34.0	48.4	13.8	2.4	1.4	4.11	0.8566
❖ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	36.7	46.4	12.7	2.5	1.7	4.14	0.8658
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	34.1	45.8	18.0	1.5	0.6	4.11	1.0669
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	33.5	46.7	16.5	2.1	1.2	4.09	0.8342
• ไม่เคยเรียน	100.0	19.0	43.9	32.2	3.4	1.5	3.76	1.0811
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	36.6	45.0	14.8	2.2	1.4	4.13	0.8438
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	39.1	41.7	15.4	2.3	1.5	4.15	0.8764
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	37.4	44.0	15.0	2.1	1.5	4.14	0.8579
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	34.9	47.0	14.2	2.4	1.5	4.11	0.8485
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	34.5	48.7	13.7	1.9	1.2	4.13	0.8179
•ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	36.1	45.0	16.3	2.1	0.5	4.14	0.8263

ตาราง 39 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	34.7	50.1	12.3	1.5	1.4	4.15	0.7931
• ชาย	100.0	32.6	50.9	13.9	1.6	1.0	4.12	0.7826
• หญิง	100.0	36.7	49.5	10.8	1.3	1.7	4.18	0.8063
กลุ่มอายุ	100.0	34.7	50.1	12.3	1.5	1.4	4.15	0.7931
• 12 - 17 ปี	100.0	36.4	49.5	10.9	1.6	1.6	4.17	0.8147
• 18 - 24 ปี	100.0	33.9	50.5	13.0	1.4	1.2	4.14	0.7855
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	34.7	50.1	12.3	1.5	1.4	4.15	0.7931
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	35.9	49.3	11.6	1.6	1.6	4.16	0.8150
❖ ประถมศึกษา	100.0	39.8	46.6	9.3	2.2	2.1	4.20	0.9200
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	36.4	49.0	11.4	1.5	1.7	4.17	0.8282
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	35.0	50.3	11.7	1.5	1.5	4.16	0.8127
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	33.1	52.5	11.6	1.2	1.6	4.14	0.8137
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	36.7	47.8	12.1	1.8	1.6	4.16	0.8336
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	30.3	51.8	14.6	2.8	0.5	4.08	1.0525
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	33.5	51.5	12.9	1.2	0.9	4.16	0.7591
• ไม่เคยเรียน	100.0	16.6	49.5	29.9	2.4	1.6	3.77	1.0262
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	34.7	50.1	12.3	1.5	1.4	4.15	0.7931
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	35.1	48.5	12.9	1.8	1.7	4.13	0.8395
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	33.5	50.9	13.0	1.4	1.2	4.14	0.7892
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	34.8	50.5	12.1	1.3	1.3	4.16	0.7900
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	33.4	53.0	11.0	1.3	1.3	4.16	0.7811
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	41.1	45.2	11.6	1.5	0.6	4.25	0.7955

ตาราง 40 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นหลักเกี่ยวกับการเกี่ยวข้องกับ
สิ่งที่ผิดกฎหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	59.2	22.9	8.5	3.4	6.0	4.26	1.1368
• ชาย	100.0	52.4	26.5	11.7	3.7	5.7	4.16	1.1342
• หญิง	100.0	65.9	19.4	5.3	3.1	6.3	4.35	1.1368
กลุ่มอายุ	100.0	59.2	22.9	8.5	3.4	6.0	4.26	1.1368
• 12 - 17 ปี	100.0	66.6	19.6	4.6	2.7	6.5	4.37	1.1332
• 18 - 24 ปี	100.0	55.6	24.5	10.4	3.7	5.8	4.20	1.1385
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	59.2	22.9	8.5	3.4	6.0	4.26	1.1368
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	63.7	20.6	6.1	3.1	6.5	4.32	1.1437
❖ ประถมศึกษา	100.0	70.4	16.6	2.3	2.7	8.0	4.39	1.2759
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	67.2	19.1	4.4	2.8	6.5	4.38	1.1462
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	64.0	20.9	6.0	3.3	5.8	4.34	1.1301
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	57.1	24.4	8.8	3.1	6.6	4.23	1.1895
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	61.7	21.0	7.5	3.2	6.6	4.28	1.1749
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	51.0	27.0	12.4	3.1	6.5	4.13	1.5602
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	52.8	26.1	12.0	3.8	5.3	4.17	1.1225
• ไม่เคยเรียน	100.0	35.2	34.8	16.2	7.1	6.7	3.85	1.4944
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	59.2	22.9	8.5	3.4	6.0	4.26	1.1368
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	64.5	20.0	5.6	3.2	6.7	4.32	1.1638
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	58.8	22.9	9.1	3.5	5.7	4.25	1.1360
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	58.1	24.0	8.4	3.6	5.9	4.25	1.1419
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	53.8	26.3	10.9	3.2	5.8	4.19	1.1398
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	58.3	21.5	11.5	2.9	5.8	4.23	1.1813

ตาราง 41 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	58.3	25.7	7.4	2.9	5.7	4.28	1.1018
• ชาย	100.0	55.1	27.8	8.5	3.2	5.4	4.24	1.0958
• หญิง	100.0	61.4	23.6	6.4	2.6	6.0	4.32	1.1119
กลุ่มอายุ	100.0	58.3	25.7	7.4	2.9	5.7	4.28	1.1018
• 12 - 17 ปี	100.0	58.6	25.3	7.2	2.8	6.1	4.28	1.1232
• 18 - 24 ปี	100.0	58.1	25.9	7.6	2.9	5.5	4.28	1.0956
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	58.3	25.7	7.4	2.9	5.7	4.28	1.1018
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	60.1	24.3	6.7	2.8	6.1	4.29	1.1189
❖ ประถมศึกษา	100.0	58.1	23.9	6.3	2.7	9.0	4.19	1.3307
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	58.1	25.1	7.6	3.1	6.1	4.26	1.1391
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	60.4	24.2	7.3	2.9	5.2	4.32	1.0936
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	54.4	29.5	7.4	2.8	5.9	4.24	1.1357
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	64.8	21.3	4.8	2.6	6.5	4.35	1.1380
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	53.8	27.9	7.6	4.6	6.1	4.19	1.5511
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	56.3	27.4	8.3	2.9	5.1	4.27	1.0768
• ไม่เคยเรียน	100.0	35.1	38.8	14.8	4.7	6.6	3.91	1.4345
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	58.3	25.7	7.4	2.9	5.7	4.28	1.1018
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	56.5	25.9	7.9	3.2	6.5	4.23	1.1546
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	56.5	27.2	8.0	3.1	5.2	4.26	1.0912
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	60.3	24.6	6.7	2.7	5.7	4.31	1.1045
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	58.2	26.8	7.4	2.4	5.2	4.30	1.0779
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	64.1	20.6	6.5	2.8	6.0	4.34	1.1632

ตาราง 42 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปฏิบัติตามกฎระเบียบ/
กฎหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	55.7	26.6	11.9	2.5	3.3	4.29	0.9968
• ชาย	100.0	51.8	28.8	13.9	2.6	2.9	4.24	0.9891
• หญิง	100.0	59.8	24.4	9.8	2.3	3.7	4.34	1.0066
กลุ่มอายุ	100.0	55.7	26.6	11.9	2.5	3.3	4.29	0.9968
• 12 - 17 ปี	100.0	60.2	27.2	6.3	2.5	3.8	4.38	0.9908
• 18 - 24 ปี	100.0	53.6	26.3	14.5	2.5	3.1	4.25	1.0006
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	55.7	26.6	11.9	2.5	3.3	4.29	0.9968
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	59.3	25.7	9.0	2.5	3.5	4.35	0.9893
❖ ประถมศึกษา	100.0	63.3	22.3	5.6	2.4	6.4	4.34	1.2039
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	61.9	25.9	6.1	2.5	3.6	4.40	0.9880
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	58.6	27.2	9.1	2.0	3.1	4.36	0.9680
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	51.3	28.4	14.3	3.0	3.0	4.22	1.0329
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	60.5	23.3	10.3	2.7	3.2	4.35	1.0034
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	47.3	32.6	14.1	2.5	3.5	4.18	1.3554
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	51.1	27.7	15.9	2.3	3.0	4.21	1.0019
• ไม่เคยเรียน	100.0	34.2	32.4	22.4	6.5	4.5	3.85	1.3999
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	55.7	26.6	11.9	2.5	3.3	4.29	0.9968
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	59.7	25.7	7.7	2.8	4.1	4.34	1.0303
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	53.9	28.3	12.2	2.4	3.2	4.27	0.9953
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	55.6	26.0	13.2	2.4	2.8	4.29	0.9852
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	52.4	27.8	14.6	2.3	2.9	4.25	0.9962
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	58.1	22.0	13.7	2.3	3.9	4.28	1.0824

ตาราง 43 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นโพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่า เนื้อหาไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	2.0	2.3	6.3	15.8	73.6	1.43	0.8684
• ชาย	100.0	1.9	2.4	7.0	16.5	72.2	1.45	0.8775
• หญิง	100.0	2.1	2.1	5.5	15.1	75.2	1.41	0.8629
กลุ่มอายุ	100.0	2.0	2.3	6.3	15.8	73.6	1.43	0.8684
• 12 - 17 ปี	100.0	2.3	2.0	5.8	14.4	75.5	1.41	0.8770
• 18 - 24 ปี	100.0	1.9	2.4	6.5	16.4	72.8	1.44	0.8673
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	2.0	2.3	6.3	15.8	73.6	1.43	0.8684
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.4	2.4	5.7	15.0	74.5	1.43	0.8909
❖ ประถมศึกษา	100.0	3.9	2.2	4.1	10.7	79.1	1.41	1.0373
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.3	1.8	6.1	14.5	75.3	1.41	0.8766
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.4	2.2	6.0	15.4	74.0	1.43	0.8983
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.3	3.2	5.8	16.3	72.4	1.47	0.9424
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.2	2.8	5.3	15.4	74.3	1.43	0.8989
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	1.2	1.8	8.4	20.7	67.9	1.48	1.1145
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	1.5	2.0	6.8	16.7	73.0	1.42	0.8318
• ไม่เคยเรียน	100.0	1.8	4.9	14.3	21.3	57.7	1.72	1.2732
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	2.0	2.3	6.3	15.8	73.6	1.43	0.8684
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	2.5	2.0	6.2	14.4	74.9	1.43	0.8970
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.0	2.2	6.8	16.0	73.0	1.44	0.8777
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.9	2.3	5.9	15.9	74.0	1.42	0.8626
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.7	2.8	6.3	16.7	72.5	1.44	0.8755
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.0	1.8	4.9	17.3	74.0	1.40	0.8622

ตาราง 44 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไม่คุกคาม/พุดจาให้ร้ายผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รวมถึงบนสื่อสังคมออนไลน์ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	62.0	19.1	4.3	9.8	4.8	4.24	1.2008
• ชาย	100.0	61.4	19.8	4.1	10.0	4.7	4.23	1.1992
• หญิง	100.0	62.5	18.3	4.5	9.7	5.0	4.24	1.2083
กลุ่มอายุ	100.0	62.0	19.1	4.3	9.8	4.8	4.24	1.2008
• 12 - 17 ปี	100.0	69.7	13.5	4.4	8.3	4.1	4.36	1.1555
• 18 - 24 ปี	100.0	58.4	21.7	4.2	10.5	5.2	4.18	1.2213
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	62.0	19.1	4.3	9.8	4.8	4.24	1.2008
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	65.1	16.9	4.2	9.3	4.5	4.29	1.1817
❖ ประถมศึกษา	100.0	68.0	11.9	4.6	11.2	4.3	4.28	1.3126
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	69.3	13.8	4.6	7.9	4.4	4.36	1.1679
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	66.7	15.9	3.9	8.6	4.9	4.31	1.1972
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	58.0	21.6	3.8	11.0	5.6	4.15	1.2826
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	61.9	20.2	4.0	10.1	3.8	4.26	1.1736
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	60.9	20.7	5.1	8.6	4.7	4.24	1.5887
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	57.4	22.4	4.4	10.7	5.1	4.16	1.2258
• ไม่เคยเรียน	100.0	52.0	20.2	6.1	10.9	10.8	3.92	1.7906
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	62.0	19.1	4.3	9.8	4.8	4.24	1.2008
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	67.3	14.1	4.9	8.9	4.8	4.30	1.2012
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	63.1	17.9	4.5	9.5	5.0	4.25	1.2136
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	59.4	21.7	3.9	10.2	4.8	4.20	1.2088
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	57.3	23.7	3.6	10.4	5.0	4.18	1.2196
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	59.4	20.6	4.3	11.9	3.8	4.20	1.2412

ตาราง 45 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษา และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	
		เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
เพศ	100.0	67.9	32.1
• ชาย	100.0	66.3	33.7
• หญิง	100.0	69.4	30.6
กลุ่มอายุ	100.0	67.9	32.1
• 12 - 17 ปี	100.0	72.3	27.7
• 18 - 24 ปี	100.0	65.7	34.3
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	67.9	32.1
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	75.1	24.9
❖ ประถมศึกษา	100.0	62.3	37.7
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	70.7	29.3
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	80.4	19.6
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	76.8	23.2
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	76.2	23.8
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	59.8	40.2
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	57.1	42.9
• ไม่เคยเรียน	100.0	54.3	45.7
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	67.9	32.1
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	65.7	34.3
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	70.2	29.8
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	69.2	30.8
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	63.6	36.4
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	69.4	30.6

ตาราง 46 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ และกลุ่มอายุ เป็นรายจังหวัด

จังหวัด	รวม	เพศ		รวม	กลุ่มอายุ	
		ชาย	หญิง		12 - 17 ปี	18 - 24 ปี
ทั่วประเทศ	100.0	50.6	49.4	100.0	40.0	60.0
กรุงเทพมหานคร	100.0	49.3	50.7	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	50.1	49.9	100.0	40.0	60.0
• สมุทรปราการ	100.0	48.8	51.2	100.0	40.0	60.0
• นนทบุรี	100.0	45.3	54.7	100.0	40.0	60.0
• ปทุมธานี	100.0	48.2	51.8	100.0	40.0	60.0
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• อ่างทอง	100.0	52.2	47.8	100.0	40.0	60.0
• ลพบุรี	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• สิงห์บุรี	100.0	52.0	48.0	100.0	40.0	60.0
• ชัยนาท	100.0	52.3	47.7	100.0	40.0	60.0
• สระบุรี	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	50.0	50.0	100.0	40.0	60.0
• ชลบุรี	100.0	48.7	51.3	100.0	40.0	60.0
• ระยอง	100.0	49.3	50.7	100.0	40.0	60.0
• จันทบุรี	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• ตราด	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• ฉะเชิงเทรา	100.0	48.5	51.5	100.0	40.0	60.0
• ปราจีนบุรี	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• นครนายก	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• สระแก้ว	100.0	51.3	48.7	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• นครราชสีมา	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• บุรีรัมย์	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• สุรินทร์	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ศรีสะเกษ	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• อุบลราชธานี	100.0	50.7	49.3	100.0	40.0	60.0
• ยโสธร	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ชัยภูมิ	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• อำนาจเจริญ	100.0	51.3	48.7	100.0	40.0	60.0

ตาราง 46 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ และกลุ่มอายุ เป็นรายจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	เพศ		รวม	กลุ่มอายุ	
		ชาย	หญิง		12 - 17 ปี	18 - 24 ปี
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• บึงกาฬ	100.0	52.2	47.8	100.0	40.0	60.0
• หนองบัวลำภู	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• ขอนแก่น	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• อุดรธานี	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• เลย	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• หนองคาย	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• มหาสารคาม	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• ร้อยเอ็ด	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• กาฬสินธุ์	100.0	50.7	49.3	100.0	40.0	60.0
• สกลนคร	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• นครพนม	100.0	51.5	48.5	100.0	40.0	60.0
• มุกดาหาร	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	51.1	48.9	100.0	40.0	60.0
• เชียงใหม่	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• ลำพูน	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• ลำปาง	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• แพร่	100.0	53.0	47.0	100.0	40.0	60.0
• น่าน	100.0	50.7	49.3	100.0	40.0	60.0
• พะเยา	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• เชียงราย	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• แม่ฮ่องสอน	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	50.9	49.1	100.0	40.0	60.0
• อุดรดิตถ์	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• นครสวรรค์	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• อุทัยธานี	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• กำแพงเพชร	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ตาก	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• สุโขทัย	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• พิษณุโลก	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• พิจิตร	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• เพชรบูรณ์	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0

ตาราง 46 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ และกลุ่มอายุ เป็นรายจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	เพศ		รวม	กลุ่มอายุ	
		ชาย	หญิง		12 - 17 ปี	18 - 24 ปี
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	50.7	49.3	100.0	40.0	60.0
• ราชบุรี	100.0	51.3	48.7	100.0	40.0	60.0
• กาญจนบุรี	100.0	51.7	48.3	100.0	40.0	60.0
• สุพรรณบุรี	100.0	51.8	48.2	100.0	40.0	60.0
• นครปฐม	100.0	49.5	50.5	100.0	40.0	60.0
• สมุทรสาคร	100.0	47.3	52.7	100.0	40.0	60.0
• สมุทรสงคราม	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• เพชรบุรี	100.0	51.7	48.3	100.0	40.0	60.0
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	50.1	49.9	100.0	40.0	60.0
• นครศรีธรรมราช	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• กระบี่	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• พังงา	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• ภูเก็ต	100.0	49.7	50.3	100.0	40.0	60.0
• สุราษฎร์ธานี	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• ระนอง	100.0	48.8	51.2	100.0	40.0	60.0
• ชุมพร	100.0	49.2	50.8	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• สงขลา	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• สตูล	100.0	51.3	48.7	100.0	40.0	60.0
• ตรัง	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• พัทลุง	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• ปัตตานี	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ยะลา	100.0	50.7	49.3	100.0	40.0	60.0
• นราธิวาส	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0

ตาราง 47 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน เป็นรายจังหวัด

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาในปัจจุบัน					
		การศึกษา ในระบบ	สถานศึกษา		การ ศึกษา นอกระบบ (กศน.)	สำเร็จ การ ศึกษา แล้ว	ไม่เคยเรียน
			รัฐบาล	เอกชน			
ทั่วประเทศ	100.0	61.8	57.6	4.2	1.3	35.5	1.4
กรุงเทพมหานคร	100.0	71.1	55.5	15.6	0.4	27.6	0.9
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	64.5	57.9	6.6	1.0	33.3	1.2
• สมุทรปราการ	100.0	61.5	50.3	11.2	1.5	36.3	0.7
• นนทบุรี	100.0	70.0	46.3	23.7	0.5	28.8	0.7
• ปทุมธานี	100.0	65.5	55.2	10.3	0.7	33.0	0.8
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	65.3	60.6	4.7	0.8	33.2	0.7
• อ่างทอง	100.0	63.2	62.5	0.7	0.8	33.5	2.5
• ลพบุรี	100.0	64.0	60.7	3.3	0.5	34.8	0.7
• สิงห์บุรี	100.0	64.8	62.6	2.2	0.7	33.3	1.2
• ชัยนาท	100.0	62.9	62.2	0.7	2.8	32.0	2.3
• สระบุรี	100.0	63.3	60.5	2.8	1.0	34.5	1.2
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	59.1	53.6	5.5	0.7	38.4	1.8
• ชลบุรี	100.0	64.5	51.0	13.5	0.3	32.7	2.5
• ระยอง	100.0	64.1	53.6	10.5	0.2	35.2	0.5
• จันทบุรี	100.0	58.0	54.5	3.5	0.5	40.3	1.2
• ตราด	100.0	53.2	51.4	1.8	0.8	43.2	2.8
• ฉะเชิงเทรา	100.0	54.3	51.1	3.2	1.0	42.0	2.7
• ปราจีนบุรี	100.0	60.5	52.0	8.5	0.5	38.0	1.0
• นครนายก	100.0	61.3	60.0	1.3	0.7	37.3	0.7
• สระแก้ว	100.0	56.8	54.8	2.0	1.8	38.7	2.7
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	60.4	59.6	0.8	1.1	37.5	1.0
• นครราชสีมา	100.0	61.1	59.4	1.7	1.2	36.0	1.7
• บุรีรัมย์	100.0	58.3	57.6	0.7	2.2	38.7	0.8
• สุรินทร์	100.0	60.0	59.3	0.7	1.0	38.3	0.7
• ศรีสะเกษ	100.0	66.5	65.8	0.7	0.3	32.5	0.7
• อุบลราชธานี	100.0	57.3	56.8	0.5	1.5	40.7	0.5
• ยโสธร	100.0	58.8	58.1	0.7	0.3	40.2	0.7
• ชัยภูมิ	100.0	56.8	56.1	0.7	0.8	41.7	0.7
• อำนาจเจริญ	100.0	64.6	63.9	0.7	1.2	32.0	2.2

ตาราง 47 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน เป็นรายจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาในปัจจุบัน					
		การศึกษา ในระบบ	สถานศึกษา		การ ศึกษา นอกระบบ (กศน.)	สำเร็จ การ ศึกษา แล้ว	ไม่เคยเรียน
			รัฐบาล	เอกชน			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	62.1	60.6	1.5	1.3	35.0	1.6
• บึงกาฬ	100.0	60.0	58.2	1.8	1.5	37.2	1.3
• หนองบัวลำภู	100.0	56.1	52.9	3.2	0.7	42.5	0.7
• ขอนแก่น	100.0	64.4	62.2	2.2	0.7	34.2	0.7
• อุดรธานี	100.0	62.4	58.6	3.8	0.8	34.8	2.0
• เลย	100.0	64.3	63.6	0.7	1.8	33.2	0.7
• หนองคาย	100.0	61.4	60.7	0.7	0.8	35.0	2.8
• มหาสารคาม	100.0	75.9	75.2	0.7	0.7	22.2	1.2
• ร้อยเอ็ด	100.0	67.4	66.4	1.0	1.3	28.5	2.8
• กาฬสินธุ์	100.0	57.5	56.2	1.3	1.5	38.2	2.8
• สกลนคร	100.0	59.8	59.1	0.7	3.2	36.3	0.7
• นครพนม	100.0	59.9	58.6	1.3	0.8	37.3	2.0
• มุกดาหาร	100.0	56.2	55.4	0.8	1.5	41.0	1.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	66.1	63.0	3.1	1.5	31.0	1.4
• เชียงใหม่	100.0	65.4	57.7	7.7	0.8	31.0	2.8
• ลำพูน	100.0	67.0	65.8	1.2	0.2	31.8	1.0
• ลำปาง	100.0	73.7	67.0	6.7	2.3	21.2	2.8
• แพร่	100.0	67.3	65.8	1.5	2.0	30.0	0.7
• น่าน	100.0	71.3	70.3	1.0	1.3	26.7	0.7
• พะเยา	100.0	68.1	66.4	1.7	0.2	31.2	0.5
• เชียงราย	100.0	65.0	60.2	4.8	1.8	32.5	0.7
• แม่ฮ่องสอน	100.0	50.5	49.8	0.7	3.5	43.8	2.2
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	61.6	59.5	2.1	1.7	35.5	1.2
• อุดรดิตถ์	100.0	62.8	61.6	1.2	2.5	33.2	1.5
• นครสวรรค์	100.0	65.2	59.7	5.5	1.3	31.7	1.8
• อุทัยธานี	100.0	54.3	53.1	1.2	1.2	43.8	0.7
• กำแพงเพชร	100.0	60.5	59.8	0.7	2.5	35.8	1.2
• ตาก	100.0	55.8	55.1	0.7	2.7	40.8	0.7
• สุโขทัย	100.0	66.6	65.1	1.5	1.2	30.2	2.0
• พิษณุโลก	100.0	65.3	64.6	0.7	0.7	33.3	0.7
• พิจิตร	100.0	59.2	57.2	2.0	1.7	38.3	0.8
• เพชรบูรณ์	100.0	64.0	58.7	5.3	1.7	32.5	1.8

ตาราง 47 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน เป็นรายจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาในปัจจุบัน					
		การศึกษา ในระบบ	สถานศึกษา		การ ศึกษา นอกระบบ (กศน.)	สำเร็จ การ ศึกษา แล้ว	ไม่เคยเรียน
			รัฐบาล	เอกชน			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	59.3	54.5	4.8	0.9	38.5	1.3
• ราชบุรี	100.0	58.8	51.0	7.8	1.7	38.3	1.2
• กาญจนบุรี	100.0	53.6	52.9	0.7	1.8	41.8	2.8
• สุพรรณบุรี	100.0	62.2	61.2	1.0	0.3	36.8	0.7
• นครปฐม	100.0	67.4	60.9	6.5	0.3	31.8	0.5
• สมุทรสาคร	100.0	50.6	40.6	10.0	0.5	48.2	0.7
• สมุทรสงคราม	100.0	63.6	59.4	4.2	1.0	34.7	0.7
• เพชรบุรี	100.0	59.4	55.4	4.0	0.7	37.7	2.2
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	58.5	54.5	4.0	0.8	38.7	2.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	60.5	57.3	3.2	1.6	36.4	1.5
• นครศรีธรรมราช	100.0	67.5	61.8	5.7	3.0	28.0	1.5
• กระบี่	100.0	60.5	53.2	7.3	3.7	33.8	2.0
• พังงา	100.0	59.3	58.5	0.8	0.2	39.7	0.8
• ภูเก็ต	100.0	62.1	58.3	3.8	1.2	36.0	0.7
• สุราษฎร์ธานี	100.0	57.0	54.0	3.0	1.0	39.5	2.5
• ระนอง	100.0	59.4	58.6	0.8	2.0	38.3	0.3
• ชุมพร	100.0	57.4	56.7	0.7	0.3	39.5	2.8
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	60.5	50.3	10.2	1.8	36.5	1.2
• สงขลา	100.0	70.8	67.5	3.3	1.7	25.5	2.0
• สตูล	100.0	54.9	50.1	4.8	3.2	41.2	0.7
• ตรัง	100.0	61.8	56.5	5.3	3.0	34.5	0.7
• พัทลุง	100.0	62.5	60.2	2.3	2.5	34.3	0.7
• ปัตตานี	100.0	55.5	31.8	23.7	0.8	43.0	0.7
• ยะลา	100.0	64.3	40.3	24.0	1.0	33.5	1.2
• นราธิวาส	100.0	53.2	45.4	7.8	0.7	43.3	2.8

ตาราง 48 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ เป็นรายจังหวัด

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ						
		ไม่เคยเรียน	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
ทั่วประเทศ	100.0	1.4	27.1	31.1	21.7	8.1	5.8	4.8
กรุงเทพมหานคร	100.0	0.9	25.1	24.7	28.6	6.8	5.5	8.4
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	1.2	26.0	29.1	22.3	9.6	6.5	5.3
• สมุทรปราการ	100.0	0.7	28.2	29.9	23.2	7.8	5.5	4.7
• นนทบุรี	100.0	0.7	23.2	27.6	23.2	10.7	6.3	8.3
• ปทุมธานี	100.0	0.8	26.8	26.3	29.7	6.3	3.8	6.3
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	0.7	26.8	32.2	22.7	6.0	5.3	6.3
• อ่างทอง	100.0	2.5	26.2	30.6	22.0	10.2	5.2	3.3
• ลพบุรี	100.0	0.7	24.7	27.9	19.5	15.7	7.5	4.0
• สิงห์บุรี	100.0	1.2	24.2	28.0	20.5	9.3	10.5	6.3
• ชัยนาท	100.0	2.3	26.8	28.5	21.8	10.2	5.7	4.7
• สระบุรี	100.0	1.2	27.3	31.1	18.3	10.0	8.3	3.8
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	1.8	26.5	30.1	19.7	9.9	7.5	4.5
• ชลบุรี	100.0	2.5	25.5	28.6	24.5	10.0	5.2	3.7
• ระยอง	100.0	0.5	24.2	24.2	15.7	15.8	13.4	6.2
• จันทบุรี	100.0	1.2	27.8	32.2	24.8	4.5	2.3	7.2
• ตราด	100.0	2.8	31.7	32.2	17.2	8.8	4.0	3.3
• ฉะเชิงเทรา	100.0	2.7	25.5	27.3	25.5	8.0	5.7	5.3
• ปราจีนบุรี	100.0	1.0	25.2	26.3	17.8	11.0	15.5	3.2
• นครนายก	100.0	0.7	26.0	34.8	13.0	12.2	8.0	5.3
• สระแก้ว	100.0	2.7	25.8	36.0	19.0	8.7	6.0	1.8
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	1.0	28.7	33.7	22.6	6.7	4.7	2.6
• นครราชสีมา	100.0	1.7	31.4	31.0	21.2	5.7	5.5	3.5
• บุรีรัมย์	100.0	0.8	27.2	31.8	26.8	6.3	4.8	2.3
• สุรินทร์	100.0	0.7	31.7	32.7	23.3	5.0	3.8	2.8
• ศรีสะเกษ	100.0	0.7	25.5	34.1	24.7	9.7	4.0	1.3
• อุบลราชธานี	100.0	0.5	26.2	40.2	21.2	5.7	4.2	2.0
• ยโสธร	100.0	0.7	28.7	33.7	19.5	6.2	7.0	4.2
• ชัยภูมิ	100.0	0.7	28.6	32.4	22.2	9.2	4.2	2.7
• อำนาจเจริญ	100.0	2.2	30.3	32.9	22.3	6.2	4.3	1.8

ตาราง 48 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ เป็นรายจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ						
		ไม่เคยเรียน	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	1.6	25.1	33.9	22.7	7.3	5.9	3.5
• บึงกาฬ	100.0	1.3	26.5	33.9	22.0	5.3	7.7	3.3
• หนองบัวลำภู	100.0	0.7	27.7	33.9	22.0	7.7	4.7	3.3
• ขอนแก่น	100.0	0.7	20.3	35.0	23.0	9.3	7.7	4.0
• อุดรธานี	100.0	2.0	26.0	31.1	20.0	12.5	5.2	3.2
• เลย	100.0	0.7	26.7	29.8	28.0	5.5	4.0	5.3
• หนองคาย	100.0	2.8	24.5	34.0	12.7	11.7	10.5	3.8
• มหาสารคาม	100.0	1.2	25.0	31.1	30.0	6.2	3.0	3.5
• ร้อยเอ็ด	100.0	2.8	23.0	34.7	27.2	5.5	4.3	2.5
• กาฬสินธุ์	100.0	2.8	25.8	32.7	23.5	7.7	5.7	1.8
• สกลนคร	100.0	0.7	23.7	36.8	21.5	7.7	5.8	3.8
• นครพนม	100.0	2.0	28.1	34.1	23.2	5.7	4.2	2.7
• มุกดาหาร	100.0	1.3	24.2	39.0	19.3	3.3	8.7	4.2
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	1.4	27.1	29.3	20.7	8.8	6.8	5.9
• เชียงใหม่	100.0	2.8	24.2	29.8	22.8	7.0	7.2	6.2
• ลำพูน	100.0	1.0	25.3	31.6	16.7	11.2	7.2	7.0
• ลำปาง	100.0	2.8	28.1	26.8	14.8	14.5	6.0	7.0
• แพร่	100.0	0.7	28.0	30.8	19.0	11.0	6.0	4.5
• น่าน	100.0	0.7	27.3	33.1	21.5	6.7	6.0	4.7
• พะเยา	100.0	0.5	27.6	24.2	25.0	9.0	9.0	4.7
• เชียงราย	100.0	0.7	28.8	25.2	24.3	5.8	7.2	8.0
• แม่ฮ่องสอน	100.0	2.2	27.3	33.9	21.5	4.8	5.5	4.8
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	1.2	26.6	31.4	22.4	8.4	5.3	4.7
• อุดรดิตถ์	100.0	1.5	25.5	28.5	27.0	7.8	6.0	3.7
• นครสวรรค์	100.0	1.8	24.3	27.5	22.5	11.5	6.7	5.7
• อุทัยธานี	100.0	0.7	27.5	35.4	16.5	8.8	5.8	5.3
• กำแพงเพชร	100.0	1.2	27.7	32.6	26.3	6.5	3.5	2.2
• ตาก	100.0	0.7	27.7	30.6	20.5	6.0	7.5	7.0
• สุโขทัย	100.0	2.0	27.3	31.7	20.0	8.5	5.0	5.5
• พิษณุโลก	100.0	0.7	28.3	28.2	22.3	8.5	6.3	5.7
• พิจิตร	100.0	0.8	24.3	33.9	24.0	9.5	2.8	4.7
• เพชรบูรณ์	100.0	1.8	27.0	33.9	22.5	8.8	3.7	2.3

ตาราง 48 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ เป็นรายจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ						
		ไม่เคยเรียน	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	1.3	28.5	31.6	18.9	9.5	5.1	5.1
• ราชบุรี	100.0	1.2	28.8	31.0	20.8	8.2	4.2	5.8
• กาญจนบุรี	100.0	2.8	29.5	32.2	18.8	8.2	4.7	3.8
• สุพรรณบุรี	100.0	0.7	28.7	28.5	17.5	12.8	6.3	5.5
• นครปฐม	100.0	0.5	27.8	27.7	26.0	7.5	3.5	7.0
• สมุทรสาคร	100.0	0.7	27.2	35.7	16.3	11.2	4.7	4.2
• สมุทรสงคราม	100.0	0.7	28.7	30.2	16.0	11.2	6.7	6.5
• เพชรบุรี	100.0	2.2	25.2	35.1	20.3	7.3	5.7	4.2
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	2.0	32.5	32.2	15.2	9.3	5.0	3.8
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	1.5	29.1	30.4	19.3	7.8	5.5	6.4
• นครศรีธรรมราช	100.0	1.5	30.0	27.8	22.2	6.0	6.0	6.5
• กระบี่	100.0	2.0	32.6	30.7	23.2	3.2	2.5	5.8
• พังงา	100.0	0.8	29.4	31.1	16.8	7.3	6.8	7.8
• ภูเก็ต	100.0	0.7	31.0	27.5	16.3	10.8	7.0	6.7
• สุราษฎร์ธานี	100.0	2.5	23.8	33.3	19.7	7.7	5.3	7.7
• ระนอง	100.0	0.3	27.3	30.2	15.2	13.8	7.2	6.0
• ชุมพร	100.0	2.8	29.3	33.1	21.8	5.7	3.3	4.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	1.2	28.8	31.5	24.2	4.5	4.4	5.4
• สงขลา	100.0	2.0	23.3	31.4	25.3	6.3	5.0	6.7
• สตูล	100.0	0.7	28.8	31.2	20.3	7.0	5.2	6.8
• ตรัง	100.0	0.7	29.3	33.5	24.8	4.2	2.8	4.7
• พัทลุง	100.0	0.7	26.7	32.3	22.7	7.5	5.3	4.8
• ปัตตานี	100.0	0.7	32.5	27.7	25.7	1.8	5.8	5.8
• ยะลา	100.0	1.2	26.8	30.8	30.0	2.5	3.7	5.0
• นราธิวาส	100.0	2.8	33.8	34.1	20.5	1.8	3.0	4.0

