



PRESS RELEASE

ผลสำรวจล่าสุดชี้ความเหลื่อมล้ำหลายด้านของเด็กยากจนและเด็กในพื้นที่ชนบทของไทย

กรุงเทพฯ 27 มีนาคม 2560 – วันนี้ องค์การยูนิเซฟและสำนักงานสถิติแห่งชาติเผยแพร่ผลสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทยล่าสุด ซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าด้านเด็กและสตรีหลายด้าน เช่น อัตราการจดทะเบียนเกิด (ร้อยละ 99) อัตราการใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ร้อยละ 98) อัตราการเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา (ร้อยละ 95) ในขณะที่เดียวกัน ผลสำรวจยังได้สะท้อนให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำที่น่ากังวล โดยชี้ให้เห็นว่า เด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ชนบท ในครอบครัวยากจน และเด็กที่พ่อแม่ขาดการศึกษายังคงล้าหลังทั้งในด้านสุขภาพ การศึกษา และพัฒนาการ โดยรวมเมื่อเทียบกับเด็กกลุ่มอื่น ๆ

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย หรือที่เรียกว่า MICS (Multiple Indicators Cluster Survey) จัดทำโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติด้วยการสนับสนุนหลักจากยูนิเซฟ โดยได้จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและสตรีในด้านต่าง ๆ เช่น สุขภาพ พัฒนาการ การศึกษา และการคุ้มครองเด็ก จากครัวเรือนกว่า 28,000 แห่งทั่วประเทศระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2558 ถึงเดือนมีนาคม 2559

ผลสำรวจชี้ว่า เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีในประเทศไทยประมาณ 1 ใน 10 คนมีภาวะเตี้ยแคระแกร็น ซึ่งหมายถึงมีความสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับอายุ อัตราที่สูงขึ้นในเด็กที่แม่ไม่มีการศึกษา (ร้อยละ 17) นอกจากนี้ ผลสำรวจยังพบว่าเด็กผู้ชาย เด็กในภาคใต้ และเด็กในครัวเรือนยากจนมากมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีภาวะเตี้ยแคระแกร็น และมีภาวะโภชนาการเฉียบพลันสูงกว่าเด็กกลุ่มอื่น

นายโรมัส ดาวิน ผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย กล่าวว่า “ความเป็นอยู่ของเด็กและสตรีในประเทศไทยได้รับการพัฒนาไปมากในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา แต่ในขณะที่เดียวกัน ผลสำรวจครั้งนี้ได้ตอกย้ำความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันโดยสิ้นเชิงของเด็กกลุ่มต่างๆ โดยขึ้นอยู่กับพื้นที่ซึ่งเด็กอาศัยอยู่ ชาติพันธุ์ของเด็ก รายได้ของครอบครัว และระดับการศึกษาของแม่ ความไม่เท่าเทียมกันนี้ถือเป็นเรื่องที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังและเร่งด่วน ซึ่งเราเชื่อว่าประเทศไทยสามารถจัดการได้”

นางนวลนภา ธนศักดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้เปิดเผยผลสำรวจที่สำคัญในงานแถลงข่าวซึ่งจัดขึ้นที่โรงแรมเซ็นทาราลาดพร้าวในวันนี้ โดยนอกเหนือจากด้านสุขภาพและโภชนาการแล้ว ผลการสำรวจครั้งนี้ยังชี้ให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำในด้านอื่นๆ เช่น

- มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีในประเทศไทยเพียงร้อยละ 41 ที่มีหนังสือเด็กอย่างน้อยสามเล่มที่บ้าน ทั้งที่หนังสือเป็นเป็น สิ่งจำเป็นสำหรับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อัตรานี้ลดลงอีกในครัวเรือนที่ยากจนมาก กล่าวคือ มีเด็กใน ครัวเรือนยากจนมากเพียงร้อยละ 23 เท่านั้นที่มีหนังสือเด็กอย่างน้อยสามเล่มที่บ้าน เมื่อเทียบกับเด็กใน ครัวเรือนที่ร่ำรวยมากซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 73
- สำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก โดยการทำกิจกรรมร่วมกันนั้น มีพ่อเพียง 1 ใน 3 คนเท่านั้นที่ทำกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้กับลูกในช่วงสามวันก่อนการสำรวจ โดยสัดส่วนพ่อที่ทำกิจกรรมร่วมกับลูกยิ่งน้อยลงอีกใน ครัวเรือนที่ยากจนมาก คือมีเพียง 1 ใน 4 คนเท่านั้น เมื่อเทียบกับพ่อในครัวเรือนที่ร่ำรวยมาก (1 ใน 2 คน)
- หากพิจารณาระดับการศึกษาของแม่ พบว่า มีความสัมพันธ์กับสุขภาพ พัฒนาการและการศึกษาของลูก ผล สำรวจระบุว่าร้อยละ 24 ของเด็กที่แม่ไม่มีการศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษา เมื่อเทียบกับเด็กเพียงร้อยละ 0.4 ที่แม่มีการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา และพบว่าสัดส่วนนี้สูงสุดในเด็กที่มีหัวหน้าครัวเรือนที่ไม่ได้พูด ภาษาไทย (ร้อยละ 34)
- สำหรับอัตราการมีบุตรของวัยรุ่นอายุ 15-19 ปีในประเทศไทย พบว่าอยู่ที่ 51 คนต่อ 1,000 คน โดยใน ภาคเหนือมีสัดส่วนสูงที่สุดเมื่อเทียบกับภาคอื่น ๆ คือ 72 คน ต่อ 1,000 คน นอกจากนี้ ยังพบว่าวัยรุ่นที่มีการ ศึกษาเพียงชั้นประถมศึกษาให้กำเนิดบุตรสูงมาก คือ 104 คนต่อ 1,000 คน และวัยรุ่นในครัวเรือนยากจนก็ ให้กำเนิดบุตรสูงเช่นกัน คือ 82 คนต่อ 1,000 คน เมื่อเทียบกับวัยรุ่นที่มีการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา (3 คนต่อ 1,000 คน) และวัยรุ่นในครัวเรือนที่ร่ำรวยมาก (12 คนต่อ 1,000 คน)
- ด้านการอยู่อาศัยของเด็ก พบว่า เด็กอายุต่ำกว่า 17 ปีประมาณ 1 ใน 5 คน หรือราว 3 ล้านคนในประเทศไทย ไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่ ทั้ง ๆ ที่พ่อและแม่มียังมีชีวิตอยู่ อัตรานี้สูงสุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและในกลุ่มเด็ก ที่มาจากครัวเรือนที่ยากจนมาก (เด็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและในครัวเรือนยากจนมากประมาณ 1 ใน 3 คนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่)

นายโธมัส ดาวิน กล่าวเสริมว่า “ผลสำรวจชี้ให้เห็นว่าเด็กในชนบทและเด็กในครอบครัวยากจนต้องเผชิญกับเส้นทางชีวิตที่ยากลำบากที่สุดในการเติบโตขึ้น ซึ่งมันไม่ควรเป็นเช่นนั้นเลย เด็กทุกคนควรได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในชีวิต ซึ่งยูนิเซฟ มุ่งมั่นและพร้อมที่จะร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาระบบบริการทางสังคมตลอดจนนโยบายคุ้มครองทางสังคม เพื่อให้เด็กทุกคนในประเทศไทย มีโอกาสที่เท่าเทียมกันในชีวิต”

ด้านดร. พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เปิดเผยว่า “กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมมีวาระขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน (quality of life) ทั่วประเทศ มุ่งหวังให้ทุกพื้นที่ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (broadband connectivity) ผ่านโครงการอินเทอร์เน็ตประชารัฐ ซึ่งมีแผนติดตั้งอินเทอร์เน็ตให้กับ 24,700 หมู่บ้านภายในสิ้นปี 2560 และกำลังดำเนินการจัดตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชน 2,000 แห่ง เพื่อสนับสนุนนโยบาย E-Commerce ชุมชน ซึ่งจะเป็นการสร้าง การจ้างงานและเพิ่มรายได้ให้กับคนในพื้นที่ นอกจากนี้ กระทรวงฯ อยู่ระหว่างการสร้างความร่วมมือด้านสาธารณสุข อิเล็กทรอนิกส์ให้เข้าสู่ระดับหมู่บ้าน (e-health to village) ซึ่งจะเป็นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาเชื่อมโยงระหว่างผู้ให้บริการด้านสุขภาพและประชาชน เพื่อให้สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึง เป็นธรรมและปลอดภัย โดยเชื่อมั่นว่าเทคโนโลยีดิจิทัลจะส่งผลดีเป็นอย่างยิ่งต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ไม่จำกัดเพียงเด็กและสตรีเท่านั้น”

ผลสำรวจครั้งนี้ยังแสดงให้เห็นถึงข้อมูลเกี่ยวกับเด็กในด้านต่างๆ อีกด้วย เช่น อัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การอบรมและดูแลเด็ก ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับเอชไอวี/เอดส์ เป็นต้น โดยสามารถดาวน์โหลดรายงานฉบับเต็ม ฉบับย่อ และรายงาน Every Child Counts: เด็กทุกคนสำคัญเสมอ ได้ที่ <https://www.unicef.org/thailand/tha/resources.html>

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ:

องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย: ณัฐฐา กิณะพันธ์ 086 616 7555 หรือ nkeenapan@unicef.org

สำนักงานสถิติแห่งชาติ: กุลพรภัสร์ จิระประไพ 090 980 4195 หรือ prgroupnso@gmail.com

หรือ nsoprunit@gmail.com